

Анализ образовательных результатов 2022-2023г.

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2022/23 учебный год, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (7-8 классы) в пределах часов учебного плана.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 107 учеников, на конец учебного года – 110 учеников. Прибыли за год – 4 ученика, выбыло – 1 человек.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	56,1%	46,5%	50,4%
5–9-е	36,5%	44,2%	23,3%
10-11	85%	49%	66%
Общее по школе	59,1%	46,5%	47%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования среднего звена. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась, наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования. По причине удовлетворительной оценки по 1 из преподаваемых предметов.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 1–11-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации,

утвержденным приказом от 06.09.2018 № 01-10-3912 . Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам с 1 по 11 классы.

Итоги годовой промежуточной аттестации
за 2022/23 учебный год

1	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
2/10	Русский язык		6	4		100%	60%	Васекина Ю.Г.
	Математика		6	4		100%	60%	
	Окружающий мир		3	7		100%	30%	
	ИЗО		5	5		100%	50%	
	Родной язык (русский)		6	4		100%	60%	
	Литературное чтение на родном языке.(русском)	1		9		100%	10%	
	Музыка	3	3	4		100%	60%	Дубров С.А
	Технология		7	3		100%	70%	
	Литературное чтение	2	3	5		100%	50%	
	Иностранный язык(английский)	1	6	3		100%	70%	Чурикова Н.А
Физическая культура	8	2			100%	100%	Чебураев М.А	
3/5	Русский язык	1	2	2		100%	60%	Пугина Е.Г.
	Математика	2	1	2		100%	60%	
	Литературное чтение	1	3	1		100%	80%	
	Технология		3	2		100%	60%	
	Родной язык (русский)		4	1		100%	80%	
	Литературное чтение на родном языке.(русском)	1	3	1		100%	80%	Дубров С.А
	Музыка		4	1		100%	80%	
	ИЗО		2	3		100%	40%	
	Физическая культура	3	2			100%	100%	
	Окружающий мир	2	1	2		100%	60%	

	Иностранный язык(английский)	2	3		100%	100%	Чурикова Н.А
4/10	Русский язык		5	5	100%	50%	Макарова Е.В.
	Математика	1	4	5	100%	50%	Чебураев М.А
	Литературное чтение	1	6	3	100%	70%	
	Физическая культура	7	3		100%	100%	
	ИЗО		7	3	100%	70%	
	Родной язык (русский)	3	6	1	100%	90%	
	Литературное чтение на родном языке.(русском)	2	5	3	100%	70%	Чурикова Н.А Дубров С.А
	Иностранный язык(английский)	2	3	5	100%	50%	
	Музыка	1	5	4	100%	60%	
	Технология	1	6	3	100%	70%	
	Окружающий мир	4	4	2	100%	80%	
5/7	Иностранный язык(английский)		4	3	100%	57%	Чурикова Н.А
	Математика	2		5	100%	28%	Еремеева Н.В.
	История	3	2	2	100%	71%	Копытов И.А.
	Литература	2	1	4	100%	42%	Фроленкова Н.И
	Русский язык	1	1	5	100%	28%	Фроленкова Н.И
	ИЗО	2	4	1	100%	85%	Крупкина Е.С.
	Биология	2	1	4	100%	42 %	Красновская А.Н.
	География	2	1	4	100%	42 %	Бородач.О.Н.
	Родной язык (русский)	1	2	4	100%	42 %	Фроленкова Н.И
	Родная литература (русская)	1	1	5	100%	28 %	Пугина Е.Г.
	Музыка	2	3	2	100%	71 %	Дубров С.А.
	Технология	3		4	100%	42 %	Дубров С.А.
	Физическая культура	2	5		100%	100 %	Чебураев М.А.
6/6	Иностранный язык(английский)		4	2	100%	66%	Чурикова Н.А.

	Второй иностранный язык (немецкий)	3	3			100%	100%	Чурикова Н.А.
	Математика		1	5		100%	16%	Басалык Л.В.
	История		5	1		100%	83%	Копытов И.А.
	Обществознание	2	2	2		100%	40%	Копытов И.А.
	Литература		3	3		100%	50%	Крупкина Е.С.
	Русский язык		4	2		100%	66%	Крупкина Е.С.
	ИЗО		4	2		100%	66%	Крупкина Е.С.
	Биология	1	2	3		100%	50 %	Красновская А.Н.
	География		3	3		100%	50 %	Бородач.О.Н.
	Родной язык (русский)		5	1		100%	83 %	Крупкина Е.С.
	Родная литература (русская)		2	4		100%	33 %	Крупкина Е.С.
	Музыка		1	5		100%	16 %	Дубров С.А.
	Технология	2	3	1		100%	83 %	Дубров С.А.
	Физическая культура	4	2			100%	100 %	Чебураев М.А.
7/7	Иностранный язык (английский)		5	2		100%	71%	Чурикова Н.А.
	Второй иностранный язык (немецкий)		7			100%	100%	Чурикова Н.А.
	Алгебра		1	6		100%	12%	Еремеева Н.В.
	История	2	4	1		100%	85%	Копытов И.А.
	Геометрия	1		6		100%	12%	Еремеева Н.В.
	Обществознание	2	5			100%	100%	Копытов И.А.
	Физика		4	3		100%	57%	Еремеева Н.В.
	Литература		7			100%	100%	Матвеева В.Н.
	Русский язык			7		100%	0%	Матвеева В.Н.
	ИЗО	1	5	1		100%	85%	Крупкина Е.С.
	Биология	3	4			100%	100%	Красновская А.Н.
	География		7			100%	100 %	Бородач.О.Н.
	Информатика	3	3	1		100%	85%	Бородач О.Н.

	Родной язык (русский)	3	2	2		100%	71 %	Матвеева В.Н.
	Родная литература (русская)		5	2		100%	71%	Матвеева В.Н.
	Музыка	3	4			100%	100 %	Дубров С.А.
	Технология	7				100%	100 %	Дубров С.А.
	Физическая культура	3	4			100%	100 %	Чебураев М.А.
8/10	Иностранный язык (английский)	1	2	7		100%	33%	Чурикова Н.А
	Второй иностранный язык (немецкий)	3	3	4		100%	60%	Чурикова Н.А.
	Алгебра		4	6		100%	40%	Басалык Л.В.
	История	4	3	3		100%	70%	Копытов И.А.
	Геометрия			10		100%	0%	Басалык Л.В.
	Обществознание	4	3	3		100%	70%	Копытов И.А
	Физика		1	9		100%	10%	Еремеева Н.В.
	Литература		3	7		100%	30%	Пугина Е.Г.
	Русский язык		5	5		100%	50%	Пугина Е.Г.
	Биология	3	5	2		100%	80 %	Красновская А.Н.
	География		3	7		100%	30 %	Бородач.О.Н.
	Информатика	3	4	3		100%	70%	Бородач О.Н.
	Химия		10			100%	100%	Белоцерковская Е.С.
	Родной язык (русский)	1	5	4		100%	60 %	Пугина Е.Г.
	Родная литература (русская)	1	4	5		100%	50 %	Пугина Е.Г.
	Музыка	3	4	3		100%	70 %	Дубров С.А.
	Технология	4	4	2		100%	80 %	Дубров С.А.
	ОБЖ	7	2	1		100%	90%	Чебураев М.А.
	Физическая культура	4	6			100%	100%	Чебураев М.А.
9/18	Иностранный язык (английский)		5	13		100%	28%	Чурикова Н.А
	Алгебра		3	15		100%	19%	Басалык Л.В.
	История	4	7	7		100%	61%	Копытов И.А.
	Геометрия		4	14		100%	22%	Басалык Л.В.

	Обществознание	3	4	11		100%	38%	Копытов И.А
	Литература	1	4	13		100%	27%	Матвеева В.Н.
	Русский язык		2	16		100%	11%	Матвеева В.Н.
	Биология	5	4	9		100%	50 %	Красновская А.Н.
	География	2	4	12		100%	33 %	Бородач.О.Н.
	Родной язык (русский)	1	3	14		100%	22%	Матвеева В.Н.
	Родная литература (русская)		6	12		100%	33 %	Матвеева В.Н.
	Физика		3	15		100%	19 %	Еремеева Н.В.
	Химия		10	8		100%	51%	Белоцерковская Е.С.
	ОБЖ	11	1	6		100%	66%	Чебураев М.А.
	Физическая культура	12	6			100%	100 %	Чебураев М.А.
10/8	Иностранный язык (английский)	6	1	1		100%	87%	Чурикова Н.А
	Математика	1	3	4		100%	50%	Басалык Л.В.
	История	5	3			100%	100%	Копытов И.А.
	Обществознание	5	3			100%	100%	Копытов И.А
	Литература		4	4		100%	50%	Крупкина Е.С.
	Русский язык	3	3	2		100%	75%	Крупкина Е.С.
	Химия	8				100%	100%	Белоцерковская Е.С.
	Биология	6	2			100%	100 %	Красновская А.Н.
	Физика	1	2	5		100%	37%	Еремеева Н.В.
	Астрономия	8				100%	100%	Еремеева Н.В.
	География	2	5	1		100%	87 %	Бородач.О.Н.
	Информатика	5	3			100%	100%	Бородач О.Н.
	Родной язык (русский)	3	3	2		100%	75 %	Крупкина Е.С.
	ОБЖ	7	1			100%	100 %	Чебураев М.А.
	Физическая культура	5	3			100%	100%	Чебураев М.А.
11/4	Иностранный язык (английский)	1	3			100%	100%	Чурикова Н.А

Математика		2	2		100%	50%	Басалык Л.В.
История	1	3			100%	100%	Копытов И.А.
Обществознание	1	3			100%	100%	Копытов И.А.
Литература		4			100%	100%	Крупкина Е.С.
Русский язык		3	1		100%	75%	Крупкина Е.С.
Биология	4				100%	100 %	Красновская А.Н.
География	1	3			100%	100 %	Бородач.О.Н.
Родной язык (русский)		4			100%	100 %	Крупкина Е.С.
Химия	4				100%	100%	Белоцерковская Е.С.
Информатика	3	1			100%	100%	Бородач О.Н.
Физическая культура	4				100%	100 %	Чебураев М.А.
Физика		1	3		100%	25%	Еремеева Н.В.
ОБЖ	4				100%	100%	Чебураев М.А.

Успеваемость по школе составила 100 процентов при качестве 71 процент. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах по русскому языку, математике, в 5-м классе по истории, в 6-м классе по математике и технологии, в 5-м классе по английскому языку. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8-м классе по геометрии и физике, в 9-м классе по русскому языку, иностранному языку, алгебре, физике.

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 71 процент, что на 0,8 процента выше, чем в прошлом учебном году.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 8-м классе;
 - отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 9-х классе: по русскому языку, иностранному языку, алгебре, физике.

Рекомендации:

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 30.05.2023г. Учесть

результаты аттестации при планировании работы на 2023/24 учебный год, наметить пути коррекции.

3. Учителям составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2022 года и в марте–мае 2023 года.

ВПР-2023 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2022 приняли участие 91% (101 из 110 учащихся) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4	10	1	4	4	1	4	50%	90%
5	6	1	1	4		3,5	29%	100%
6	6	1	1	4		3,5	29%	100%
7	6	1	1	4		3,5	29%	100%
8	6	1	1	4		3,5	29%	100%

Вывод: по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, не усвоен одним обучающимся. Педагогам русского языка необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4	8	2	4	2		4	75%	100%
5	6	3		3		4	50%	100%
6	4		1	3		3,2	25%	100%
7	7		1	6		3,1	14%	100%
8	10		2	8		3,2	20%	100%

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

Рекомендации:

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4	10	4	4	2		4,2	80%	100%

. **Вывод:** учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5	6	2	3	1		4,1	83%	100%

Выводы: участие в ВПР по истории выявило хорошие результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. **Рекомендации:**

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
-------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	---------------------

5	7	4	3			4,5	100%	100%
---	---	---	---	--	--	-----	------	------

Вывод: учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
6	3	2	1			4,6	100%	100%
11	4	1	3			4,2	100%	100%

Вывод: учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7	7	-	3	4	-	3,4	42%	100%
8	8		2	6		3,2	25%	100%

Выводы: учащиеся показали удовлетворительные результаты при выполнении работы. Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
6	4	1	1	2	-	3,7	50%	100%
8	9	2	2	5		3,6	44%	100%

Выводы: участие в ВПР по обществознанию выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми знаниями, опытом применения подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7	7	2	4	1	-	4,1	85%	100%
11	4	1	3			4,2	100%	100%

Вывод: учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7	7		2	4	1	3,1	28%	86%

Выводы: учащиеся показали удовлетворительные результаты при выполнении работы. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми знаниями. Для повышения качества образования необходимо:

- учителю английского языка проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Результаты ГИА(ОГЭ)- 2021- 2023 учащихся 9-х классов

Год	Всего учащихся, допущенных к сдаче ГИА	Учащиеся, сдавшие 4 предмета	
		численность	доля %
2021	9	9	100%
2022	9	9	100%
2023	18	8(10)	44%

Аттестаты об общем основном образовании были выданы 8 выпускникам 9-го класса и 2 свидетельства, что составило 50% от общего числа выпускников 9 класса.

Сравнительная таблица результатов государственной

итоговой аттестации по обществознанию

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	11	3,1
2021/2022	100	0	3	100	33	3,5
2022/2023	78	44	3,2	78	22	3

Учебный год	Обществознание			География		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	40	3,0	100	78	4,0
2021/2022	100	20	3,2	100	57	3,7
2022/2023	64	36	3,0	77	53	3,4

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников.

Учителям обществознания и географии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 году в сравнении с 2021-2022 годом ниже в связи с пересдачей экзамена в дополнительный период. В целом показатели успеваемости стабильны (100%).

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество по сравнению с предыдущими годами по русскому языку не меняется.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2020/2021 Средний балл	2021/2022 Средний балл	2022/2023 Средний балл
Русский язык	70	24	24
Математика (базовая)	----	10	13
Математика (профильная)	39	---	---

История	----	45	74
Обществознание	48	50	64
География	----	40	---
Биология	36	64	-----
Химия	34	60	-----

Сравнительный анализ ЕГЭ – 2023 показывает, что по сравнению с прошлым годом повысился процент учащихся преодолевших порог успешности по предметам по выбору (обществознание, история).

В 2021-2022 учебном году по предметам: биология и химия была положительная динамика, в 2023 году предмет не был выбран из-за не востребованности при поступлении в учебное заведение.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

2. Кл. руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ГИА начинать на раннем этапе обучения.