

**Пояснительная записка
к учебному плану структурного подразделения детский сад «Теремок»
на 2020-2021 учебный год**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурное подразделение детский сад «Теремок» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

Учебный план структурного подразделения детский сад «Теремок»

является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Теремок» (принята решением педсовета протокол № 1 от 26.08.2020 г.,)

В учебный план включены направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждому направлению соответствуют определенные разделы Программы:

- Социально-коммуникативное развитие – коммуникативная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность - реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей;
- Познавательное развитие - «Ознакомление с предметным и социальным миром» «Ознакомление с миром природы», «Формирование элементарных математических представлений»
- Речевое развитие - «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»
- художественно-эстетическое развитие - «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка»;
- Физическое развитие - «Физическая культура».

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

1 – разновозрастная группа (2-4 года)

2 – разновозрастная группа (4-7 лет)

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 11. «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

Недельная нагрузка составляет:

В первой младшей группе (2 – 3 года) - количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, в первую и во вторую половину дня, длительность не более 10 минут; что соответствует с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.9.;

Во второй младшей группе (3-4 года) - количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10 в неделю, по два игровых занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10;

В средней группе (4-5 лет) - количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10 в неделю, по два игровых занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10.

В подготовительной группе (6-7 лет) количество видов непосредственно образовательной деятельности – 13 в неделю, до 3 занятий ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.

Непосредственно образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. В тёплое время года один раз в неделю организовывается непосредственно образовательную деятельность по физической культуре детей на открытом воздухе. В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).