

Анализ работы по повышению качества образовательных результатов в МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» за 2022-2023 год

Целью работы было повышение качества образования в МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ».

Задачи:

- улучшение качества преподавания за счет освоения эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности, и их внедрение в образовательный процесс;
- создание условий для профессионального роста педагогов через создание системы методической работы по выявлению и ликвидации их профессиональных дефицитов;
- создание условий для формирования мотивационной сферы учащихся, способствующей повышению качества обучения;
- успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации.

Работа с педагогами школы по повышению качества образования

С целью выявления собственных профессиональных дефицитов по функциональной грамотности педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами («Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Критическое мышление как компетентность», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», «Предметные результаты и читательская грамотность», «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и ООО», «Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»). Выявление профессиональных дефицитов осуществлялось и через самоанализ. В результате были разработаны ИОМы для педагогов. Каждым педагогом была выбрана тема самообразования. Педагоги отчитывались по теме самообразование на заседаниях методической объединений в школе. В школе были проведены обучающие семинары по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности», где педагоги пополняли свою методическую копилку разработками заданий, направленных на достижение предметных и метапредметных результатов.

Вместе с тем, не все педагоги проводят уроки в системно-деятельностном методе. Необходимо добиваться, чтобы педагоги вносили изменения в методику проведения урока, в соответствии с требованием современного образования. Для этого необходимо усилить административный контроль за проведением уроков у отдельных педагогов, продолжить оказание методической помощи, выявлять профессиональные дефициты педагогов через результаты анализа работ учащихся и через решение кейсовых заданий.

Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования

На качество образования детей во многом сказывается мотивация. Для слабоуспевающих учащихся были организованы дополнительные занятия с педагогами. Для работы с данной категорией учащихся составлены планы индивидуальной работы, направленные на устранение факторов, снижающих учебную мотивацию школьников.

В результате анализа отчёта по четвертям, можно сделать вывод, что учителям в основном удалось удержать качество знаний и даже повысить его по некоторым предметам. Повысилось качество знаний в 6 классе по литературе (учитель Крупкина Е.С.), в 11 классе по русскому языку и литературе (учитель Крупкина Е.С.), в 8 классе по русскому языку и литературе (учитель Пугина Е.Г.), в 10 классе по географии (учитель Бородач О.Н.)

Тем не менее, есть класс, в котором произошло снижение качества знаний. Произошло снижение качества знаний в 9 классе по алгебре и геометрии (Басалык Л.В.).

В 2022-2023 учебном году получили аттестацию 110 учащихся, 2 отличника – Фроленкова Мария, Филипченко Анна, обучалось на «4» и «5» 36 человек (33%), количество ударников по сравнению с прошлым учебным годом не снизилось.

Есть резерв ударников: Антипкина Ольга - 9 класс, Сорокина Полина - 9 класс, Евсеева Кристина - 2 класс имеют «3» по русскому языку, Бенгель Виктор - 6 класс по математике, Марченко Валерия - 8 класс по физике.

Решение: в следующем учебном году взять на контроль 9 класс (с целью проверки объективности оценивания в 10 и 11 классах), 8 класс – алгебра (с целью понимания причин снижения успеваемости по многим предметам).

Работа с одаренными детьми

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом школы была продолжена работа, нацеленная на достижение результатов в участиях конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Школьные предметные олимпиады проводились на базе МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» с 1 октября по 1 ноября.

Цели и задачи школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения школьного этапа:

- выявление одаренных и талантливых детей, развитие познавательных интересов обучающихся.

Задачи:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;

- активизация работы факультативов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;

- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Проведение предметных олимпиад.

Проведение предметных олимпиад в Учреждении регламентировалось:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678

В школьных олимпиадах учащиеся принимали участие по желанию. В школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения проявления творческой индивидуальности. Школьные предметные олимпиады

давали учащимся возможность творчески использовать изученный материал, проявить инициативу, любознательность. Кроме того, учащиеся имели возможность показать свои знания, сравнить себя с другими участниками олимпиады. Учились применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся, был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает 70% от максимально возможных. Призерами признаются участники олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов не менее 50% от максимально возможных. Методическое обеспечение школьной олимпиады осуществляли учителя-предметники по предметным областям. Задания школьного этапа олимпиады были разработаны РМО.

-В первом этапе школьного тура предметных олимпиад приняло участие 32 человека (30% от общего количества обучающихся в школе).

В школе целенаправленно проводилась работа с одаренными учащимися. Приняли участие: Фроленкова Мария в районной олимпиаде по обществознанию, стала призёром. Филипченко Анна приняла участие в районной олимпиаде и стала победителем. Она вышла на участие в Региональной олимпиаде по литературе и показала высокие результаты, стала победителем.

Количество участников школьного этапа

№	Предмет	Всего участников		
		2020 – 2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Английский язык	12	0	5
2	Астрономия	0	0	1
3	Биология	9	16	6
4	География	7	3	1
5	Информатика (ИКТ)	0	0	3
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	1	1	2
8	Литература	13	1	1
9	Математика	6	6	1
10	Обществознание	3	3	2
11	ОБЖ	0	9	3
12	Право	2	0	0
13	Русский язык	5	8	3
14	Технология	0	0	1
15	Физика	5	5	0
16	Физическая культура	0	0	3
17	Химия	1	0	0
	Итого:	64	52	32

Предмет	Всего участников	6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.	
		Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников
Англ. язык	5	7	2	9	2	12	0	20	1	8	0
Астрономия	1	7	0	9	0	12	0	20	0	8	1
Биология	6	7	0	9	0	12	2	20	4	8	0
География	1	7	0	9	0	12	1	20	0	8	0
Информатика (ИКТ)	3	7	3	9	0	12	0	20	0	8	0
Искусство (МХК)	0	7	0	9	0	12	0	20	0	8	0
Испанский язык	Нет в УП					12	0	20	0	8	0
История	2	7	0	9	0	12	0	20	1	8	1
Итальянский язык	Нет в УП										
Китайский язык	Нет в УП										
Литература	1	7	0	9	0	12	0	20	0	8	1
Математика	1	7	0	9	0	12	1	20	0	8	0
Немецкий язык	0	7	0	9	0	12	0	20	0	8	0
Обществознание	2	7	0	9	0	12	0	20	1	8	1
ОБЖ	3	7	1	9	0	12	1	20	0	8	1
Право	0	7	0	9	0	12	0	20	0	8	0
Русский язык	3	7	0	9	0	12	0	20	0	8	3
Технология	1	7	0	9	0	12	1	20	0	8	0
Физика	0	7	0	9	0	12	0	20	0	8	0
Физическая культура	3	7	3	9	0	12	0	20	0	8	0
Французский язык	Нет в УП										
Химия	0	7	0	9	0	12	0	20	0	8	0
Экология	Нет в УП										
Экономика	Нет в УП										
ИТОГО:	32	1	9	1	2	1	6	1	7	1	8

Анализ показал, что по сравнению с прошлым учебным годом происходит снижение количества участников олимпиады. В то же время растет количество победителей и призеров.

Решение: продолжить работу с одаренными детьми, добиваться высоких результатов в олимпиадах по всем предметам, но особое внимание уделить предметам естественно-научного направления.