

Анализ образовательных результатов 2024-2025 учебный год

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2024 – 2025 учебный год, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2024 – 2025 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, КДР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ход анализа

1. Условия реализации образовательных программ

В 2024 – 2025 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФОП НОО, ООО, СОО. Язык обучения – русский.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение» преподаются на уровне начального общего образования, «Русский язык и литература», преподаются на уровне среднего и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Организовано преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (5-6 классы), «Вероятность и статистика» на уровне основного общего образования (7-9 классы) в пределах часов учебного плана. Предмет «Технология» называется – «Труд (технология)», предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» стал «Основы безопасности и защиты Родины».

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 90 учеников, на конец учебного года – 90 учеников. Прибыл за год – 1 обучающийся, выбыл за год – 1 обучающийся.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования по итогам 2024 – 2025 учебного года.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23уч.год	2023/24 уч.год	2024/25 уч.год
1–4-е	50,4%	47,6%	34,3%

5–9-е	23,3%	17,4%	27,8%
10-11	66%	29,4%	45,5%
Общее по школе	47%	31,4%	32,9%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась, наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования. Снижение качественной успеваемости в начальной школе связано с результатами обучающихся по АОП ЗПР 7.2, которым рекомендована пролонгированная программа.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 1–11-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 06.09.2018 № 01-10-3912 и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2024/25 учебного года по всем предметам с 1 по 11 классы.

Итоги промежуточной аттестации за 2024 – 2025 учебный год

Класс / кол- во	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Об- щая успев. %	Кач- во %	Учитель
1 / 8	Русский язык					88		Пугина Е.Г.
	Литературное чтение					88		
	Математика					88		
	Окружающий мир					88		
	ИЗО					100		
	Труд (технология)					100		
	Математика и конструирование					88		
	Музыка					100		Дубров С.А

	Физическая культура					100		Сучкова О.И.
2 / 10	Русский язык	0	4	4	2	80	40	Макарова Е.В.
	Литературное чтение	0	6	4	0	100	60	
	Математика	1	3	4	2	80	40	
	Окружающий мир	2	6	2	0	100	80	
	Иностранный язык(английский)	1	3	6	0	100	40	Чурикова Н.А.
	Музыка	4	1	5	0	100	50	Дубров С.А.
	ИЗО	0	3	7	0	100	30	Васекина Ю.Г.
	Труд (технология)	1	4	5	0	100	50	
	Математика и конструирование					100		
	Физическая культура	6	3	1	0	100	90	Сучкова О.И.
3 / 15	Русский язык	0	4	11	0	100	27	Фроленкова Н.А.
	Литературное чтение	4	6	5	0	100	67	
	Математика	1	6	8	0	100	47	
	Окружающий мир	0	8	7	0	100	53	
	Иностранный язык(английский)	2	3	10	0	100	33	Чурикова Н.А.
	Музыка	5	6	4	0	100	73	Дубров С.А.
	ИЗО	0	3	12	0	100	20	Васекина Ю.Г.
	Труд (технология)	6	3	6	0	100	60	
	Математика и конструирование					100		
	Физическая культура	10	5	0	0	100	100	Сучкова О.И.
4 / 9	Русский язык	0	3	5	1	89	33	Васекина Ю.Г
	Литературное чтение	0	4	4	1	89	44	
	Математика	1	4	3	1	89	56	
	Окружающий мир	1	3	5	0	100	44	
	ИЗО	0	4	4	1	89	44	
	Труд (технология)	1	5	2	1	89	67	

	Иностранный язык (английский)	1	3	4	1	89	44	Чурикова Н.А.
	Музыка	5	1	3	0	100	67	Дубров С.А.
	Физическая культура	6	2	1	0	100	89	Сучкова О.И.
5 / 5	Русский язык	2	2	1	0	100	80	Крупкина Е.С.
	Литература	2	2	1	0	100	80	Крупкина Е.С.
	Иностранный язык	2	2	1	0	100	80	Чурикова Н.А.
	Математика	0	2	3	0	100	60	Еремеева Н.В.
	История	3	2	0	0	100	100	Копытов И.А.
	География	2	1	2	0	100	60	Бородач О.Н.
	Биология	2	0	3	0	100	40	Бородач О.Н.
	Основы духовно - нравственной культуры народов России					100		Сучкова О.И.
	ИЗО	0	5	0	0	100	100	Крупкина Е.С.
	Музыка	3	1	1	0	100	80	Дубров С.А.
	Труд (технология)	1	3	1	0	100	20	Дубров С.А.
	Физическая культура	2	2	1	0	100	80	Сучкова О.И.
	Занимательная физика	0	5	0	0	100	100	Еремеева Н.В.
	Информатика (ф)	3	2	0	0	100	100	Бородач О.Н.
6 / 9	Русский язык	2	0	7	0	100	22	Крупкина Е.С.
	Литература	1	4	4	0	100	56	Крупкина Е.С.
	Иностранный язык	1	3	4+1	1-1	89/100	44	Чурикова Н.А.
	Математика	0	1	7	1	89	11	Басалык Л.В.
	История	5	3	1	0	100	89	Копытов И.А.
	Обществознание	5	3	1	0	100	89	Копытов И.А.
	География	1	2	6	0	100	33	Бородач О.Н.
	Биология	1	1	7	0	100	22	Бородач О.Н.
	Основы духовно - нравственной					100		Сучкова О.И.

	культуры народов России							
	ИЗО	1	7	1	0	100	89	Крупкина Е.С.
	Музыка	6	2	1	0	100	89	Дубров С.А.
	Труд (технология)	7	0	2	0	100	78	Дубров С.А.
	Физическая культура	0	8	1	0	100	89	Сучкова О.И.
	Информатика (ф)	1	7	1	0	100	89	Бородач О.Н.
7 / 6	Русский язык	0	2	4	0	100	33	Матвеева В.Н.
	Литература	0	6	0	0	100	100	Матвеева В.Н.
	Иностранный язык	1	2	3	0	100	50	Чурикова Н.А.
	Алгебра	0	2	4	0	100	33	Еремеева Н.В.
	Геометрия	0	1	5	0	100	17	Еремеева Н.В.
	Вероятность и статистика	2	4	0	0	100	100	Басалык Л.В.
	Информатика	0	2	4	0	100	33	Бородач О.Н.
	История	3	3	0	0	100	100	Копытов И.А.
	Обществознание	3	3	0	0	100	100	Копытов И.А.
	География	1	2	3	0	100	50	Бородач О.Н.
	Физика	0	2	4	0	100	33	Еремеева Н.В.
	Биология	0	2	4	0	100	33	Бородач О.Н.
	ИЗО	1	4	1	0	100	83	Крупкина Е.С.
	Музыка	2	1	3	0	100	50	Дубров С.А.
	Труд (технология)	3	1	2	0	100	67	Дубров С.А.
	Физическая культура	3	3	0	0	100	100	Сучкова О.И.
	Занимательная физика	0	6	0	0	100	100	Еремеева Н.В.
	Информатика. Играю и учусь.	0	2	4	0	100	33	Бородач О.Н.
8 / 7	Русский язык	0	1	6	0	100	14	Крупкина Е.С.
	Литература	0	0	7	0	100	0	Крупкина Е.С.
	Иностранный язык	0	4	3	0	100	57	Чурикова Н.А.

	Алгебра	0	0	7	0	100	0	Басалык Л.В.
	Геометрия	0	0	7	0	100	0	Басалык Л.В.
	Вероятность и статистика	0	7	0	0	100	100	Басалык Л.В.
	Информатика	0	3	4	0	100	43	Бородач О.Н.
	История	1	2	4	0	100	43	Копытов И.А.
	Обществознание	1	2	4	0	100	43	Копытов И.А.
	География	0	0	7	0	100	0	Бородач О.Н.
	Физика	0	0	7	0	100	0	Еремеева Н.В.
	Химия	0	3	4	0	100	43	Морозов О.Ю.
	Биология	0	2	5	0	100	29	Пугина Е.Г.
	Музыка	0	3	4	0	100	43	Дубров С.А.
	Труд (технология)	2	0	5	0	100	29	Дубров С.А.
	ОБЗР	1	6	0	0	100	100	Степанов В.П.
	Физическая культура	5	4	0	0	100	100	Степанов В.П.
	Русское правописание: орфография и пунктуация	0	2	5	0	100	29	Крупкина Е.С.
	Математика. Подготовка к ОГЭ	0	1	6	0	100	14	Басалык Л.В.
9 / 7	Русский язык	0	5	2	0	100	71	Евстафьева Л.И.
	Литература	0	7	0	0	100	100	Матвеева В.Н.
	Иностранный язык	0	7	0	0	100	100	Чурикова Н.А.
	Алгебра	0	1	6	0	100	14	Еремеева Н.В.
	Геометрия	0	1	6	0	100	14	Еремеева Н.В.
	Вероятность и статистика	0	7	0	0	100	100	Басалык Л.В.
	Информатика	2	2	3	0	100	57	Бородач О.Н.
	История	1	6	0	0	100	100	Копытов И.А.
	Обществознание	3	4	0	0	100	100	Копытов И.А.

	География	0	0	7	0	100	0	Бородач О.Н.
	Физика	0	1	6	0	100	14	Еремеева Н.В.
	Химия	0	6	1	0	100	86	Морозов О.Ю.
	Биология	0	3	4	0	100	43	Пугина Е.Г.
	Труд (технология)	5	1	1	0	100	86	Дубров С.А.
	ОБЗР	2	5	0	0	100	100	Степанов В.П.
	Физическая культура	3	4	0	0	100	100	Степанов В.П.
	Математика. Подготовка к ОГЭ	0	1	6	0	100	14	Еремеева Н.В.
	Готовимся к сочинению и изложению	0	7	0	0	100	100	Евстафьева Л.И.
10 / 4	Русский язык	2	1	1	0	100	75	Евстафьева Л.И.
	Литература	0	4	0	0	100	100	Матвеева В.Н.
	Иностранный язык	2	1	1	0	100	75	Чурикова Н.А.
	Алгебра и начала математического анализа	0	2	2	0	100	50	Басалык Л.В.
	Геометрия	0	2	2	0	100	50	Басалык Л.В.
	Вероятность и статистика	0	4	0	0	100	100	Басалык Л.В.
	Информатика	2	1	1	0	100	75	Бородач О.Н.
	История	3	0	1	0	100	75	Копытов И.А.
	Обществознание	2	1	1	0	100	75	Копытов И.А.
	География	2	1	1	0	100	75	Бородач О.Н.
	Физика	0	2	2	0	100	50	Еремеева Н.В.
	Химия	0	0	4	0	100	0	Морозов О.Ю.
	Биология	0	2	2	0	100	50	Морозов О.Ю.
	ОБЗР	1	3	0	0	100	100	Степанов В.П.
	Физическая культура	1	3	0	0	100	100	Степанов В.П.
	Индивидуальный проект	2	2	0	0	100	100	Дубров С.А.

	Русский язык: подготовка к ЕГЭ	3	1	0	0	100	100	Евстафьева Л.И.
	Биология. Подготовка к ЕГЭ	0	1	0	0	100	100	Морозов О.Ю.
11/7	Русский язык	0	6	1	0	100	86	Евстафьева Л.И.
	Литература	0	7	0	0	100	100	Матвеева В.Н.
	Иностранный язык	1	4	2	0	100	71	Чурикова Н.А.
	Алгебра и начала математического анализа	0	0	7	0	100	0	Басалык Л.В.
	Геометрия	0	0	7	0	100	0	Басалык Л.В.
	Вероятность и статистика	0	7	0	0	100	100	Басалык Л.В.
	Информатика	0	3	4	0	100	43	Бородач О.Н.
	История	1	6	0	0	100	100	Копытов И.А.
	Обществознание	0	7	0	0	100	100	Копытов И.А.
	География	0	6	1	0	100	86	Бородач О.Н.
	Физика	0	3	4	0	100	43	Еремеева Н.В.
	Химия	0	7	0	0	100	100	Морозов О.Ю.
	Биология	0	7	0	0	100	100	Морозов О.Ю.
	ОБЗР	5	2	0	0	100	100	Степанов В.П.
	Физическая культура	5	2	0	0	100	100	Степанов В.П.
	Русский язык: подготовка к ЕГЭ	0	7	0	0	100	100	Евстафьева Л.И.
	Русское правописание: орфография и пунктуация	0	5	2	0	100	71	Евстафьева Л.И.
	Общество. Подготовка к ЕГЭ	1	1	0	0	100	100	Копытов И.А.
	Физика. Подготовка к ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	Еремеева Н.В.

Успеваемость по школе составила 98,4 процентов при качестве 63,15 процента. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 10 - 11 классах. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8 класса, 36,16%. Высокий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 5 (75,38%), 10 (75,00%) и 11 (73,68%) классов.

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 98 процентов. Один обучающийся переведен в следующий класс с академической задолженностью по двум предметам.
2. Средний качественный показатель по школе составил 63 процента.

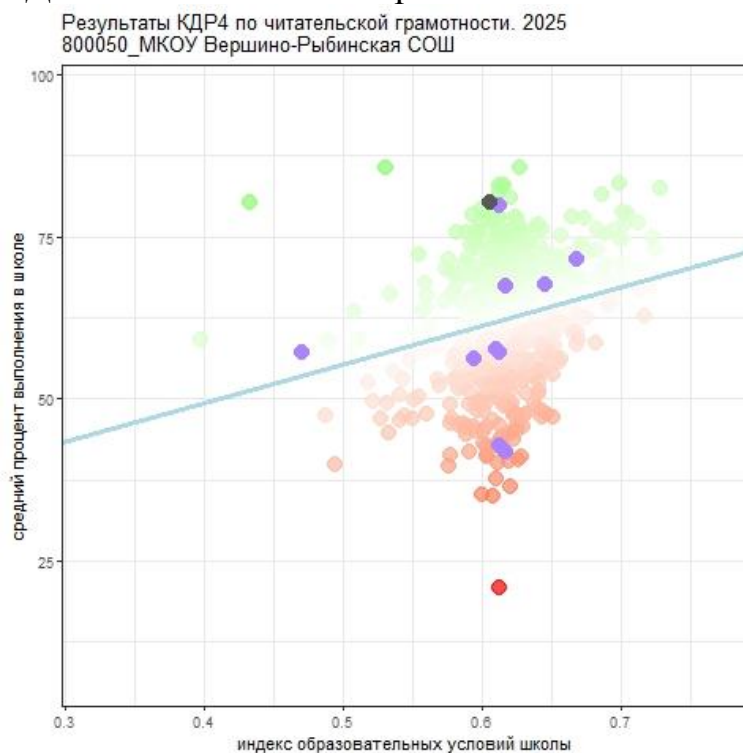
Рекомендации:

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025 - 2026 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителям составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

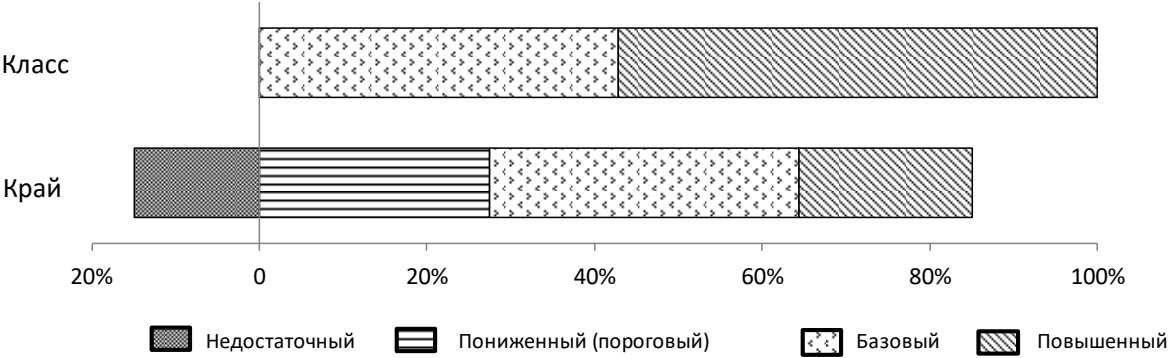
КДР по читательской грамотности.

КДР 4 по читательской грамотности.



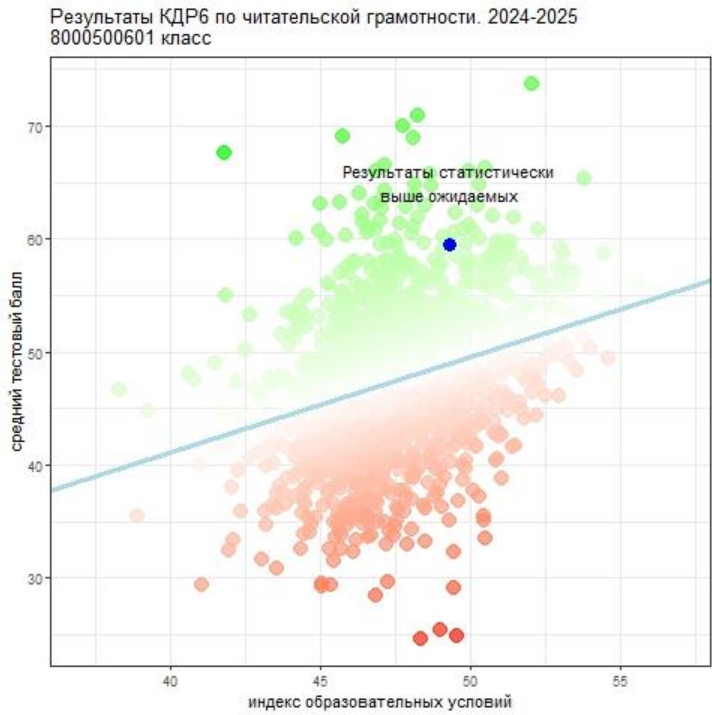
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2024/2025 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		71	53
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	83,67%	60,35%
		Понимание и анализ информации	77,14%	54,29%
		Оценка и использование информации	82,14%	51,77%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	85,02%



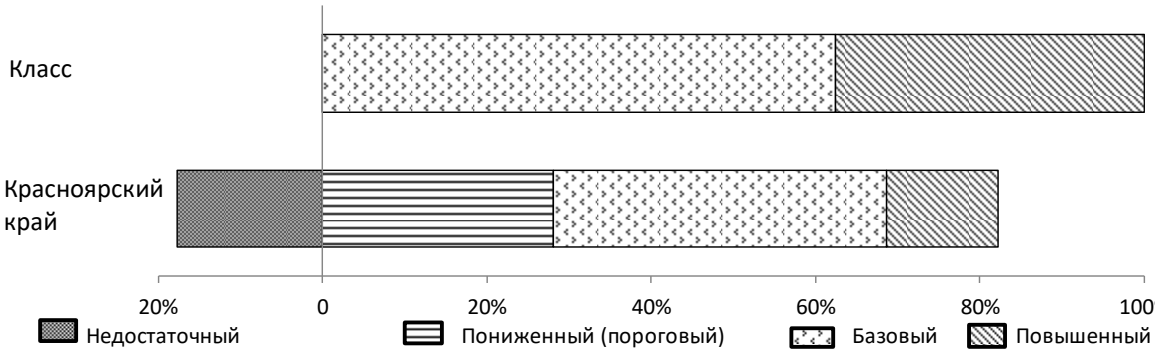
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%
Край (%)	14,98%	27,41%	37,05%	20,56%

КДР 6 по читательской грамотности.



Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2024/2025 уч. год)																																																																																																					
Итого <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td>32</td> <td>33</td> <td>34</td> <td>35</td> <td>36</td> <td>37</td> <td>38</td> <td>39</td> <td>40</td> <td>41</td> <td>42</td> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>51</td> <td>52</td> <td>53</td> <td>54</td> <td>55</td> <td>56</td> <td>57</td> <td>58</td> <td>59</td> <td>60</td> <td>61</td> <td>62</td> <td>63</td> <td>64</td> <td>65</td> <td>66</td> <td>67</td> <td>68</td> <td>69</td> <td>70</td> <td>71</td> <td>72</td> <td>73</td> <td>74</td> <td>75</td> <td>76</td> <td>77</td> <td>78</td> <td>79</td> <td>80</td> <td>81</td> <td>82</td> <td>83</td> <td>84</td> <td>85</td> <td>86</td> <td>87</td> <td>88</td> <td>89</td> <td>90</td> <td>91</td> <td>92</td> <td>93</td> <td>94</td> <td>95</td> <td>96</td> <td>97</td> <td>98</td> <td>99</td> <td>100</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	100%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100		

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-бальной шкале			59,50	45,54
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Поиск информации в тексте	89,17%	65,87%
		Понимание и анализ информации	62,78%	47,46%
		Оценка и использование информации	50,00%	34,24%
	Предметные области	Математика	55,00%	44,70%
		Естествознание	57,50%	52,26%
		История	65,00%	43,37%
		Русский язык	87,50%	51,84%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	82,21%



	Уровни достижений <i>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</i>			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%
Красноярский край (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

ВПР.

ВПР в 2024 – 2025 учебном году были проведены с 11 апреля по 16 мая. ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

В ВПР приняли участие 39 из 90 обучающихся (43%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Уровень обученности %
-------	--------------------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	-----------------------

4	9	8	2	5	1	0	4,1	87	100
5	5	4	1	0	3	0	3,5	25	100
6	9	7	0	3	4	0	3,4	43	100
7	6	4	1	1	2	0	3,8	50	100
8	7	7	0	0	7	0	3,0	0	100
10	4	3	0	1	2	0	3,3	33	100

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

Рекомендации:

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %	Уровень обученности %
4	9	8	3	5	0	0	4,4	100	100

Вывод: учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %	Уровень обученности %
5	5	5	3	2	0	0	4,6	100%	100%

Выводы: участие в ВПР по истории выявило хорошие результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке

социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %	Уровень обученности %
6	9	7	3	2	2	0	3,1	55	100
7	6	6	2	2	2	0	4,0	66	100
8	7	7	1	3	3	0	3,7	57	100
10	4	3	2	0	1	0	3,2	50	100

Выводы: участие в ВПР по обществознанию выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми знаниями, опытом применения подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %	Уровень обученности %
5	5	5	3	0	2	0	4,2	60	100

Выводы: учащиеся 5 класса показали хорошие результаты при выполнении работы.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %	Уровень обученности %
6	9	9	2	2	5	0	3,7	44	100

Выводы: учащиеся 6 класса показали удовлетворительные результаты при выполнении работы. Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Анализ результатов выполнения ВПР по информатике

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %	Уровень обученности %
7	6	5	0	3	2	0	3,6	60	100

Выводы: участие в ВПР по информатике выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми знаниями.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

Анализ результатов выполнения ВПР по химии

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %	Уровень обученности %
8	7	7	0	3	4	0	3,43	43	100

Выводы: участие в ВПР по химии выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми знаниями.

Рекомендации:

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Класс	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %	Уровень обученности %
10	4	3	0	2	1	0	3,7	67	100

Выводы: большинство учащихся показали удовлетворительные результаты при выполнении работы. Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии.

Результаты ГИА(ОГЭ)- 2023- 2025 учащихся 9-х классов

Год	Всего учащихся, допущенных к сдаче ГИА	Учащиеся, сдавшие 4 предмета	
		численность	доля %
2023	18	8(10)	44
2024	10	9 (10)	90
2025	7	7 (9)	77

Аттестаты об общем основном образовании были выданы 7 выпускникам 9-го класса и 2 свидетельства, что составило 100 % от общего числа выпускников 9 класса.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по предметам

Учебны й год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл
2022 / 2023	78	44	3,2	78	22	3
2023 / 2024	90	70	3,6	80	50	3,1
2024 / 2025	100	57	4	100	43	3

Учебный год	Общество- знание			География			История			Информа- тика			Биология		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022 / 2023	64	36	3,0	77	53	3,4				100	66	3,6			

2023 / 2024	100	30	3,0	100	100	4,3				100	100	4			
2024 / 2025	80	20	3,2	100	100	4,3	100	100	4,0	100	50	3,5	100	30	3

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников, имеется обучающийся с пересдачей экзамена в дополнительный период.

По результатам сдачи экзаменов по русскому языку и математике в 2024-2025 году в сравнении с 2023-2024 годом ниже, имеется обучающийся с пересдачей экзамена в дополнительный период. В целом показатели успеваемости стабильны (100%).

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2022/2023 Средний балл	2023/2024 Средний балл	2024/2025 Средний балл
Русский язык	24	24	24
Математика (базовая)	13	15	12
История	74	---	---
Обществознание	64	---	---
География	---	37	---

В 2025 учебном году сдавались экзамены только по обязательным предметам. По математике неудовлетворительных оценок нет, «5» - 1, «4» - 2, «3» - 4.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

2. Кл. руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ГИА начинать на раннем этапе обучения.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 человек (40% от общего количества обучающихся в школе). Всего 92 участия в школьном этапе, из них 18 призовых мест и 1 победитель. Школьный этап олимпиады по семи предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия, технология (I тур) проводился в онлайн-формате Образовательным центром «Сириус».

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников по разным причинам принял участие 1 ученик (7 класс), заявлялось 4 участия. В школе целенаправленно проводилась работа с одаренными учащимися.

Количество участников школьного этапа

№	Предмет	Всего участников		
		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Английский язык	5	0	6
2	Астрономия	1	0	18
3	Биология	6	1	8
4	География	1	2	13
5	Информатика (ИКТ)	3	2	1
6	Искусство (МХК)	0	0	0

7	История	2	2	2
8	Литература	1	4	6
9	Математика	1	5	14
10	Обществознание	2	3	6
11	ОБЖ	3	7	18
12	Право	0	2	1
13	Русский язык	3	9	10
14	Технология	1	0	0
15	Физика	0	2	2
16	Физическая культура	3	12	10
17	Химия	0	0	1
18	Экономика	0	0	1

В сравнении с прошлым учебным годом в этом учебном году процент участников олимпиады увеличился. Количество победителей и призеров в школьной олимпиаде по сравнению с прошлым годом увеличилось.