

АНАЛИЗ

реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ»
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с федеральной образовательной программой основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1 1-4, 5-9 и 10-11 классах в соответствии с требованиями ФОП.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП НОО, СОО, ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся.

Содержание внеурочной деятельности складывается из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом школы для реализации ФОП, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Главное в работе – характер взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. воспитанные отношения. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание

деятельности педагога, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Вместе с тем, в ближайшее время педагогу предстоит работать в условиях:

- расслоения населения (в том числе детей и молодёжи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;
- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет) и видео-аудио-компьютерной индустрии;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;
- ограниченности общения со сверстниками;
- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;
- разреженности систем идей, определяющих общественно коллективные формы жизни и формы самоидентификации личности.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными образовательными программами.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. План внеурочной деятельности по классам, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов.

План внеурочной деятельности по классам

Направления	Наименование	Классы	Количество часов	Всего часов
Обще-интеллектуальное	Проектная деятельность	1-4	1	4
	Мир географии	9	0,5	0,5
	Русское слово	10	1	1
	Инфознайка	6	1	1
	Загадки природы	5,6	1	2
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1-11	1	11
	«Основы психологии»	11	1	1
	Профориентация	5,8	1	2
	Школьный музей	7-9	1	3
Спортивно - оздоровительное	«Будем здоровы!»	1-4	1	4
	Секция по волейболу	5-11	1	7
	Теннис	5,7,10,11	1	3
	Мини-футбол	9	0,5	0,5
Художественно-эстетическое	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1-4	1	4

	Искусство иллюстрации	1-4	0,5	2
	Рукотворный мир	1-4	0,5	2
Социальное	Россия. Мои горизонты	6-11	1	6

Система внеурочной деятельности в 1-11 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное направление

- «Будем здоровы!», для обучающихся 1-4 классов;
- Секция по волейболу, для обучающихся 5-11 классов;
- Теннис, для обучающихся 5,7,10,11 классов;
- Мини-футбол, для обучающихся 9 класса.

2. Обще-интеллектуальное направление

- Проектная деятельность, для обучающихся 1-4 классов;
- Мир географии, для обучающихся 9 класса;
- Русское слово, для обучающихся 10 класса;
- Инфознайка, для обучающихся 6 класса;
- Загадки природы, для обучающихся 5,6 классов.

3. Духовно-нравственное направление

- Разговоры о важном, для обучающихся 1-11 классов;
- «Основы психологии», для обучающихся 11 класса;
- Профориентация, для обучающихся 5,8 классов;
- Школьный музей, для обучающихся 7-9 классов.

4. Художественно-эстетическое направление

- Школьный театр «Путешествие в сказку», для обучающихся 1-4 классов;
- Искусство иллюстрации, для обучающихся 1-4 классов;
- Рукотворный мир, для обучающихся 1-4 классов.

5. Социальное направление

- Россия. Мои горизонты 6-11 классы.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» реализуется через учебный план, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса.

При составлении планирования предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные и ролевые игры, чтение книг, просмотр кинофильмов, мультфильмов (в пределах допустимой формы), занятия и игры по интересам.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов используется материально – техническая база: столовая, с/библиотека, спортивная площадка; музыкальная аппаратура; необходимый спортивный инвентарь. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой (проектор, ноутбук, экран).

Информационное обеспечение

Имеется медиатека в виде методической литературы на электронных носителях, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

100% учащихся 1-11 классов посещают занятия внеурочной деятельности в количестве:

	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество человек	12	15	10	5	9	7	8	9	12	10	7

Системой дополнительного образования охвачены 100% учащихся 1- 4 классов. Согласно СанПиНа школа реализует образовательную программу в условиях обучения в одну смену, что способствует:

- обеспечению здоровьесохранного образовательного пространства и безопасности ребенка;
- конструктивное взаимодействие с семьей и социумом;
- действует единое расписание урочной и внеурочной деятельности ребенка;

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Ребята участвуют в различных

мероприятиях конкурсах и фестивалях, школьного, муниципального уровней, темы которых тесно переплетены с содержанием программы по внеурочной деятельности, и, соответственно, подготовка к этим мероприятиям часто проходит на этих занятиях.

Результаты внедрения пятичасовой нагрузки на обучающегося показал как свои положительные стороны, так и выявил некоторые проблемы:

-учителям трудно резко перестроить свою работу и в кратчайшие сроки модернизировать её, это очень длительный процесс.

Вывод:

Анализ реализации планов внеурочной деятельности показал следующее:

1. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.
2. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.
3. Организация внеурочной деятельности осуществлялась с учетом интересов школьников и мнения родителей (законных представителей) учащихся на основе изучения социального запроса.
4. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.
5. В большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на интеллектуальное, социальное и общекультурное развитие.