

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УВР



Макарова Е.В.

от «24» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Фролова Н.И.

Приказ №01-10-67/3

от «25» 08.2023г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Технология» «Профильный труд» (швейное дело)  
для обучающихся 9 класса

с. Варшано - Рыбное

2023г.

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» на 2023-2024 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3.Учебный план на 2023 - 2024 учебный год МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ».
- 4.СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа по швейному делу составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. И. М. Бгажноковой – М: Москва Просвещение, 2013. – 5-е издание. – 287с. Тематическое планирование ориентируется на использование учебника для 9 класса VIII вида Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. «Швейное дело 9 класс», Москва «Просвещение» 2020 год (допущено Министерством образования Российской Федерации).

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д.

В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися общеобразовательных предметов.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

**Цели и задачи швейного дела:**

Целью изучения является усвоения знаний учащимися по швейному делу, необходимых в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступные данному контингенту учащихся.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» рабочая программа по предмету « Швейное дело» в 9 классе рассчитана на 238 часов в год (7 час в неделю).

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся**

1-й уровень:

Учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей с помощью наглядного пособия;
- фасоны отрезного платья с помощью наглядного пособия;
- технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве с помощью наглядного пособия;
- знать приспособления к швейным машинам с помощью наглядного пособия;
- терминологию влажной тепловой обработки с помощью плана;
- правила безопасной работы с помощью наглядного пособия.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся**

1-й уровень:

Учащиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;

- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;
- выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания

2-й уровень:

Учащиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей с помощью наглядного пособия;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- организовывать рабочее место швеи;
- выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания по образцу.

#### **Ожидаемые результаты:**

Учащиеся должны знать/ понимать/уметь.

- назначение различных швейных изделий;
- основные стили в одежде и современные направления моды;
- виды традиционных народных промыслов.
- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий;
- выбирать модель с учетом особенностей фигуры;
- проводить примерку изделия;
- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов;
- выполнения различных видов художественного оформления изделий.

## **Система оценки достижений предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями) и формы контроля**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень физического развития ученика.

### **Контроль.**

- контроль осуществляется в форме проведения контрольной работы в конце каждого раздела и в конце четверти после проведения практического повторения

### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Содержание учебного предмета.**

Программа разбита по четвертям, в каждой четверти содержится определенное количество разделов.

#### **Первая четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I: Промышленные швейные машины -25 часов;

Раздел II: Волокна, ткани и нетканые материалы 19 часов;

Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 13 часов.

#### **Вторая четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий – 6 часов;

Раздел II: Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер – 26 часов;

Раздел III: Работа с готовыми выкройками и чертежами в журналах мод – 8 часов;

Раздел IV: Организация труда и производства на швейных предприятиях – 16 часов.

#### **Третья четверть состоит из 4 разделов:**

Раздел I: Технология изготовления прямого цельно выкроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды – 11 часов;

Раздел II: Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды – 6 часов;

Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий – 36 часа;

Раздел IV: Практическое повторение - 22 часов.

#### **Четвертая четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I: Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии – 10 часов;

Раздел II: Технология пошива брюк– 17 часов;

Раздел III: Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам – 23 часа.

### **Используемая литература**

(для учителя)

- Мозговая Г. Г. «Швейное дело» учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида / Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Москва «Просвещение» 2020 г.
- Фефелева Л. Н. «Если вы любите шить» Фефелева Л. Н. Москва Легпромбытиздат, 2003 г.
- Кулида И.И. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с нарушением интеллекта с помощью ЛЕГО технологий»;
- Романова Е.В. «Приёмы и методы формирования доступных практических навыков вычерчивания чертежей на уроках швейного дела у учащихся школ VIII вида»;
- Ткаченко В.Г. «Алгоритмы в процессе трудового обучения учащихся специальных коррекционных школ VIII вида»;
- Трудовое обучение 5 - 9 классы. Швейное дело: контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания/авт. - сост. Н.А. Бородкина. - Волгоград:

#### **Литература для ученика:**

- Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение. 2020г.

#### **Литература для родителей:**

- Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение. 2020 г.

#### **Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно - информационных, контролирующих компьютерных программ**

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей [www.intergu.ru](http://www.intergu.ru)
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>

- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- ФГОС <http://standart.edu.ru/>
- Издательство «Учитель»- [www.uchitel.avtlg.ru](http://www.uchitel.avtlg.ru)

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**  
**9класс I четверть (57 часов)**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часов	Сроки прохождения программы	
			По плану	Факт.
<b>Раздел I: Промышленные швейные машины –25 часов</b>				
1	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие .	1		
2	<b>Урок 2.</b> Машинные стежки и строчки	1		
3	<b>Урок 3.</b> Виды и обозначения промышленных швейных машин	1		
4	<b>Урок 4.</b> Общие сведения о швейных машинах	1		
5	<b>Урок 5.</b> Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	1		
6	<b>Урок 6.</b> Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852X5 класса	1		
7	<b>Урок 7.</b> Образование цепного стежка	1		
8-9	<b>Урок 8.</b> Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса	2		



10	<b>Урок 9.</b> Обметочная швейная машина 51-А класса	1		
11	<b>Урок 10.</b> Стачивающе-обметочные машины	1		
12	<b>Урок 11.</b> Швейные машины потайного стежка	1		
13	<b>Урок12.</b> Гладильная система	1		
14	<b>Урок13.</b> Отпариватель	1		
15-16	<b>Урок 14</b> Петельные швейные машины-полуавтоматы	2		
17-18	<b>Урок 15</b> Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса	2		
19-20	<b>Урок 16</b> Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	2		
21-22	<b>Урок 17</b> Приспособления к промышленным швейным машинам	2		
23	<b>Урок 18</b> Швейно-вышивальная машина	1		
24	<b>Урок 19.</b> Вязальная машина	1		
25	<b>Урок 20</b> Контрольная работа по разделу	1		
<b>Раздел II: Волокна, ткани и нетканые материалы 19часов</b>				
1	<b>Урок 1.</b> Получение синтетических волокон	1		
2-3	<b>Урок 2.</b> Свойства и применение синтетических волокон	2		
4-5	<b>Урок 3.</b> Сведения о классификации тканей	2		
6-7	<b>Урок 4.</b> Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	2		
8-9	<b>Урок 5.</b> Практическая работа: Определение волокнистого состава тканей	2		
10-11	<b>Урок 6.</b> Технологические свойства тканей	2		
12-13	<b>Урок 7.</b> Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	2		
14-15	<b>Урок 8.</b> Практическая работа: Определение технологических свойств тканей	2		

16-17	<b>Урок 9.</b> Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	2		
18	<b>Урок 10.</b> Нетканые материалы	1		
19	<b>Урок 11.</b> Контрольная работа по разделу	1		
<b>Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий- 13 часов</b>				
1-2	<b>Урок 1.</b> Моделирование рукавов	2		
3-5	<b>Урок 2.</b> Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	3		
6-8	<b>Урок 3.</b> Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	3		
9-10	<b>Урок 4.</b> Плосколежащие воротники	2		
11-12	<b>Урок 5.</b> Построение чертежа плосколежащего воротника	2		
13	<b>Урок 6.</b> Контрольная работа за четверть	1		

**9 класс II четверть (56 часов)**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часов		
<b>Раздел I: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий- 6 часов</b>				
1-3	<b>Урок 1.</b> Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой)	3		
4-6	<b>Урок 2.</b> Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	3		
<b>Раздел II : Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер – 26 часов.</b>				
1-2	<b>Урок 1.</b> Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2		
3-4	<b>Урок 2.</b> Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельновыкроенного платья в М 1:4	2		
5-6	<b>Урок 3.</b> Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	2		
7-8	<b>Урок 4.</b> Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии бедер)	2		

	юбка платья со сборками по линии талии)			
9	<b>Урок 5.</b> Соединение лифа с юбкой накладным швом	1		
10	<b>Урок 6.</b> Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	1		
11-12	<b>Урок 7.</b> Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2		
13	<b>Урок 8.</b> Подготовка деталей кроя к обработке	2		
14-15	<b>Урок 9.</b> Подготовка платья к примерке	2		
16	<b>Урок 10.</b> Проведение первой примерки платья	1		
17-18	<b>Урок 11.</b> Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	2		
19-24	<b>Урок 12.</b> Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер	6		
25	<b>Урок 13.</b> Контрольная работа по разделу	1		
<b>Раздел III: Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод – 8 часов.</b>				
1-2	<b>Урок 1.</b> Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2		
3-4	<b>Урок 2.</b> Перевод чертежей выкройки в натуральную величину	2		
5	<b>Урок 3.</b> Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1		
6	<b>Урок 4.</b> Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	1		
7	<b>Урок 5.</b> Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры	1		
8	<b>Урок 6.</b> Контрольная работа по разделу	1		
<b>Раздел IV: Организация труда и производства на швейных предприятиях – 16 часов</b>				
1	<b>Урок 1.</b> Виды производства одежды	1		
2-3	<b>Урок 2.</b> Структура швейного цеха	2		
4-5	<b>Урок 3.</b> Производственный технологический процесс изготовления одежды	2		
6-7	<b>Урок 4.</b> Основные рабочие профессии швейного производства	2		

8-11	<b>Урок 5.</b> Сведения о трудовом законодательстве	4		
12-13	<b>Урок 6.</b> Безопасность труда на рабочих местах	2		
14-15	<b>Урок 7.</b> Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2		
16	<b>Урок 8.</b> Контрольная работа за четверть	1		

**9 класс III четверть (75 час)**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часов	Время	
<b>Раздел I: Технология изготовления прямого цельно выкроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды</b>				
<b>– 11 часов.</b>				
1-2	<b>Урок 1.</b> Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2		
3-4	<b>Урок 2.</b> Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья	2		
5-6	<b>Урок 3.</b> Обработка среза проймы подкройной обтачкой	2		
7	<b>Урок 4.</b> Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	1		
8	<b>Урок 5.</b> Последовательность пошива прямогцельновыкроенного платья с рукавами рубашечного покроя	1		
9-10	<b>Урок 6.</b> Соединения рукава рубашечного покроя с проймой	2		
11	<b>Урок 7.</b> Контрольная работа по разделу	1		
<b>Раздел II: Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды – 6 часов.</b>				
1	<b>Урок 1.</b> Сведения о верхней поясной одежде	1		
2	<b>Урок 2.</b> Ткани для пошива поясных швейных изделий	1		
3-4	<b>Урок 3.</b> Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2		

5	<b>Урок 4.</b> Последовательность пошива поясных швейных изделий	1		
6	<b>Урок 5.</b> Контрольная работа по разделу	1		
<b>Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий –36 часов</b>				
1-2	<b>Урок 1.</b> Обработка шлёвок	2		
3-4	<b>Урок 2.</b> Обработка шлёвок для юбки	2		
5-6	<b>Урок 3.</b> Обработка гладких накладных карманов	2		
7-8	<b>Урок 4.</b> Обработка гладкого накладного кармана	2		
9-10	<b>Урок 5.</b> Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	2		
11-12	<b>Урок 6.</b> Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	2		
13-14	<b>Урок 7.</b> Практическая работа: Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками	2		
15-16	<b>Урок 8.</b> Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	2		
17-18	<b>Урок 9.</b> Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2		
19-20	<b>Урок 10.</b> Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	2		
21-22	<b>Урок 11.</b> Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	2		
23-25	<b>Урок 12.</b> Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	3		
26-27	<b>Урок 13.</b> Обработка нижнего среза юбки	2		
28-29	<b>Урок 14.</b> Обработка нижних срезов брюк	2		
30-31	<b>Урок 15.</b> Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку	2		
32-33	<b>Урок 16.</b> Обработка нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	2		

34-35	<b>Урок 17.</b> Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	2		
36	<b>Урок 18.</b> Контрольная работа по разделу	1		
<b>Раздел IV: Практическое повторение - 22 часа</b>				
1-2	<b>Урок 1.</b> Изделие - пододеяльник	2		
3-4	<b>Урок 2.</b> Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве	2		
5-6	<b>Урок 3.</b> Подготовка деталей края пододеяльника к обработке	2		
7-9	<b>Урок 4.</b> Обработка выреза пододеяльника	3		
10-12	<b>Урок 5.</b> Обработка долевых срезов пододеяльника	3		
13-15	<b>Урок 6.</b> Обработка поперечных срезов пододеяльника и	3		
16-17	<b>Урок 7.</b> Окончательная отделка пододеяльника	2		
18-19	<b>Урок 8.</b> Изделие - простынь	2		
20-21	<b>Урок 9.</b> Пошив простыни	2		
22	<b>Урок 10.</b> Итоговая контрольная работа	1		

#### 9 класс IV четверть (50 часа)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часов	Время	
<b>Раздел I: Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии – 10 часов.</b>				
1	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие Новые материалы	1		
2	<b>Урок 2.</b> Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических	1		
3	<b>Урок 3.</b> Ткани с пропиткой	1		
4	<b>Урок 4.</b> Ткани с блестящим покрытием	1		
5	<b>Урок 5.</b> Пленочные материалы	1		
6	<b>Урок 6</b> Прокладочные материалы	1		

1	<b>Урок 7.</b> Подкладочные материалы	1		
8	<b>Урок 8</b> Специальные ткани Плащевые ткани	1		
9	<b>Урок 9.</b> Хранение и чистка тканей и изделий	1		
10	<b>Урок 10.</b> Контрольная работа по разделу	1		

**Раздел II: Технология пошива брюк– 17 часов.**

1	<b>Урок 1.</b> Фасоны брюк	1		
2	<b>Урок 2.</b> Ткани ,используемые для пошива брюк	1		
3	<b>Урок 3.</b> Детали кроя брюк	1		
4	<b>Урок 4.</b> Снятие мерок для построения брюк	1		
5-6	<b>Урок 5.</b> Построение чертежа брюк	2		
7-8	<b>Урок 6.</b> Обработка шаговых срезов брюк	2		
9-10	<b>Урок 7.</b> Обработка среднего шва брюк	2		
11-12	<b>Урок 8.</b> Обработка нижнего среза брюк	2		
13-14	<b>Урок 9.</b> Обработка верхнего среза брюк тесьмой-резинкой	2		
15-16	<b>Урок 10.</b> Окончательная отделка брюк	2		
17	<b>Урок 11.</b> Контрольная работа по разделу	1		

**Раздел III: Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам – 23 часа**

1	<b>Урок 1.</b> Простейшие переплетения тканей	1		
2-3	<b>Урок 2.</b> Рабочие органы швейной машины	2		
4	<b>Урок 3.</b> Уход за швейной машиной	1		
5-6	<b>Урок 4.</b> Шерсть и ее свойства	2		
7-8	<b>Урок 5.</b> Хлопок и его свойства	2		
9-10	<b>Урок 6.</b> Лен и его свойства	2		

11-12	<b>Урок 7.</b> Шелк и его свойства	2		
13-15	<b>Урок 8.</b> Снятие мерок для различных изделий	3		
16-17	<b>Урок 9.</b> Раскрой изделий	2		
18-19	<b>Урок 10.</b> Влажно-тепловая обработка различных тканей	2		
20	<b>Урок 11.</b> Свойства тканей	1		
21-22	<b>Урок 12.</b> Заготовка мелких деталей к легкой одежде	2		
23	<b>Урок 13</b> Итоговая контрольная работа	1		

**ПЕРСПЕКТИВНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПО ПРЕДМЕТУ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»  
9класс I четверть (57 часов)**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часов	Основные знания	Основные умения	Средства
<b>Раздел I: Промышленные швейные машины –25 часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие	1	Подвести итоги за прошедший год, правила поведения в кабинете соблюдение Т.Б. Распределение учащихся по рабочим местам.	Соблюдать правила безопасности Бережно относится к предметам.	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл., швейные принадлежности, измерительные инструменты
2.	<b>Урок 2.</b> Машинные стежки и строчки	1	Объяснить, как подразделяются машинные стежки по способу переплетения ниток	Знать свойства челночных строчек	Учебник 9кл
3.	<b>Урок 3.</b> Виды и обозначения промышленных швейных машин	1	Рассказать, какие швейные машины называется универсальными, какие специальными	Знать какие предприятия выпускают швейные машины	Компьютер Учебник 9кл



4.	<b>Урок 4.</b> Общие сведения о швейных машинах	1	Рассказать об основных частях швейных машин	Уметь подбирать машинные иглы и соответствующие им номера швейных ниток	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл,
5.	<b>Урок 5.</b> Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	1	Рассказать, для чего предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М классов	Знать, для обработки каких тканей предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М классов	Компьютер Просмотр презентации
6.	<b>Урок 6.</b> Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852Х5 класса	1	Рассказать, для чего предназначена швейная машина 852Х5 класса	Знать, как устанавливаются иглы в игловодитель в машине 852Х 5 класса	Учебник 9кл, мини-плакаты
7.	<b>Урок 7.</b> Образование цепного стежка	1	Рассказать, какие органы швейной машины участвуют в образовании цепных строчек	Знать, чем отличается петлитель машины однострочного цепного стежка от петлителя машины двухниточного цепного стежка	Учебник 9кл, мини-плакаты
8.	<b>Урок 8.</b> Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса	2	Объяснить, для чего предназначена ш/м 2222-М класса	Знать правила, которые необходимо соблюдать при работе на ш/м 2222 –М класса	Учебник 9кл, мини-плакаты
9.	<b>Урок 9.</b> Обметочная швейная машина 51-А класса	1	Рассказать, для чего применяют обметочные швейные машины	Знать, какие основные рабочие органы имеет обметочная швейная машина	Компьютер Просмотр презентации
10.	<b>Урок 10.</b> Стачивающе-обметочные машины	1	Рассказать, для чего применяют стачивающе-обметочные машины	Знать, какие виды строчек выполняют машины МО-735, «Ямато-АОМЗ»	Учебник 9кл, мини-плакаты
11.	<b>Урок 11.</b> Швейные машины потайного стежка	1	Объяснить, для чего предназначена машина потайного стежка 285 класса	Знать, какие неисправности могут возникнуть при работе швейной машины потайного стежка	Компьютер Просмотр презентации
12.	<b>Урок 12.</b> Гладильная система	1	Рассказать учащимся, что такое гладильная система, объяснить как работает гладильная	Знать для чего нужна гладильная система, уметь гладить, знать правила тех.без	Гладильная система Инструкция по эксплуатации

			система.		
13	<b>Урок 13.</b> Отпариватель	1	Рассказать учащимся, что такое отпариватель, для чего предназначен, объяснить как работает .	Знать для чего нужен отпариватель, уметь отпаривать вещи, знать правила тех.без	Отпариватель Инструкция по эксплуатации
14	<b>Урок 14.</b> Петельные швейные машины-полуавтоматы	2	Рассказать, для чего служат петельные машины  Объяснить, для чего применяется каркасная нить	Знать, какие виды стежков используются в петельных швейных машинах	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл, мини-плакаты
15	<b>Урок 15.</b> Закрепochная швейная машина-полуавтомат 220-М класса	2	Рассказать о последовательности работы при выполнении закрепки	Знать последовательность изготовления закрепки	Учебник 9кл, мини-плакаты
16	<b>Урок 16.</b> Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	2	Объяснить, для чего предназначены пуговичные швейные машины - полуавтоматы	Знать в какой последовательности пришивают пуговицы с четырьмя отверстиями	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл, мини-плакаты
17	<b>Урок 17.</b> Приспособления к промышленным швейным машинам	2	Рассказать какие приспособления малой механизации используются в швейном производстве	Знать какие приспособления используют для окантовывания срезов изделия	Просмотр презентации Учебник 9кл, мини-плакаты
18	<b>Урок 18.</b> Швейно-вышивальная машина	1	Объяснить, для чего предназначена швейно-вышивальная машина	Знать, какие основные рабочие органы имеет швейно-вышивальная машина тех.безопасность	Компьютер Просмотр презентации Швейно-вышивальная машина
19	<b>Урок 19.</b> Вязальная машина	1	Ознакомить с вязальной машиной Рассказать, для чего служат вязальная машины	Знать, какие основные рабочие органы имеет вязальная машины тех.безопасность	Компьютер Просмотр презентации
20	<b>Урок20</b> _Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел II: Волокна, ткани и нетканые материалы-19 часов</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Получение синтетических волокон	1	Рассказать, как получают синтетические волокна	Знать, что такое штапельное волокно	Учебник 9кл.
2.	<b>Урок 2.</b> Свойства и применение	2	Рассказать о свойствах синтетических волокон: капрона, лавсана,	Уметь отличать синтетические волокна. Знать какого	Учебник 9кл. Таблица «Символы по

	синтетических волокон		нитрона, хлорина, спандекса и эластана	ухода требуют синтетические волокна	уходу за тканью»
3.	<b>Урок 3.</b> Сведения о классификации и тканей	2	Объяснить, как различают ткани по волокну составу	Знать виды ткацких переплетений	Учебник 9кл,
4.	<b>Урок 4.</b> Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	2	Объяснить, какие свойства имеют чисто синтетические ткани	Знать, какие ткани используются для пошива плащей и курток	Учебник 9 кл. образцы синтетических тканей
5.	<b>Урок 5.</b> Практическая работа: Определение волокну состава тканей	2	Рассказать ход практической работы	Знать, как определяют волокну состав тканей – лабораторным и органолептическим методами	Учебник 9 кл. образцы синтетических тканей
6.	<b>Урок 6.</b> Технологические свойства тканей	2	Рассказать о технологических свойствах тканей  Объяснить, от чего зависят технические свойства тканей	Знать, как избежать прорубаемости ткани	Учебник 9кл.
7.	<b>Урок 7.</b> Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	2	Рассказать о технологических свойствах синтетических тканей	Знать, от чего синтетических ткани дают усадку	Учебник 9кл
8.	<b>Урок 8.</b> Практическая работа: Определение технологических свойств тканей	2	Объяснить ход практической работы	Уметь определять осыпаемость, прорубаемость, усадку и способность к формованию	Учебник 9кл.
9.	<b>Урок 9.</b> Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	2	Рассказать классификацию тканей из натуральных волокон	Знать, что нужно учитывать при раскрое ворсовых тканей	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл.
10.	<b>Урок 10.</b> Нетканые	1	Рассказать какими способами получают	Знать, какой материал вырабатывают	Учебник 9кл.

	материалы		нетканые материалы	клеевым способом	
11	<b>Урок 11.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий – 13 часов</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Моделирование рукавов	2	Рассказать, что такое моделирование	Уметь выполнять моделирование рукавов	Учебник 9 кл., швейные принадлежности
2.	<b>Урок 2.</b> Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	3	Объяснить ход практической работы	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности
3.	<b>Урок 3.</b> Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	3	Объяснить технологию обработки	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности технологические карты обработки
4.	<b>Урок 4.</b> Плосколежащие воротники	2	Рассказать для чего служит плосколежащий воротник	Знать, какой вид отделки называется съёмной	Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности технологические карты обработки
5.	<b>Урок 5.</b> Построение чертежа плосколежащего воротника	2	Рассказать поэтапное построение плосколежащего воротника	Знать, как определяется ширина, форма концов и линия отлета	Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности
6	<b>Урок 6.</b> Контрольная работа за 1 четверть	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

**9класс II четверть (56 часов)**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часов	Основные знания	Основные умения	Средства
<b>Раздел I: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий –6 часов</b>					
1	<b>Урок1.</b> Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой)	3	Рассказать поэтапную обработку плосколежащего воротника (с прокладкой)	Уметь выполнять обработку	Универсальная швейная машина Учебник 9кл., швейные принадлежности,
2	<b>Урок 2.</b> Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	3	Рассказать поэтапную обработку соединения плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Уметь выполнять обработку соединения плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Универсальная швейная машина Учебник 9кл., швейные принадлежности,
<b>Раздел II: Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер –26 часов</b>					
1	<b>Урок1.</b> Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2	Объяснить, какие действия необходимо выполнить, чтобы перевести чертеж	Уметь изготовить необходимый чертеж выкройки	Учебник 9кл. готовые выкройки, швейные принадлежности
2	<b>Урок 2.</b> Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельновыкроенного платья в М 1:4	2	Объяснить, какие действия необходимо выполнить, чтобы перевести чертеж	Уметь изготовить необходимый чертеж выкройки	Учебник 9кл. готовые выкройки, швейные принадлежности
3	<b>Урок 3.</b> Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	2	Объяснить, какими швами можно соединить лиф с юбкой в отрезном платье	Знать, почему нижний срез платья обрабатывают после соединения лифа с юбкой	Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности готовый образец

4.	<b>Урок 4.</b> Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии)	2	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой платья со сборками по линии талии	Знать с какой стороны стачивают юбку и лиф	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. готовый образец
5	<b>Урок 5</b> с юбкой накладным швом	1	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой накладным швом	Уметь выполнять обработку	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. готовый образец
6	<b>Урок 6.</b> Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	1	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Уметь вносить изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл.
7	<b>Урок 7.</b> Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	2	Объяснить для чего перед раскроем ткань декатируют и проутюживают	Знать, почему перед раскладкой деталей выкройки на ткани надо определить направление рисунка и его характер	Учебник 9кл
8	<b>Урок 8.</b> Подготовка деталей кроя к обработке	2	Объяснить последовательность подготовки деталей кроя к обработке	Знать, как выполнять подготовку деталей кроя к обработке	Учебник 9кл.
9.	<b>Урок 9.</b> Подготовка платья к примерке	2	Объяснить, как подготавливают платье к первой примерке	Уметь подготовить платье к первой примерке	Учебник 9кл. швейные принадлежности
10.	<b>Урок 10.</b> Проведение первой примерки платья	1	Рассказать для чего проводится первая примерка	Уметь проводить первую примерку	Учебник 9кл швейные принадлежности
11.	<b>Урок 11.</b> Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	2	Объяснить, почему вторая примерка не всегда проводится	Уметь проводить вторую примерку	Учебник 9кл, швейные принадлежности
12.	<b>Урок 12.</b> Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер	6	Рассказать технологию пошива платья отрезного по линии талии в зависимости от модели изделия	Знать, как выполняется обработка срезов платья, отрезного по линии талии	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности
13	<b>Урок 13.</b> Контрольная	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в	Научиться правильно, планировать	Карточки задания

	работа по разделу		задание.	выполнение работы	
<b>Раздел III: Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод – 8 часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2	Рассказать, как можно перевести чертеж выкройки в натуральную величину	Знать, как выбрать правильный размер выкройки	Учебник 9кл. журналы мод
2.	<b>Урок 2.</b> Перевод чертежей выкройки в натуральную величину	2	Рассказать, как проверить выкройку в соответствии со своими мерками	Знать, как можно проверить выкройку  Уметь переводить выкройку с помощью кальки	Учебник 9кл. журналы мод, готовые выкройки
3.	<b>Урок 3.</b> Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1	Рассказать, какой масштаб принят для уменьшенных чертежей	Знать, как выполняют увеличение чертежей выкройки	Учебник 9кл. журналы мод, готовые выкройки
4.	<b>Урок 4.</b> Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	1	Рассказать, как подогнать готовую выкройку под свой размер	Уметь подогнать готовую выкройку под свой размер	Учебник 9кл. журналы мод
5.	<b>Урок 5.</b> Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры	1	Рассказать, как и какие производятся изменения в стандартной выкройке в соответствии с особенностями фигуры	Уметь самостоятельно уменьшить или увеличить стандартную выкройку	Учебник 9кл. журналы мод, готовые выкройки
6.	<b>Урок 6.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел IV: Организация труда и производства на швейных предприятиях– 16 часов</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Виды производства одежды	1	Объяснить, что такое виды производства одежды	Уметь отличать индивидуальные и бригадные методы изготовления одежды	<i>Компьютер</i> <i>Просмотр презентации</i> <i>Учебник 9кл.</i>
2.	<b>Урок 2.</b> Структура швейного цеха	2	Рассказать, какие участки, имеются в швейном цехе и каковы их функции	Знать, какие задачи решает отдел управления производством и качеством	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
3.	<b>Урок 3.</b> Производственный	2	Рассказать какие цеха имеются на швейной	Знать режимы ВТО, основные	Учебник 9 кл.

	технологический процесс изготовления одежды		фабрике	виды влажно-тепловых операции	
4.	<b>Урок 4.</b> Основные рабочие профессии швейного производства	2	Рассказать о профессиях швейного производства	Знать какую работу выполняет работник каждой профессии	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл
5.	<b>Урок 5.</b> Сведения о трудовом законодательстве	4	Рассказать последовательность заправки верхней и нижней нити в машине 22 кл.	Уметь заправлять верхнюю и нижнюю нить в машине 22кл	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. трудовой кодекс
6.	<b>Урок 6.</b> Безопасность труда на рабочих местах	2	Ознакомить учащихся с безопасностью труда на производстве	Знать технику безопасности	Учебник 9кл. инструкции по ТБ.
7	<b>Урок 7.</b> Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2	Рассказать, что такое лекало.	Знать применение лекал.	Учебник 9кл.
8	<b>Урок 7.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

### 9класс IIIчетверть (75 час)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часов	Основные знания	Основные умения	Средства
<b>Раздел I: Технология изготовления прямого цельновыкроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды</b>					
<b>– 11 часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2	Ознакомить учащихся с видами лекал	Уметь пользоваться лекалами  Знать, для чего нумеруют детали кроя	Учебник 9 кл.  лекала
2.	<b>Урок 2</b> Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья	2	Объяснить последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья	Знать, какими швами обрабатываются срезы ц/в платья	Учебник 9кл.
3.	<b>Урок 3.</b> Обработка среза проймы подкройной	2	Объяснить, технологию выполнения обработки среза проймы	Уметь выполнять обработку среза проймы подкройной	Учебник 9кл.  Технологическая



	обтачкой		подкройной обтачкой	обтачкой	схема обработки
4.	<b>Урок 4.</b> Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	1	Объяснить, за счет чего достигается свободная форма в изделиях с рукавами рубашечного покроя	Знать, почему возможно втачивание рукава рубашечного покроя в открытую пройму изделия	Учебник 9 кл. .
5.	<b>Урок 5.</b> Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья с рукавами рубашечного покроя	1	Рассказать технологию пошива ц/в платья с рукавами рубашечного покроя	Уметь составить план пошиву платья выбранного фасона	Учебник 9 кл.
6.	<b>Урок 6.</b> Соединения рукава рубашечного покроя с проймой	2	Объяснить, в какой последовательности выполняют втачивание рукава в открытую пройму	Знать, с какой целью выполняют закрепку около нижней точки проймы	Учебник 9 кл.
	<b>Урок 7.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел II: Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды – 6 часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Сведения о верхней поясной одежде	1	Объяснить, почему юбки и брюки относятся к поясным изделиям	Знать основные детали юбки и брюк. Знать, как можно обработать верхний срез юбки или брюк	презентации Учебник 9 кл.
2.	<b>Урок 2.</b> Ткани для пошива поясных швейных изделий	1	Рассказать от чего зависит выбор ткани для юбок и брюк	Знать, какие ткани выбирают для пошива летних юбок и брюк	Учебник 9 кл.
3.	<b>Урок 3.</b> Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2	Объяснить, почему при раскрое делают раскладку лекал в соответствии с направлением долевой нити, направлением ворса, начёса и рисунка ткани	Знать, что указывается на лекалах	Учебник 9 кл. Мини-лекала с обозначениями
4.	<b>Урок 4.</b> Последовательность пошива поясных швейных изделий	1	Объяснить, какого правила надо придерживаться при обработке поясных изделий	Знать последовательность пошива прямой юбки и пошива женских брюк	Учебник 9 кл.
5.	<b>Урок 5.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий – 36 часа</b>					

1.	<b>Урок 1.</b> Обработка шлёвок	2	Объяснить, для чего применяют шлёвки	Знать, от чего зависит длина и ширина шлевки, какие швы применяются при обработке шлёвок	Учебник 9кл.
2.	<b>Урок 2.</b> Обработка шлёвок для юбки	2	Рассказать последовательность обработки шлёвок	Уметь выполнять обработку шлёвок для юбки	Учебник 9кл.
3.	<b>Урок 3.</b> Обработка гладких накладных карманов	2	Рассказать, на каких деталях поясного изделия могут быть расположены накладные карманы	Знать, как можно обработать верхний срез гладкого накладного кармана	Учебник 9 кл. швейные принадлежности
4.	<b>Урок 4.</b> Обработка гладкого накладного кармана	2	Рассказать последовательность обработки гладкого накладного кармана	Уметь выполнять обработку гладкого накладного кармана	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности
5.	<b>Урок 5.</b> Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	2	Рассказать последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Уметь выполнять обработку накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности.
6.	<b>Урок 6.</b> Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	2	Объяснить, для чего применяют «джинсовый шов»	Уметь выполнять «джинсовый шов»	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности.
7.	<b>Урок 7.</b> Практическая работа: Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками	2	Объяснить, как выполняется настрочной шов с двумя отделочными строчками	Уметь выполнять настрочной шов с двумя отделочными строчками	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности.
8.	<b>Урок 8.</b> Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	2	Объяснить, как выполняется обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Уметь обрабатывать застёжку в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности.
9.	<b>Урок 9.</b> Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2	Объяснить, для чего необходима прокладка в поясе	Уметь подкраивать и обрабатывать притачной пояс	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности
10.	<b>Урок 10.</b> Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (первым способом)	Универсальная швейная машина Учебник 9кл.

	(первый способ)				швейные принадлежности
11.	<b>Урок 11.</b> Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	2	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (вторым способом)	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности Учебник 9кл.
12.	<b>Урок 12.</b> Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	3	Рассказать, как можно обработать верхний срез поясного изделия без застежки	Знать, от чего зависит ширина кулиски	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности
13.	<b>Урок 13.</b> Обработка нижнего среза юбки	2	Рассказать, какие швейные машины и приспособления к ним применяют при обработке нижних срезов	Знать, как можно обработать нижний срез юбки	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности
14.	<b>Урок 14.</b> Обработка нижних срезов брюк	2	Рассказать, какими способами могут быть обработаны нижние срезы брюк	Знать для чего применяют брючную тесьму	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности
15.	<b>Урок 15.</b> Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку	2	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк швом вподгибку	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк швом вподгибку	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности
16.	<b>Урок 16.</b> Обработка нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	2	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности
17.	<b>Урок 17.</b> Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	2	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности
18.	<b>Урок 18.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел IV: Практическое повторение – 22 часа</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Изделие - пододеяльник	2	Рассказать из каких тканей шьют пододеяльники, как они различаются по размерам	Уметь отличать пододеяльники по размерам	Универсальная швейная машина Учебник 9кл., швейные

					принадлежности
2.	<b>Урок 2.</b> Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве	2	Объяснить, как раскраивают ткань шириной 150см для пошива полутораспального пододеяльника.	Уметь выполнять раскрой пододеяльника	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл., швейные принадлежности
3.	<b>Урок3.</b> Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	2	Раскроить вырез в виде ромба	Уметь выкраивать вырез пододеяльника в виде ромба	Универсальная швейная машина учебник 9кл., швейные принадлежности
4.	<b>Урок 4</b> Обработка выреза пододеяльника	3	Обработка выреза пододеяльника.	Уметь выполнять обработку выреза	Универсальная швейная машина учебник 9кл., швейные принадлежности
5.	<b>Урок 5.</b> Обработка долевых срезов пододеяльника	3	Обработка долевых срезов	Уметь выполнять обработку долевых срезов пододеяльника	Универсальная швейная машина Учебник 9кл., швейные принадлежности
6.	<b>Урок 6.</b> Обработка поперечных срезов пододеяльника	3	Обработка поперечных срезов пододеяльника	Уметь выполнять обработку поперечных срезов пододеяльника	Универсальная швейная машина Учебник 9кл., швейные принадлежности
7.	<b>Урок 7.</b> Окончательная отделка пододеяльника	2	Рассказать, что входит в окончательную отделку	Знать, что включает в себя окончательная отделка	Универсальная швейная машина Гладильная система Учебник 9кл., швейные принадлежности
8.	<b>Урок 8.</b> Изделие - простынь	2	Рассказать из каких тканей шьют простыни и, как они различаются по размерам	Уметь отличать простыни по размерам	Универсальная швейная машина Учебник 9кл., швейные принадлежности
9.	<b>Урок 9.</b> Пошив простыни	2	Рассказать, как обрабатываются срезы простыни	Уметь обрабатывать срезы простыни	Универсальная швейная машина Гладильная система Учебник 9кл., швейные принадлежности

10.	<b>Урок10.</b> Итоговая контрольная работа	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
-----	--	---	--	--	------------------

**9 класс IV четверть (50 часов)**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основные знания	Основные умения	Средства
<b>Раздел I: Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии – 10 часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие Новые материалы	1	Правила поведения в кабинете соблюдение Т.Б. Распределение учащихся по рабочим местам.	Соблюдать правила безопасности Бережно относится к предметам.	Учебник 9кл.
2.	<b>Урок 2.</b> Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических	1	Рассказать учащимся о новых материалах, применяемых в швейном производстве	Интересоваться новыми тканями, которые появляются в мире текстиля	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
3.	<b>Урок 3.</b> Ткани с пропиткой	1	Рассказать учащимся о тканях с пропиткой	Знать какие существуют пропитки и для чего они служат	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.

4.	<b>Урок 4.</b> Ткани с блестящим покрытием	1	Рассказать учащимся о тканях с блестящим покрытием	Знать для чего применяют ткани с блестящим покрытием	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
5.	<b>Урок 5.</b> Пленочные материалы	1	Рассказать из чего получают пленочные материалы и для чего их применяют	Знать для пошива каких изделий применяют пленочные материалы	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
6.	<b>Урок 6</b> Прокладочные материалы	1	Рассказать о назначении прокладочных материалов	Знать какими свойствами должны обладать прокладочные ткани	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
7.	<b>Урок 7.</b> Подкладочные материалы	1	Рассказать о назначении подкладочных материалов	Знать какими свойствами должны обладать подкладочные ткани	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
8.	<b>Урок 8</b> Специальные ткани Плащевые ткани	1	Рассказать о специальных материалах Рассказать о плащевых тканях	Знать из какие материалов изготавливают спецодежду  Знать главное свойство плащевых тканей	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
9.	<b>Урок 9.</b> Хранение и чистка тканей и изделий	1	Рассказать, как необходимо ухаживать за тканью и изделиями, чтобы они дольше нам служили	Знать, как правильно хранить швейные изделия	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
10.	<b>Урок 10.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел II: Технология пошива брюк– 17 часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Фасоны брюк	1	Рассказать о фасонах брюк	Знать какие бывают брюки	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
2.	<b>Урок 2.</b> Ткани, используемые для пошива брюк	1	Рассказать из каких материалов изготавливают брюки	Знать от чего зависит выбор ткани при пошиве	Учебник 9 кл.

				брюк	
3.	<b>Урок 3.</b> Детали кроя брюк	1	Объяснить учащимся как называются детали кроя брюк	Знать детали кроя брюк	Учебник 9 кл. швейные принадлежности
4.	<b>Урок 4.</b> Снятие мерок для построения брюк	1	Объяснить какие мерки необходимы для построения чертежа брюк	Знать, как снимаются мерки для брюк	Учебник 9 кл. швейные принадлежности
5.	<b>Урок 5.</b> Построение чертежа брюк	2	Рассказать, как выполнить чертеж брюк	Знать, как построить чертеж брюк	Учебник 9 кл. швейные принадлежности
6.	<b>Урок 6</b> Обработка шаговых срезов брюк	2	Рассказать поэтапную обработку шаговых срезов	Знать, как обрабатывают шаговые срезы	Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности
7.	<b>Урок 7.</b> Обработка среднего шва брюк	2	Рассказать поэтапную обработку среднего шва брюк	Знать, как обрабатывают средний шов брюк	Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности
8.	<b>Урок 8</b> Обработка нижнего среза брюк	2	Рассказать поэтапную обработку нижнего среза брюк	Знать, как обрабатывают нижний срез брюк	Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности
9.	<b>Урок 9.</b> Обработка верхнего среза брюк тесьмой-резинкой	2	Рассказать поэтапную обработку верхнего среза брюк	Знать, как обрабатывают верхний срез брюк	Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности
10.	<b>Урок 10.</b> Окончательная отделка брюк	2	Рассказать, что входит в окончательную отделку брюк	Знать, как выполняют окончательную обработку	Универсальная швейная машина Гладильная система Учебник 9 кл. швейные принадлежности
11.	<b>Урок 11.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел III: Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам – 23 часа</b>					

1.	<b>Урок 1.</b> Простейшие переплетения тканей	1	Рассказать о переплетениях тканей	Уметь отличать переплетения тканей	Учебники швейного дела
2.	<b>Урок 2.</b> Рабочие органы швейной машины	2	Рассказать о рабочих органах швейной машины	Знать название и положение рабочих органов швейной машины	Учебники швейного дела
3.	<b>Урок 3.</b> Уход за швейной машиной	1	Рассказать учащимся, как ухаживать за швейной машиной	Знать, как ухаживать за швейной машиной	Учебники швейного дела
4.	<b>Урок 4.</b> Шерсть и ее свойства	2	Рассказать о шерсти и его свойствах	Знать о шерсти и его свойствах	Учебники швейного дела
5.	<b>Урок 5.</b> Хлопок и его свойства	2	Рассказать о хлопке и его свойствах	Знать о хлопке и его свойствах	Учебники швейного дела
6.	<b>Урок 6.</b> Лен и его свойства	2	Рассказать о льне и его свойствах	Знать свойства льна	Учебники швейного дела
7.	<b>Урок 7.</b> Шелк и его свойства	2	Рассказать о шелке и его свойствах	Знать о шелке и его свойствах	Учебники швейного дела
8.	<b>Урок 8.</b> Снятие мерок для различных изделий	3	Рассказать, как снимают мерки	Знать какие мерки необходимы для того или иного изделия	Учебники швейного дела
9.	<b>Урок 9.</b> Раскрой изделий	2	Рассказать правила раскроя изделий	Знать правила раскроя изделий	Учебники швейного дела
10.	<b>Урок 10.</b> Влажно-тепловая обработка различных тканей	2	Рассказать о ВТО различных тканей	Знать требования к ВТО	Учебники швейного дела
11.	<b>Урок 11.</b> Свойства тканей	1	Рассказать о свойствах ткани	Знать, как влияют свойства ткани на изготовления изделий	Учебники швейного дела
12.	<b>Урок 12.</b> Заготовка мелких деталей к легкой одежде	2	Объяснить поэтапную обработку мелких деталей к легкой одежде	Уметь выполнять мелкие детали к легкой одежде	Учебники швейного дела
13.	<b>Урок 13.</b> Итоговая контрольная работа	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания



Контрольные работы за I четверть.

Контрольная работа по 1 разделу

1. Как подразделяют машинные стежки по способу переплетения ниток?
2. Назовите строчки цепного стежка?
3. Какие швейные машины называются универсальными?
  1. Какие швейные машины называются специальными?
  2. Назовите основные части швейной машины?
  3. Для чего предназначена швейная машина 2222-М класса?
  4. Для чего применяется машина 51-А класса?
  5. Назовите классы стачивающе-обметочных швейных машин?
  6. Для чего предназначена швейная машина потайного стежка 285кл?

Контрольная работа по II разделу

1. Для чего предназначены петельные швейные машины?
2. Для чего применяют каркасную нитку?
3. Назовите виды петель?
4. Назовите класс машины, на которой выполняют закрепки
5. Назовите классы машин, которые пришивают пуговицы?
6. Назовите основные рабочие органы петельной швейной машины?
7. Какие приспособления малой механизации используются в швейном производстве?

#### Контрольная работа по III разделу

1. Из чего получают синтетические волокна?
2. Назовите некоторые синтетические волокна?
3. Как различают ткани по волокнистому составу?
4. Что такое фактура ткани?
5. Назовите переплетения тканей?
6. Как различаются ткани по назначению?
7. Какие ткани используют для пошива плащей и курток?
8. Назовите технологические свойства тканей?
9. Что такое ворсовые ткани?
10. Какими способами вырабатываются нетканые материалы?

#### Контрольная работа по IV разделу

1. Что такое моделирование?
2. Как выполняют моделирование рукавов?
3. Каким швом может быть обработан нижний срез короткого рукава?
4. Назовите фасоны рукавов.
5. Какую выкройку можно изготовить используя выкройку прямого рукава?

## Контрольные работы за 2 четверть

### Контрольная работа по I разделу

1. Из каких основных деталей состоит крой платья, отрезного по линии талии?
2. От чего зависит количество деталей в крое платья?
3. Какой покрой может иметь лиф и юбка в отрезном платье?
4. Какими швами можно соединить лиф с юбкой в отрезном платье?
5. Почему нижний срез платья обрабатывают после соединения лифа с юбкой?
6. Для чего перед раскроем ткань декатируют и проутюживают?
7. Какие детали кроя кроют первыми большие или маленькие?
8. Для чего нужна примерка изделия?

### Контрольная работа по II разделу

1. Кто разрабатывает готовые выкройки и чертежи одежды?
2. Какой масштаб принят для уменьшенных чертежей?
3. Какими способами можно перевести чертеж выкройки?
4. Как называются приложения с выкройками в журналах?
5. Какие сведения указывается на выкройках?
6. С чего начинают построение чертежей спинки, полочки, воротники и прямой юбки?

### Контрольная работа по III разделу

1. Что называют массовым производством?

2. Что входит в структуру швейного предприятия?
3. Чем занимается отдел кадров?
4. Назовите основные этапы процесса изготовления одежды?
5. Назовите цеха швейной фабрики?
6. Назовите основные профессии швейного производства?
7. Что такое трудовой договор?
8. Почему необходимо знать и строго выполнять правила безопасной работы на швейных предприятиях

#### Контрольные работы за III четверть

##### Контрольная работа по I разделу

1. Назовите виды рабочих лекал?
2. Для чего предназначены рабочие лекала?
3. Назовите способы настилки ткани?
4. Почему возможно втачивание рукава рубашечного покроя в открытую пройму изделия?
  1. Какова ширина обтачки для обработки среза проймы?

##### Контрольная работа по II разделу

1. Для чего применяются шлевки?
2. От чего зависит длина и ширина шлевки?
3. Какие швы применяют при обработке шлевок?
4. На каких деталях поясного изделия могут быть расположены накладные карманы?
5. Как можно обработать верхний срез гладкого накладного кармана.
6. Какой шов называется джинсовым?
7. Для чего нужна прокладка в поясе?
8. Как можно обработать нижний срез юбки?

##### Контрольная работа по III разделу

1. От чего зависит длина и ширина пододеяльника?
2. Где бывают, расположен вырез в пододеяльнике?
3. Какие швы применяют для пошива пододеяльника?
4. Какие швы применяют для пошива простыни?

#### Контрольные работы за IV четверть

##### Контрольная работа по I разделу

1. Что такое ткань с пропиткой?
2. Какие ткани называются специальными?
3. Какие ткани называются плащевыми?
4. Из чего получают пленочные материалы?
5. Напишите назначение подкладочных материалов?

##### Контрольная работа по II разделу

1. Какие ткани выбирают для пошива прямых брюк?
2. Как обрабатывают верхний срез прямых брюк?
3. От чего зависит выбор обработки нижних срезов прямых брюк?
4. Из каких деталей состоит крой прямых брюк?
5. Как рассчитать расход ткани для пошива брюк?

Контрольный тест 1 четверть. Швейное дело

Класс-9

Выполнила \_\_\_\_\_

Волокна, пряжа, ткань.

1. К отрицательным свойствам шелка относятся (добавь недостающие)

1. осыпаемость нитей при раскрое
2. большая усадка
3. прорубаемость машинной иглой
4. \_\_\_\_\_

2. Из шелковых тканей можно шить: (удали лишнее)

1. Блузки
2. Платья
3. Брюки
4. Белье
5. Платки
6. Косынки
7. Пальто

3. Вставь пропущенное слово..

В процессе изготовления ткани (при ткачестве) из-за нарушения работы ткацкого станка могут возникнуть \_\_\_\_\_ ткани.

При раскрое их обязательно необходимо расположить в выпаде кроя.

1. Какая из перечисленных мерок записывается в половинном размере? (отметь галочкой)

- Ширина спины

- Ширина плеча
- Высота груди
- Высота плеча косая

Обработка горловины косой обтачкой

1. Раскрой косую обтачку шириной 4 см и длиной 30 см
2. Заутюжь ей вдвое, сложив по длине и выпустив один край обтачки на 0.5 см.
3. Приметай обтачку, приложив её лицевой стороной к лицевой стороне горловины выпущенным краем.
4. Притачай обтачку на расстоянии 0.5 см от среза.
5. Удали нитки наметывания обтачки.
6. Обогни срез горловины обтачкой образуя кант шириной 0.5 см , приметай
7. Притачай обтачку образующую кант на 1-2 мм от сгиба обтачки
8. Удали нитки наметывания, приутюжь горловину.

## Контрольный тест 2 четверть. Швейное дело

Класс 9

Выполнила \_\_\_\_\_

Моделирование выреза горловины.

1. Внеси изменения в чертеж горловины платья, в зависимости от предлагаемой формы выреза.
  1. вырез V –образной формы
  2. вырез каре
  3. вырез овальный.
2. Составление плана пошива платья.
  1. Вставь пропущенные пункты плана пошива платья.

1. Подготовить платье к 1 примерке
2. Сметать плечевые вытачки.
3. \_\_\_\_\_
4. Сметать плечевые швы
5. \_\_\_\_\_
6. Заметать низ изделия 7. \_\_\_\_\_
8. Внести изменения после 1 примерки
9. \_\_\_\_\_
10. Обработать нагрудные вытачки
11. Обработать плечевые швы
12. \_\_\_\_\_
13. Обработать проймы.
14. Обработать низ изделия.

Обработка оборки по низу изделия.

Выполни, следуя инструкции

1. Выкрой оборку ширина 10 см, длина в 1.5 раза больше чем линия низа ( линия низа 40 см)
2. Обработай отлетной срез оборки швом вподгибку с закрытым срезом.
3. Выполни сборку притачного среза оборки машинным способом
4. Приметай оборку к основному изделию
5. Притачай оборку швом 1см.
6. Обметай срез притачивания оборки зигзагообразной строчкой.
7. Заутюжь шов притачивания оборки на основное изделие
8. Проложи отделочную строчку по лицевой стороне на расстоянии 0.7 см от шва притачивания.
9. Проверь качество выполненной работы
10. Оцени свою работу самостоятельно.



## Контрольный тест 3 четверть. Швейное дело

Класс-9

Выполнила \_\_\_\_\_

Виды отделки. Складки. Защипы.

1. Какие виды отделки можно использовать для халата или платья? (дополни список)

1. вышивку.

2. аппликацию

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

2. Какие виды отделки существуют (определи и отметь верные)

1. постоянная

2. временная

3. съемная.

3. Чем воланы отличаются от оборок? (отметь верный ответ)

1. Шириной

2. Методом края.

3. Способом обработки.

Чертеж короткого рукава.

Дострой чертеж и подпиши линии чертежа.

Изготовление воротника (построение и пошив)

1. Построй чертеж отложного воротника по инструкционной карте .

2. Обработай отложной воротник (без прокладки) следуя инструкции .

## Контрольный тест 4 четверть. Швейное дело

Класс-9

Выполнила \_\_\_\_\_

Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата.

1. Дострой чертеж полочки халата, используя чертеж основы платья.
2. На чертеже халата (см. выше) подпиши прибавки на обработку швов.
3. На чертеже халата нарисуй подборта и подпиши ширину подборта.

Массовое производство швейных изделий.

1. Дополни список основных профессий на швейном производстве.

1. начальник смены
2. бригадир
3. \_\_\_\_\_
4. швея-мотористка
5. диспетчер

Вопросы по разным темам.

1. Подготовь выкройки к раскрою рукав, юбка, блузка (выполняется на мини деталях.)
2. Перенеси нагрудную вытачку блузки в линию проймы (выполняется на мини деталях.)
3. Разметь и выметай петлю.
4. Обработай низ рукава косой обтачкой.
5. Дополнительное задание по усмотрению учителя (определяется индивидуально для каждого учащегося).