

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УБР



Макарова Е.В.

от «24» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Фроленкова Н.И.

Приказ №01-10-87/3

от «25» 08.2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология» «Профильный труд» (швейное дело)  
для обучающихся 7 класса

с. Варшано - Рыбное

2023г.

### **Пояснительная записка**

Основанием для разработки адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Профессионально - трудовое обучение (швейное дело)» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс является:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- приказ Министерства образования от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ от 20.08.2019 № 264 «Об утверждении адаптированных общеобразовательных программ»;

- приказ от 29.08.2019 № 285 «Об организованном начале 2019-2020 учебного года»;

приказ от 29.08.2019 № 284 «О мероприятиях по выполнению адаптированных рабочих программ по предметам учебного плана».

### **Цели и задачи образования**

Адаптированная рабочая программа предназначена для преподавания швейного дела в казенном общеобразовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному выполнению несложных практических заданий.

**Цель программы:** овладение обучающимися с ОВЗ общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления белья, женской и детской легкой одежды, а так же отработка способности к длительным трудовым действиям.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обучить последовательному выполнению технологических операций ручных, машинных работ;
- обучить поэтапному пошиву и ремонту изделия;
- обучить построению чертежей изделий;
- научить выполнять раскладку выкройки на ткани и раскрой изделия;
- научить производить расчет ткани на изделия;
- научить моделированию юбок;
- познакомить с промышленными машинами различными по назначению для изготовления изделий;
- познакомить с правилами техники безопасности при ручной работе с иглой, ножницами, машинной работе, работе электрическим утюгом и санитарно-гигиеническими требованиями.

**Развивающие:**

- развивать познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

**Воспитательные:**

- развитие трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии.

**Коррекционные:**

- Формирование и закрепление эмоционально-позитивных установок самооценки обучающихся;
- вести работу по созданию условий для самореализации обучающихся;
- развивать навыки самоорганизации, самоуправления, самоконтроля;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В программе обучающиеся продолжают обучение по операционно-комплексной системе: с большинством профессиональными приёмами обучающиеся знакомятся предварительно, упражняясь последовательно на образцах бумаги и ткани. Усвоенные приемы используются при изготовлении изделий понятного назначения и полезного характера.

Обучающиеся закрепляют свои знания с ручными, машинными операциями и отделочными работами, ориентированными на индивидуальную трудовую деятельность. Эти приёмы широко используются при выполнении практически всех изделий.

В 7-м классе обучающиеся получают сведения по материаловедению. Формированию знаний предполагает определение свойства шерстяных волокон, получение шерстяных тканей, свойства шерстяных и полушерстяных тканей, ассортимент шерстяных тканей, при выборе материала в зависимости от назначения изделий, при выборе технологии в зависимости от качества материала.

При изучении тем из раздела «Промышленные швейные машины» рассматриваются и обсуждаются только те швейные машины, приспособления, другие механизмы, которые имеются в наличии в мастерской.

В разделе «Пошив постельного белья» обучающиеся узнают сведения о постельном белье, из каких тканей шьют, какими швами обрабатывают.

Особое внимание уделяется изучению темы «Построение чертежа» различных изделий. Необходимо признать, что самостоятельно выполнить чертеж изделия ученики не смогут, поэтому цель изучения этих тем, чтобы обучающиеся могли читать чертеж.

Как при работе с ручным инструментом, так и при работе на швейных машинах требуется изучение и систематическое повторение правил безопасного труда.

Работа с обучающимися седьмого класса направлена в первую очередь на первоначальное формирование общетрудовых умений далее на совершенствование мелкой моторики при выполнении ручных и машинных работ.

Эффективность достижения цели и задач во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

#### **Методы обучения:**

Словесный - рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек;

наглядные - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов);

практические – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих *дидактических принципов*: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

#### **Принципы:**

*1. Принцип развивающего обучения* направлен на развитие личности ребенка, то есть на развитие потенциальных физических и умственных возможностей в специально созданных педагогических условиях.

*2. Принцип воспитывающего обучения* способствует воспитанию в умственно отсталом ребенке необходимых моральных и волевых качеств.

-Формирование научного понимания мира, законов мирового устройства, мировоззрения;

-Личностно ориентированное обучение, индивидуальный подход;

-Обучение идет в тесной взаимосвязи с личностным развитием (воспитательная работа).

*3. Принцип систематичности и системности в обучении.* Преподавание ряда предметов построено на концентрическом принципе, то есть дети изучают

тему или раздел последовательно в нескольких классах, с постепенным расширением и углублением предлагаемого материала.

*4. Принцип научности в обучении.* Особенность коррекционной школы заключается в оптимальном усвоении доступного детям минимума школьных предметов. При этом важно не допустить примитивизма в преподнесении учебного материала.

*5. Принцип доступности* тесно связан с принципом научности. В специальной школе важна связь новых знаний с уже усвоенными, потому как новое содержание требует новых операций мышления и непривычных для ученика рассуждений, практических действий.

*6. Принцип наглядности обучения* является одним из важнейших в коррекционной школе.

- Реальные предметы или явления;
- Изображения и модели предметов, явлений;
- Символические и схематические наглядные пособия.

*7. Принцип активности и сознательности* предполагает формирование у обучающихся сознательного понимания учебного материала, сознательного отношения к учебным занятиям, познавательной активности. Механическое усвоение приводит к быстрому забыванию полученных знаний, к неспособности применить их в реальности.

*8. Принцип прочности усвоения знаний.* Минимум полученных в специальной школе знаний должен стать базой для дальнейшего формирования и углубления профессиональных навыков, необходимых для адаптации в самостоятельной жизни главное в усвоении знаний –это повторение.

*9. Принцип индивидуализации обучения.* Помимо коллективной учебной деятельности, каждый учащийся нуждается в индивидуальном подходе, зависящем от его психофизических характеристик.

*10. Принцип дифференцированного подхода* в обучении в олигофренопедагогике реализуется в следующих направлениях:

- Дифференцированный подход к содержанию образования зависит от социально-географических, экономических и пр. условий региона;
- Разделение класса на группы по способностям и степени обучаемости.

В содержании рабочей программы предусмотрены как уроки изучения теоретического материала, так и практические занятия. Все занятия имеют гибкую структуру, разработанную с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития лиц с ограниченными возможностями. Занятия строятся на основе принципов системности и преемственности. Формы работы определяются целями занятий, для которых характерны традиционные приемы и методы. Настроение обучающихся, их психологическое состояние в конкретные моменты могут стать причиной варьирования методов, приемов и структуры занятий.

На уроках ПТО у учениц формируются навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитывается потребность в труде в целом. Большое значение имеет обучение контролю качества выполняемых работ. При выполнении изделий, допускается введение пооперационного разделения труда, ограничившись выполнением доступных операций по готовому крою. Оценка успехов у обучающихся носит поощрительный характер. Цель оценки – повысить мотивацию, поддержать уверенность в собственных силах.

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Поскольку у обучающихся снижены охранные рефлексy, то серьезное внимание уделяется соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами. Инструктирование проводится в начале изучения новой темы, при работе или демонстрации нового оборудования, во время выполнения практических работ.

Обучение строится на основе педагогической дифференциации по возможностям обучения (классификация по В.В. Воронковой). Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, адаптирует обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности в обществе. Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с: математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости); черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения); письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи); естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды); ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды); информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов); историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.); чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях); обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 238 учебных часов, по 7 часов в неделю. Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и профессиональных навыков на достаточном (минимальном) уровне, что соответствует адаптированной образовательной программе школы.

На первую четверть приходится – 57 ч., на вторую – 56 ч., на третью – 75 ч. и на четвертую – 50 ч. по окончании каждой четверти предусмотрены самостоятельные работы и в конце учебного года административная контрольная работа в количестве двух часов.

Данные контрольные мероприятия разработаны в соответствии с требованиями типовой программы, с учетом психофизических особенностей обучающихся, преследуют цель проверки теоретических знаний и практических умений за определенный промежуток учебного времени. С целью отработки практических умений и навыков в программе планируются уроки практического повторения.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе**

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями должны владеть следующими компетенциями:

- информационно - коммуникативными (умение выслушивать, принимать во внимание взгляды других людей, умение самостоятельно выражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в группе);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный труд, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

#### **Обучающийся должен знать:**

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине;
- специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);
- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек;
- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения;
- понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;
- назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом;
- способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек;
- оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
- способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой;
- правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

#### **Обучающийся должен уметь:**

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку; заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость;
- выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;
- читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки,
- выполнять моделирование конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы;
- обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Вводное занятие**

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

#### **Промышленные швейные машины**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы

регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Краеобметочная швейная машина.

**Практическая работа.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Заправка ниток в машине. Наматывание нитки на шпульку. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

#### **Пошив постельного белья**

**Изделия.** Наволочка с клапаном. Простынь. Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей постельного белья.

**Практическая работа.** Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине: - выполнение двойного шва на образце;- выполнение запошивочного шва, соединительного шва в подгибку с закрытым срезом. Подготовка ткани к раскрою. Выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой. Пошив простыни. Пошив наволочки с клапаном. Пошив пододеяльника. Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка оттачкой рамки пододеяльника на образце, Обработка наволочки с клапаном .Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном .Вывертывание, утюжка, складывание по стандарту изделия. Проверка качества готового изделия. Анализ работы.

Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке. Выполнение заготовки детали оттачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Проверка качества работы. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия. Утюжка и складывание изделий по стандарту. *Проверочная работа по теме:* Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

#### **Сведения об одежде.**

**Теоретические сведения.** Виды одежды. Требования к одежде (гигиенические, эксплуатационные, эстетические). Продление срока службы одежды.

#### **Отделка швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Виды отделок. Отделочные материалы. Окантовочный шов. Оборки. Срез притачивания, отлетной срез. Соединение оборок с основной деталью.

**Практическая работа.** Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом. Обработка окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой оттачкой). Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой оттачкой). Выкраивание и соединение полосок для оборок из ткани. Обработка отлетного среза оборки ручным способом. Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машиной строчкой. Обработка отлетного среза оборки швом в подгибку и закрепление подгибка двойной машиной строчкой.

Соединение оборок с основной деталью стачным швом. Соединение оборок с основной деталью накладным швом. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей.

*Самостоятельная работа.* Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

#### **Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.**

**Изделие.** Ночная сорочка, обработанная подкройной оттачкой.

**Теоретические сведения.** Ночная сорочка: назначение, фасоны. Ткани для пошива ночных сорочек. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания



ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки Изготовление выкройки подкройной обтачки.

**Практическая работа.** Составление коллекции тканей для ночной сорочки. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Построение чертежа в масштабе.

**Теоретические сведения.** Повторение плана работы по изготовлению ночной сорочки без плечевого шва. Пижама: назначение, фасоны, виды отделки, ткани для пошива. Детская пижама. Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки детской пижамы к раскрою. Пижама: фасоны, виды отделки. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Практическая работа.** Раскрой и пошив ночной сорочки. Снятие мерок. Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4. мерки, прибавки. Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки пижамной сорочки и брюк. Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки и брюк на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке. Обработка выреза горловины. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка срезов рукавов пижамной сорочки. Обработка нижнего среза сорочки. Отутюжить изделия. Проверить качество изделия. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Требование к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Проверка качества работы. Соединение левой и правой деталей пижамных брюк. Технические требования к выполнению и контролю шва.

Обработка верхнего среза пижамных брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов пижамных брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.

*Самостоятельная работа.* Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

### **Волокна и ткани.**

**Теоретические сведения.** Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Пряжа чистошерстяная, полушерстяная Основные профессии ткацкого производства Свойства шерстяных тканей. Полушерстяная ткань. Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Правила утюжки шерстяной ткани.

**Практическая работа.** Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Изготовление образцов полотняного, саржевого, сатинового переплетения из бумаги.

### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Обработка вытачек и складок. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях Обработка обметанных петель. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка нижнего среза изделия.

**Практическая работа.** Выполнение неразрезной заутюженной вытачки. Зарисовка разных видов складок. Выполнение односторонней складки. Выполнение встречной складки. Выполнение бантовой складки Выполнение стачного шва взаутюжку и вразутюжку Обработка застежки тесьмой – молнией на образце. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце Выполнение петель из ниток (нитяных петель) на образце Выполнение обметанной петли по долевым нити на образце. Обработка застежки на крючках на образце. Обработка притачного пояса на образце. Обработка нижнего среза детали краевым швом в

подгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце. Обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани. Обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой) Обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машиной строчкой) Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом в подгибку с закрытым срезом на образце.

### **Изготовление юбок.**

**Изделия.** Юбка прямая с вытачками.

**Теоретические сведения.** Сведения о юбках. Ткани для пошива, виды, фасоны. Прямая юбка. Название деталей, линии чертежа Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Раскрой и пошив прямой юбки.

**Практическая работа.** Снятие мерок для построения чертежа. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.

Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке Проведения примерки юбки. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки. Обработка боковых срезов прямой юбки. Обработка застежки прямой юбки. Обработка пояса прямой юбки. Обработка верхнего среза прямой юбки Обработка нижнего среза прямой юбки. Окончательная отделка прямой юбки. Проверка качества готового изделия

*Самостоятельная работа:* Тест- опрос по изученным темам.

**Изделия.** Юбка «солнце». Юбка «полусолнце». Юбки из клиньев.

**Теоретические сведения.** Клешевые юбки Юбка «солнце». Юбка «полусолнце» Раскрой клешевых юбок. Пошив клешевых юбок «солнце» и «полусолнце». Юбки из клиньев (клиньевые юбки). Юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу

**Практическая работа.** Снятие мерок. Построение чертежа юбки «солнце» и «полусолнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок. Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке и проведение примерки. Обработка боковых срезов клешевой юбки. Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой. Обработка нижнего среза клешевой юбки и окончательная отделка изделия.

### **Ремонт одежды**

**Объекты работы.** Штопка. Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Наложение заплатки в виде аппликации.

**Практическая работа.** Наложение заплатки в виде аппликации на образце. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки. **Административная контрольная.**

## Календарно- тематическое планирование

№ п/п	№по разделу	Наименование разделов и тем	Сроки прохождения программы	
			ПО ПЛАНУ	ФАКТ.
<b>I-четверть (58 часов)</b>				
<b>Раздел 1. Вводное занятие (1ч.)</b>				
1	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности на уроке.		
<b>Раздел2. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ. (11 ч.)</b>				
2	1	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы.		
3	2	Заправка верхней и нижней нитки.		
4	3	Практические работы. Заправка верхней и нижней нитки.		
5	4	Регулятор строчки, назначение и действие.		
6	5	Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места.		
7	6	Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку.		
8	7	Упражнения. Заправка верхней нижней ниток.		
9	8	Практические работы. Подготовка машины к работе. Наматывание нитки на шпульку.		
10	9	Практические работы. Заправка верхней нижней ниток.		
11	10	Практические работы. Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах.		
12	11	Практические работы. Выполнение пробных строчек по закруглённым линиям на образцах.		
<b>Раздел 3. Построение чертежа и раскрой женского и детского без плечевого шва. (13 ч.)</b>				
13	1	Общие представления о прядильном производстве. Получение пряжи из льняного волокна.		
14	2	Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.		
15	3	Мерки для построения чертежа выкройки.		
16	4	Практические работы. Снятие мерок.		
17	5	Упражнения. Построение чертежа в масштабе.		
18	6	Упражнения. Построение чертежа в масштабе.		
19	7	Практические работы. Изготовление выкройки в		

		натуральную величину.		
20	8	Практические работы. Изготовление выкройки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.		
21	9	Практические работы. Изготовление выкройки подкройной обтачки.		
22	10	Практические работы. Изготовление выкройки подкройной обтачки.		
23	11	Практические работы. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы.		
24	12	Практические работы. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы.		
25	13	Практические работы. Подготовка деталей кроя к обработке.		
<b>Раздел 4. Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. (14 ч.)</b>				
26	1	Качество машинных игл.		
27	2	Экскурсия. Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин.		
28	3	Экскурсия. Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин.		
29	4	Неполадка в работе швейной машины, виды, устранение.		
30	5	Упражнения. Обработка на образце выреза горловины.		
31	6	Упражнения. Обработка на образце выреза горловины.		
32	7	Практические работы. Обработка горловины обтачкой.		
33	8	Практические работы. Обработка горловины обтачкой.		
34	9	Практические работы. Обработка бокового среза запошивочным швом.		
35	10	Практические работы. Обработка бокового среза запошивочным швом.		
36	11	Практические работы. Обработка рукава обтачкой.	10.10.2023	
37	12	Практические работы. Обработка рукава обтачкой.		
38	13	Практические работы. Обработка нижнего среза швом вподгибку.		
39	14	Практические работы. Обработка нижнего среза швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.		
<b>Раздел 5. Практическое повторение. (11 ч.)</b>				
40	1	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки. Обработка горловины обтачкой.		
41	2	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки. Обработка горловины обтачкой.		
42	3	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки. Обработка бокового среза запошивочным швом.		
43	4	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки. Обработка бокового среза запошивочным швом.		

44	5	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки. Обработка бокового среза запошивочным швом.		
45	6	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки. Обработка бокового среза запошивочным швом.		
46	7	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки. Обработка рукава обтачкой.		
47	8	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки. Обработка рукава обтачкой.		
48	9	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки. Обработка нижнего среза швом вподгибку.		
49	10	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки. Обработка нижнего среза швом вподгибку.		
50	11	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки. Обработка нижнего среза швом вподгибку.		
<b>Раздел 6. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. (4 часов)</b>				
51	1	Льняная ткань: изготовление, свойства.		
52	2	Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.		
53	3	Ткацкое производство. Профессии. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия.		
54	4	Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия. Наволочка с клапаном.		
<b>Самостоятельная работа. (4 ч.)</b>				
55	1	Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.		
56	2	Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.		
57	3	Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.		
<b>II- четверть (56 часов)</b>				
<b>Раздел 1. Вводное занятие. (1 ч.)</b>				
58	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности на уроке.		
<b>Раздел 2. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда (5 часов)</b>				
59	1	Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.		
60	2	Практические работы. Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом.		
61	3	Практические работы. Обработка боковых срезов двойным швом.		
62	4	Практические работы. Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом.		
63	5	Практические работы. Обработка боковых срезов двойным швом. Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.		

<b>Раздел 3. Понятие о ткацком производстве. (4 ч.)</b>				
64	1	Ткацкое производство. Общее представление о профессии.		
65	2	Практические работы. Выполнение полотняного переплетения.		
66	3	Практические работы. Выполнение сатинового переплетения.		
67	4	Практические работы. Выполнение саржевого переплетения.		
<b>Раздел 4. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. (4 ч.)</b>				
68	1	Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей.		
69	2	Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.		
70	3	Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.		
71	4	Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.		
<b>Раздел 5. Бригадный метод пошива постельного белья. (7 ч.)</b>				
72	1	Основные стандартные размеры наволочек, простыней, пододеяльников.		
73	2	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья		
74	3	Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.		
75	4	Практические работы. Раскрой изделия.		
76	5	Практические работы. Пошив изделия бригадным методом.		
77	6	Практические работы. Раскрой изделия.		
78	7	Практические работы. Пошив изделия бригадным методом.		
<b>Раздел 6. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой бельёвого изделия. (8 ч.)</b>				
79	1	Пижама: назначение, ткани для пошива.		
80	2	Мерки для построения чертежа пижамных брюк.		
81	3	Название деталей изделия и контурных срезов.		
82	4	Практические работы. Снятие мерок.		
83	5	Практические работы. Построение чертежа выкройки.		
84	6	Практические работы. Построение чертежа выкройки.		
85	7	Практические работы. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани.		
86	8	Практические работы. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.		
<b>Раздел 7. Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой. (4 ч.)</b>				
87	1	Пижама, фасоны, виды отделок.		
88	2	Использование выкройки сорочки без плечевого шва.		
89	3	Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки без плечевого шва.		
90	4	Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.		

<b>Раздел 8. Соединение основных деталей в изделии поясного белья. (17 ч.)</b>				
91	1	Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва.		
92	2	Практические работы. Подготовка края к обработке.		
93	3	Практические работы. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки.		
94	4	Практические работы. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки.		
95	5	Практические работы. Обработка запошивочным швом боковых срезов.		
96	6	Практические работы. Обработка запошивочным швом боковых срезов.		
97	7	Практические работы. Обработка запошивочным швом боковых срезов.		
98	8	Практические работы. Обработка запошивочным швом боковых срезов.		
99	9	Практические работы. Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.		
100	10	Практические работы. Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.		
101	11	Практические работы. Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом.		
102	12	Практические работы. Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом.		
103	13	Практические работы. Обработка шаговых срезов пижамных брюк.		
104	14	Практические работы. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.		
105	15	Практические работы. Обработка шаговых срезов пижамных брюк.		
106	16	Практические работы. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.		
107	17	Практические работы. Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом.		
<b>Раздел 9. Ремонт одежды. (2 ч.)</b>				
108	1	Эстетика одежды.		
109	2	Практические работы. Определение вида ремонта. Раскрой заплата.		
<b>Раздел 10. Ремонт одежды. (2 ч.)</b>				
110	1	Практические работы. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине.		
111	2	Практические работы. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине.		
<b>Самостоятельная работа. (2 ч.)</b>				
112	1	Самостоятельная работа. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.		
113	1	Самостоятельная работа. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.		
<b>III- четверть (75 часов)</b>				
<b>Раздел 1. Вводное занятие. (1 ч.)</b>				

114	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности на уроке.			
<b>Раздел 2. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки. (9 ч.)</b>					
115	1	Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи.			
116	2	Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.			
117	3	Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.			
118	4	Практические работы. Снятие мерок.			
119	5	Упражнения. Построение чертежа в масштабе.			
120	6	Упражнения. Построение чертежа в масштабе.			
121	7	Практические работы. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.			
122	8	Практические работы. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.			
123	9	Практические работы. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки. Подготовка выкройки к раскрою.			
<b>Раздел 4. Обработка складок в поясном женском и детском платье. (6 ч.)</b>					
124	1	Складки: виды, назначение, конструкция.			
125	2	Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.			
126	3	Упражнение. Обработка складок на образце.			
127	4	Упражнение. Обработка складок на образце.			
128	5	Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани.			
129	6	Практические работы. Защёгивание складок. Закрепление складок строчками.			
<b>Раздел 5. Обработка застежек в боковом шве поясного изделия. (9 ч.)</b>					
130	1	Получение ткани из шерстяной пряжи.			
131	2	Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани.			
132	3	Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам, на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.			
133	4	Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.			
134	5	Упражнение. Обработка на застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.			
135	6	Практические работы. Пришивание петель и крючков.			
136	7	Практические работы. Изготовление петель из ниток.			
137	8	Практические работы. Обработка застежки тесьмой «молния».			
138	9	Практические работы. Обработка застежки тесьмой «молния».			



<b>Раздел 6. Обработка низа прямой юбки. (8 ч.)</b>				
139	1	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.		
140	2	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.		
141	3	Практические работы. Обработка потайными, петлеобразными стежками.		
142	4	Практические работы. Обработка крестообразными стежками с подгибом внутрь.		
143	5	Практические работы. Обработка крестообразными стежками с подгибом внутрь.		
144	6	Практические работы. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой зигзагообразной строчкой.		
145	7	Практические работы. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой зигзагообразной строчкой.		
146	8	Практические работы. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.		
<b>Раздел 7. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. (17 ч.)</b>				
147	1	Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы.		
148	2	Виды обработки верхнего среза юбок.		
149	3	Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.		
150	4	Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка.		
151	5	Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.		
152	6	Упражнение. Обмётывание петли по долевой поперечной нитям.		
153	7	Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.		
154	8	Упражнение. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.		
155	9	Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер.		
156	10	Практические работы. Смётывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке.		
157	11	Практические работы. Обработка вытачек и складок.		
158	12	Практические работы. Стачивание боковых срезов, обработка застёжки.		
159	13	Практические работы. Стачивание боковых		

		срезом, обработка застёжки.		
160	14	Практические работы. Обработка притачного пояса.		
161	15	Практические работы. Соединение притачного пояса с юбкой.		
162	16	Практические работы. Разметка и обмётывание петли. Изготовление и втачивание вешалки.		
163	17	Практические работы. Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Утюжка изделия.		
<b>Раздел 8. Практическое повторение. (14 ч.)</b>				
164	1	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Раскрой юбки.		
165	2	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Раскрой юбки.		
166	3	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Обработка вытачек и складок.		
167	4	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Обработка вытачек и складок.		
168	5	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Стачивание боковых срезов, обработка застёжки.		
169	6	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Стачивание боковых срезов, обработка застёжки.		
170	7	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Обработка притачного пояса.		
171	8	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Обработка притачного пояса.		
172	9	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Соединение притачного пояса с юбкой.		
173	10	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Соединение притачного пояса с юбкой.		
174	11	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Разметка и обмётывание петли. Изготовление и втачивание вешалки.		
175	12	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия.		
176	13	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия.		
177	14	Практическое повторение. Пошив прямой юбки. Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Утюжка изделия.		
<b>Самостоятельная работа. (4 ч.)</b>				
178	1	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1*2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой.)		
179	2	Выполнение отдельных операций по		

		изготовлению прямой юбки в масштабе 1*2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой.)		
180	3	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1*2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой.)		
181	4	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1*2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой.)		
<b>Раздел 9. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. (7 ч.)</b>				
182	1	Юбка: фасоны, ткани для пошива. Ткани с рисунком в клетку.		
183	2	Чертежи расклешённой юбки (мерки для построения линии, контурные срезы).		
184	3	Чертежи расклешённой юбки (мерки для построения линии, контурные срезы).		
185	4	Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешённой юбки. Припуск на верхний подгиб.		
186	5	Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий.		
187	6	Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий.		
188	7	Практические работы. Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «солнце» и «полусолнце».		
<b>IV- четверть (50 часов)</b>				
<b>Раздел 1. Вводное занятие. (1 ч.)</b>				
189	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности на уроке.		
<b>Раздел 2. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. (7 ч.)</b>				
190	1	Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий.		
191	2	Практические работы. Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «солнце» и «полусолнце».		
192	3	Практические работы. Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «солнце» и «полусолнце».		
193	4	Практические работы. Расчёт размера, построение клина на чертеже.		
194	5	Практические работы. Расчёт размера, построение клина на чертеже.		
195	6	Практические работы. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой		

		юбки.		
196	7	Практические работы. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.		
<b>Раздел 3. Обработка оборок. (13 ч.)</b>				
197	1	Назначение оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок.		
198	2	Назначение оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок.		
199	3	Виды обработки отлетного среза оборки.		
200	4	Упражнение. Изготовление образца оборки.		
201	5	Упражнение. Изготовление образца оборки.		
202	6	Практические работы. Обработка отлетного среза зигзагообразной строчкой.		
203	7	Практические работы. Обработка отлетного среза зигзагообразной строчкой.		
204	8	Практические работы. Обработка отлетного среза швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой.		
205	9	Практические работы. Обработка отлетного среза швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой.		
206	10	Практические работы. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.		
207	11	Практические работы. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.		
208	12	Практические работы. Втачивание оборки между деталями изделия.		
209	13	Практические работы. Втачивание оборки между деталями изделия.		
<b>Раздел 4. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. (10 ч.)</b>				
210	1	Практические работы. Подготовка деталей кроя юбки к обработке.		
211	2	Практические работы. деталей кроя юбки к обработке.		
212	3	Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Расположение швов.		
213	4	Практические работы. Подрезка низа юбки.		
214	5	Практические работы. Обработка боковых срезов юбки.		
215	6	Практические работы. Обработка боковых срезов юбки.		
216	7	Практические работы. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.		
217	8	Практические работы. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание тесьмы.		
218	9	Практические работы. Обмётывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобмёточной машине.		
219	10	Практические работы. Обмётывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом		

		на машине низа юбки на краеобметочной машине.		
<b>Раздел 5. Практическое повторение. (16 ч.)</b>				
220	1	Практическое повторение. Изготовление расклешённой юбки.		
221	2	Практическое повторение. Изготовление расклешённой юбки.		
222	3	Практическое повторение. Изготовление расклешённой юбки.		
223	4	Практическое повторение. Изготовление расклешённой юбки.		
224	5	Практическое повторение. Изготовление расклешённой юбки.		
225	6	Практическое повторение. Изготовление расклешённой юбки.		
226	7	Практическое повторение. Изготовление расклешённой юбки.		
227	8	Практическое повторение. Изготовление расклешённой юбки.		
228	9	Практическое повторение. Изготовление расклешённой юбки.		
229	10	Практическое повторение. Изготовление расклешённой юбки.		
230	11	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки.		
231	12	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки.		
2232	13	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки.		
233	14	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки.		
234	15	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки.		
235	16	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки.		
<b>Самостоятельная работа. (3 ч.)</b>				
236	1	Самостоятельная работа. Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).		
237	2	Самостоятельная работа. Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).		
238	3	Самостоятельная работа. Выполнение отделочных операций по изготовлению		

		образца расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).		
--	--	---	--	--

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебная программа	Учебные пособия для обучающихся	Методические пособия для учителя	Мониторинговый инструмент арий
Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. / В.В.Воронкова, С.Л.Мирский, Б.А. Журавлев, Л.С. Иноземцева, Е.А.Ковалева, В.А. Васенков; под ред. В.В.Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 304с.	Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. –12-е изд. – М: Просвещение, 2019. – 181 с.:ил. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 класс: рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 3-е изд. – М: Просвещение, 2016.–32 с.	Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: оценка учебных достижений, вариативные тестовые задания. /Н.А. Бородкина. М.: Учитель, 2019.- 66 с. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач. проф. образования /А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240с.	Анализ практических работ обучающихся, индивидуальные опросы.  Творческие работы.  Демонстрационные презентации.  Тест-опросы

**Наглядный учебный материал:** демонстрационные, тематические стенды, коллекция волокон и тканей, образцы изделий, образцы поузловой обработке изделия, машинные швы. Плакаты по рукоделию и машиноведению.

**Дидактический материал:** коррекционные игры и упражнения, разно уровневые карточки-задания, инструкционные, операционные и технологические карты, тестовые задания, лекала, справочные материалы.

Использование учебных пособий и книг. Схемы с образцами основных приемов выполнения швов, выкройки изделий, лекала, журналы мод, образцы узоров деталей к изделиям, таблицы по обработке узлов швейных изделий, методические рекомендации для выполнения определенных изделий, инструкционные карты, виды швов и отделок. Творческие работы и презентации.

**Информационно-образовательные ресурсы:** Технологические карты. Дидактический материал по темам. Презентации.

**Материально-техническое обеспечение.**

**Оборудование:** швейные бытовые машины, специальные краеобметочные машины, гладильная доска, паровой утюг, стол для раскроя.

**Инструменты и приспособления:** ножницы, иголки, линейки, лекало, булавки, наперстки, сантиметровые ленты.

**Материалы:** ткань, нитки, бумага для построения чертежей, калька, отделочные материалы.

## Литература

### **Основная.**

1. Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. / В.В.Воронкова, С.Л.Мирский, Б.А. Журавлев, Л.С. Иноземцева, Е.А.Ковалева, В.А. Васенков; под ред. В.В.Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 304с.

2. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 12-е изд. – М: Просвещение, 2019. – 181 с. :ил.

3. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 класс: рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 3-е изд. – М: Просвещение, 2016. – 32 с.:ил.

4. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: оценка учебных достижений, вариативные тестовые задания. /Н.А. Бородкина. – Учитель, 2019.- 66 с.

### **Дополнительная литература**

1. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач. проф. образования /А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240с.

## Оценочные материалы

Выставление оценочного балла происходит с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, степени прилежания

ученика во время работы и качества выполненной им практической работы.

*За теоретическую часть:*

- оценка «5» ставится, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии;
- оценка «4» ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- оценка «3» ставится, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ несамостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- оценка «2» ставится, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

*За практическую работу:*

- оценка «5» ставится, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно;
- оценка «4» ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям, но работа выполнена самостоятельно;
- оценка «3» ставится, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям и работа выполнена с помощью учителя;
- оценка «2» ставится, если работа не выполнена.

Проверка уровня усвоения теоретического материала осуществляется при помощи тестовых заданий.

Применение тестов в учебном процессе позволяет определить уровень усвоения обучающимися теоретического материала, выявить пробелы в их знаниях. Кроме того, процедура тестирования в некотором роде содержит элемент игры и поэтому влечёт за собой гораздо меньше стрессовых факторов, что положительно сказывается на обучающихся коррекционной школы. При тестировании более полно раскрываются индивидуальные особенности познавательной сферы каждого ученика.

Оценка знаний обучающихся проводится по пятибалльной системе.

При выполнении теста ставится отметка: «5» – при выполнении 80–100 % всех заданий; «4» – при выполнении 60–80 % заданий; «3» – за 50–60 % правильно выполненных заданий.