

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ за 2022-23 учебный год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» продолжил работу над методической темой «Развитие педагогического мастерства в области формирования функциональной грамотности у обучающихся как условие успешной реализации введения обновленных ФГОС».

Целью работы являлось: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, внедрение форм и методов, направленных на формирование, развитие и оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Были поставлены следующие задачи:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и администрацией школы по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО (учителя, работающие в 1 и в 5 классах);
- организовать методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС в ОУ;
- продолжить работу по освоению методов диагностики педагогом- психологом и учителями предметниками с последующей интерпретацией уровней сформированности УУД у обучающихся с целью организации дальнейшей коррекционно- развивающей и воспитательной работы с учащимися;
- продолжить работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства по вопросу подготовки учащихся к сдаче ГИА в 9 и 11 классах, к КДР, ВПР, ККР, проводимых в рамках внешнего мониторинга;
- продолжить методическое сопровождение педагогов по вопросу организации работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ;
- обеспечить методическую поддержку педагогам в разработке рабочих программ в рамках реализации обновленных ФГОС согласно учебным планам 1 и 5 классов;
- организовать методическую деятельность педагогов по разработке и использованию учебных заданий, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематический педагогический совет, практические семинары;
- представление опыта работы через выступления и мастер-классы педагогов, взаимопосещение уроков и учебных занятий;
- заседания в рамках МО;
- работа учителей над темами самообразования, прохождение курсов повышения квалификации;
- открытые внеклассные мероприятия, проведение предметных недель, организация внеурочной деятельности. Кадровый ресурс школы:

Образовательный процесс в школе в прошедшем учебном году осуществляли 17 педагогов, из которых два педагога являются внешними совместителями, шесть педагогов являются внутренними совместителями. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (внешний совместитель), 10 педагогов – первую (из них 1 внешний совместитель), на соответствие занимаемой должности

аттестованы 3 педагога. В 2022-2023 учебном году успешно аттестовалась на первую квалификационную категорию учитель начальных классов.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021-2022 учебного года:

Педагогические советы (общешкольные)		
Август	Анализ работы школы в 2021-2022уч.году. Цели, задачи, ресурсы и направления деятельности школы в новом учебном году	Директор школы. Заместители директора, узкие специалисты, руководители МО
Январь-февраль	«Формирование функциональной грамотности у учащихся с помощью решения учебно-познавательных задач на уроках и во внеурочной деятельности» (представлен тремя заседаниями)	Зам. дир. по УВР
Малые педагогические советы		
В течение года	Итоги классно- обобщающего контроля в 1 и 5 классах, итоги четвертей	Заместитель директора по УВР.
Май	«О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов»	Директор школы, зам. директора по УВР
Май	«О переводе в следующий класс учащихся 1-8,10 классов»	Директор школы, зам. директора по УВР
Июнь	«О выдаче аттестатов выпускникам 9 и 11 классов»	Директор школы, зам.директора по УВР

Формы проведения педагогических советов- практикумы. Педагогический совет по вопросу формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся был представлен 3 заседаниями, на которых уделили внимание таким видам ФГ: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работы как работа в творческих микрогруппах, диагностирование по проблемам, практическая направленность взаимодействия.

На каждом педагогическом совете, посвященном функциональной грамотности было представлено три взаимосвязанных части:

- анализ имеющихся проблем на основе диагностических работ учащихся (КДР в 4, 6, 7 и 8 классах), представленный заместителем директора по УВР;
- практическая часть- работа педагогов по изучению типов заданий, оценивание выполненных заданий учащимися, мастер-класс с целью повторения теоретических основ по видам грамотностей;
- представление опыта работы педагогов, имеющих хорошие результаты в обучении.

Решения педагогических советов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений.

Методическое сопровождение повышения профессионального мастерства в процессе реализации ФГОС с целью повышения качества образования на уровне школы осуществлялось главным образом в ходе посещения уроков педагогов, анализа и самоанализа учебных занятий и определения методических рекомендаций заместителем директора по УВР. Например, в ходе реализации классно-обобщающего контроля сформулированы общие рекомендации педагогам, работающим с учащимися 1 и 5 классов. Все результаты заслушиваются и обсуждаются на малом педагогическом совете.

Методическая работа по обеспечению консультативной поддержки педагогов в вопросе введения обновленных ФГОС включала в себя следующие мероприятия:

- работа с новым ФПУ (анализ и подбор учебников к заказу на новый учебный год в соответствии с содержанием примерных программ учебных предметов),
- помощь в разработке рабочих программ учебных предметов (консультации по использованию конструктора рабочих программ).

Ежегодная работа проводится с педагогами по вопросу организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады учащихся. В системе на совещаниях представляются все регламенты проведения, четко отработано проведение и проверка работ школьного этапа педагогами школы, предоставление протоколов в электронном виде, ежегодно подводятся итоги школьного этапа: рейтинг участия и награждение детей на школьном уровне.

В течение года велась работа по совершенствованию организации работы педагогов с учащимися по вопросу выполнения учебных проектов и исследований. Для ребят начальной школы проводится курс внеурочной деятельности «Я- исследователь», по итогам которого была организована защита проектов на школьном уровне. В 11 классе учащиеся под руководством педагогов выполняют и защищают итоговый индивидуальный проект, который служит показателем уровня сформированности метапредметных умений выпускника средней школы. Для педагогов, которые выступают кураторами для учащихся в системе проводятся следующие методические мероприятия: тематические заседания по вопросу организации исследовательской деятельности учащихся, заместителем директора по УВР представляются единые требования к написанию и защите работ, проводится работа с жюри и учащимися по изучению критериев оценки ИИП, организуется сопровождение и консультирование как педагогов, так и учащихся, по итогам защиты работ выдаются рекомендации.

Информация об итогах защиты ИИП учащимися 11 класса, 2022-2023 уч.год

№	ФИО	Тема	Тип проекта	Продукт	Руководитель	Дата защиты	Результат (максим. балл-12)	Самооценка (макс.-42)	Ориг-ть (плагиат)
1	Васекин Антон	«Сказки, нарушающие права человека»	Исследовательский	Брошюра	Еремеева Н.В.	18.05.2023	5 базовый	24	25%

	Евгеньевич								
2	Гайдук Виолетта Михайловна	«Куда пойти учиться?»	Исследовательский	Справочник учебных заведений	Еремеева Н.В.	18.05.2023	5 б- базовый	39	15%
3	Терентьева Виктория Алексеевна	«Выбор профессии- дело тонкое»	Информационный	Эл. презентация	Еремеева Н.В.	18.05.2023	5 б- базовый	29	36%
4	Штыр Виктория Андреевна	«Герои Сталинградской битвы»	Информационный	Журнал	Еремеева Н.В.	18.05.2023	8 б- повышенный	30	68%

Общие замечания и рекомендации для руководителей проекта в прошлом учебном году:

1. Копируется готовая работа в сети интернет.
2. Пишется не правильно рецензия.
3. Много замечаний по оформлению работы: не выровнены поля, не выдержан шрифт, нет ссылок в работе на источники, много теории (например, работа на 18 страниц).
4. На следующий год учащиеся должны будут сопровождать свое выступление презентацией.

Большое внимание в течение учебного года уделялось организации работы педагогов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Проведен подробный анализ экзаменов прошлого учебного года, пробных экзаменов в текущем учебном году по демоверсиям ФИПИ. Организовывалось обсуждение типичных ошибок обучающихся, проанализированы поэлементные анализы тренировочных работ, типичные ошибки заполнения бланков ответов, оказана методическая помощь педагогам в подборе дидактического материала и интернет- ресурсов по подготовке к экзаменам. Педагоги, имеющие высокие результаты учащихся в ГИА на протяжении последнего года или ряда лет, делятся опытом работы со своими коллегами, рассматривают актуальные и наиболее эффективные методы и формы работы с учащимися. Ранее до распространения ограничительных мер педагоги школы регулярно представляли свои методические материалы и опыт работы на районном семинаре по вопросу эффективной подготовки к ГИА.

В прошлом учебном году учащиеся не писали ВПР, так как по плану они должны были состояться в апреле 2022 года, но до этого уже было организовано знакомство педагогов с демоверсиями работ. Педагоги школы ознакомлены с расположенными на сайте ФИПИ универсальными метапредметными кодификаторами, которые являются ориентирами для будущей подготовки учащихся к написанию ВПР.

В рамках организации на школьном уровне промежуточной аттестации доработаны требования к предлагаемым материалам- педагогами разработаны кодификаторы проверяемых умений к каждой контролирующей работе.

Выводы: тематика проведения педагогических советов и методических заседаний была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Работа по самообразованию на школьном и районном уровнях

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются школьные методические и творческие объединения, которые возглавляют опытные педагоги. В школе работают следующие методические объединения: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, ШМО начальных классов, ТГ педагогов коррекционного обучения. Но в прошлом учебном году работа была построена не по ШМО, а по направлениям ФГ, которые выбрали педагоги. Вначале года

каждый определился с направлением работы и принимал участие в школьных и районных мероприятиях по определенному виду ФГ.

Список участников групп по видам функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год

Вид ФГ	№	ФИО	предмет	Тема пройденных курсов
Читательская грамотность	1	Крупкина Е.С.	Курс ВД по читательской грамотности	КГАОДПО(ПК)С г.Красноярск по теме «Предметные результаты и читательская грамотность. Урок для формирования читательской грамотности. Модуль 1,2».
Естественнонаучная грамотность	1	Златкевич А.В.		КГАОДПО(ПК)С г.Красноярск по теме «Естественно- научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в школе. Модуль 1,2».
Математическая грамотность	1	Макарова Е.В	Математика	КГАОДПО(ПК)С г.Красноярск, ОЧНО-ДИСТАНЦИОННО, по теме «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1,2»
	2	Пугина Ю.Г.	Математика	КГАОДПО(ПК)С г.Красноярск, ОЧНО-ДИСТАНЦИОННО, по теме «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности». Модуль 1,2
Финансовая грамотность	1	Басалык Л.В.	Курс ПДО	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» ДИСТАНЦИОННО, по программе «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1,2».
Цифровая грамотность	1	Бородач О.Н.		КГАОУДПО (ПК)С г. Красноярск, ДИСТАНЦИОННО, «Цифровая грамотность: инструменты учителя 21 века. Модуль 1,2»
	2	Васекина Ю.Г.		КГАОУДПО (ПК)С г. Красноярск, ДИСТАНЦИОННО, «Цифровая грамотность: инструменты учителя 21 века. Модуль 1,2»
Функциональная грамотность в области здоровья	1	Фроленкова Н.И.		КГАОУДПО (ПК)С г. Красноярск, ДИСТАНЦИОННО, «Формирования компетенций и функциональной грамотности учащихся в области здоровья. Модуль 1,2,3»

На уровне школы педагоги при проведении учебных занятий использовали задания, разработанные РАО, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся:

Учитель	Где использован ресурс	Дата	Используемый ресурс банка заданий
Златкевич А.В.	Урок биологии, 6 класс	Сентябрь 2022 год	«Зеленые водоросли», ЕНГ, 6 класс
Красновская А.Н	Урок биологии, 8 класс	Апрель 2023год	«Как функционирует мозг», 8 класс
	Урок биологии, 9 класс	Март 2023 год	«Открытие вирусов», 9 класс
Басалык Л.В..	Урок математики, 8 класс	Декабрь 2022 год	«Заработная плата», 8 класс, финансовая грамотность
Бородач О.Н	Классный час в 11 класс	Март 2023 год	«Благодарность», 11 класс, креативное мышление
Басалык Л.В..	Урок математики, 8 класс	Март, 2023г.	«Безопасность в соц.сетях», 6 класс, финансовая грамотность

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учитель	Тема методической работы	Запланированные выступления	Планируемые открытые уроки и мероприятия
Чебураев М.А.	«Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания ОБЖ».		
Чебураев М.А	«Формирование мотивации у школьников к занятиям физической культуры через использование здоровьесберегающих технологий».	Выступление на ШМО «Здоровьесберегающие технологии, которые оптимально использую на уроках физической культуры»	Тема «Передача мяча с 2-3 метра через сетку» 2 класс. март.
Дубров С.А.	«Формирование познавательных учебных действий на уроках музыки через анализ музыкальных произведений».	Выступление на ШМО «Познавательные УУД на уроках музыки через прослушивание и анализ музыкальных произведений»	Тема «Оркестр» 4 класс. апрель
БородачО.Н.	«Формирование коммуникативных метапредметных умений через организацию учебно – исследовательской деятельности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности по географии»	Выступление на ШМО «Проектный метод как средство коммуникативных компетенций на уроках географии» «Методы и приемы работы с информацией на	Тема «Реки» 6 класс февраль- март
Макарова Е.В.	«Развитие навыков устного счета на уроках математики как способ развития творческих		урок математики, декабрь

	способностей учащихся в современной начальной школе»		
Фроленкова Н.И.	"Особенности формирования читательской деятельности детей младшего школьного возраста"		Открытый урок по литературному чтению апрель
Васекина Ю.Г.	Развитие познавательных способностей у младших школьников на уроках окружающего мира в условиях развития ФГОС НОО.		Открытый урок по теме "Жизнь в пресных водоемах" декабрь
Пугина Е.Г.	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка через работу с текстом	Выступление на ШМО и РМО, представление педагогического опыта по методической теме. мастер - класс по технологии СДО	
Чурикова Н.А.	«Формирование навыков аудирования у учащихся при изучении иностранного (английского) языка		7 класс. конец марта - начало апреля
Басалык Л.В.	«Формирование познавательных УУД на уроках математики через решение практико-ориентированных задач»		Тема «Проценты» 5 класс, март-апрель
Копытов И.А.	Системный подход к организации работы с текстовой информацией на уроках истории		
Крупкина Е.С.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как условие формирования читательской грамотности		Открытый урок по литературному чтению апрель
Матвеева В.Н.	«Развитие речевых навыков у учащихся на основе разговорных текстов, предъявляемых зрительно или аудитивно»		Открытый урок по литературному чтению март
Бабикина Л.В.	«Использование проектной деятельности на уроках технологии как средство развития УУД у обучающихся»		Открытый урок по технологии
Еремеева Н.В.	«Формирование познавательных УУД на уроках математики через решение практико-ориентированных задач»		Урок 7 класс, февраль

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что многие педагоги имеют очень большую нагрузку, что затрудняет посещение уроков коллег. Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов), данные материалы отражены в анализе заместителя директора по ВР.

Обучение на курсах повышения квалификации, работа в ШМО и РМО, участие в вебинарах и другие виды деятельности педагога выступают задачами по реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов) и формами представления результатов работы. Основной целью применения ИОМ является устранение профессиональных дефицитов педагога и создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов. По итогам двух лет: в 2021-2022 учебном году ИОМы разработали -6 человек, на следующий учебный год запланированы 4человека.

Выводы: работа в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство педагогов активно участвовали в методической работе на школьном уровне. Не удалось организовать 100% -ную работу педагогов по самоанализу методической деятельности по итогам учебного года. В прошедшем учебном году было проведено очень мало (по сравнению с прошлыми годами) открытых занятий и взаимопосещений уроков своих коллег.

Рекомендации:

- организовать большую включенность педагогов школы в методическую работу на уровне школы и района;
- организовать проведение открытых учебных занятий большинством педагогов школы; - создавать условия для взаимопосещения уроков;
- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения,
- продолжить работу по реализации ИОМов педагогами школы.

Повышение квалификации

Важным направлением работы с педагогическими кадрами в школе является постоянное повышение квалификации педагогов. В настоящее время актуальными являются такие тема как формирование ФГ у обучающихся, реализация ФГОС, повышение профессионального мастерства при работе над методической темой с целью ликвидации имеющихся дефицитов. На уровне школы своевременно организуется и отслеживается обучение учителей на курсах повышения квалификации, оказывается методическая и практическая помощь педагогам, создаются условия для осуществления послекурсовой деятельности и распространения педагогического опыта в рамках деятельности ШМО и на общешкольном уровне. Педагоги, не имеющие возможности выехать на очные курсы повышения квалификации, обучаются дистанционно, что стало также актуально в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Ф.И.О. учителя	Наименование курсов (кол-во часов, сроки)
<div style="text-align: center;"> Год прохожде ния </div>	

1.Басалык Л.В.	<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС», ООО «Академия развития образования», 29.06.2020 – 16.07.2020, 108 ч.</p> <p>«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», Университет «Первое сентября», 03.02.2021, 6 ч.</p> <p>«Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности» Модуль 1, 27.02.2021-17.03.2021г, 30ч.</p> <p>«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» 07.11.2022г.-26.11.2022г., 108ч.</p>
2. Бородач О.Н.	<p>КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ТРЕКИ) 09.09.2020 – 10.09.2020, 16 ч., ЦГ_Модуль 1_Тренды цифровизации XXI века». 30.09.2020 – 05.10.2020, 40 ч., ЦГ_Модуль 2 _Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века».</p> <p>«Формирование креативного мышления у обучающихся ООО» 21.11.2022г.-26.11.2022г. 40ч. «Реализация требований Обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя» (для учителя географии) 17.05.2023г.-20.05.2023г.</p>
3. Васекина Ю.Г.	<p>«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», Университет «Первое сентября», 03.02.2021, 6 ч.</p> <p>КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ТРЕКИ) 14.09.2020 – 15.09.2020, 16 ч., ЦГ_Модуль 1_Тренды цифровизации XXI века». 06.10.2020 – 10.10.2020, 40 ч., ЦГ_Модуль 2_Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века». 26.10.2020 – 21.11.2020, 36 ч., ЦГ_Модуль 3_Цифровая грамотность: практика учителя XXI века» АНО ДПО «ИПК и П» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС» 108ч. 2022г.</p>
4. Дубров С.А.	<p>Преподавание предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС», 17.12.2019г.-29.01.2020г., 144ч.</p> <p>«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», Университет «Первое сентября», 02.02.2021, 6 ч.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» 02.07.2022г.-26.07.2022г.</p>
5. Бабилова Л.В.	<p>Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» 05.09-2022г-25.12.2022г.</p>

6. Еремеева Н.В.	<p>«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», Университет «Первое сентября», 03.02.2021, 6 ч.</p> <p>«Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» 72ч. 26.11.2022г.-04.12.2022г.</p> <p>АНО ДПО «ИПК и П» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС» 108ч. 2022г.</p>
7. Копытов И.А.	<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС», ООО «Академия развития образования», 29.06.2020 – 16.07.2020, 108 ч.</p> <p>«Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин», 10.02.202-19.02.2020г., 72ч.</p> <p>« Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 24.02.2022-05.03.2022г., 72ч.</p>
8. Крупкина Е.С.	<p>«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», Университет «Первое сентября», 03.02.2021, 6 ч.</p> <p>КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ТРЕКИ)</p> <p>«Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1.», 25.01.2021 – 05.03.2021, 45 ч.</p> <p>«Урок для формирования читательской грамотности. Модуль 2.», 15.03.2021 – 30.04.2021, 45 ч.</p> <p>«Методическая копилка: формируем читательскую грамотность. Модуль 3.», 12.05.2021 – 10.06.2021, 30 ч.</p> <p>« Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 04.04.2022-13.04.2022г., 72ч.</p>
9.. Макарова Е.В.	<p>КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ТРЕКИ)</p> <p>МГ_Модуль 1_Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. 09.10.2020 – 19.10.2020, 30 ч.</p> <p>МГ_Модуль 2_Способы формирования математической грамотности на уроках математики. 29.10.2020 – 13.11.2020, 36 ч.</p> <p>«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», Университет «Первое сентября», 05.02.2021, 6 ч.</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 04.05.2022- 02.06.2022г., 72ч.</p> <p>« Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 06.06.2022-16.06.2022г., 72ч.</p> <p>Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО ООО, СОО», 04.05.2022- 02.06.2022г., 16ч.»</p>

10. Матвеева В.Н.	«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», Университет «Первое сентября», 02.02.2021, 6 ч.
11. Пугина Е.Г.	<p>КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ТРЕКИ)</p> <p>МГ_Модуль 1_Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. 09.10.2020 – 19.10.2020, 30 ч.</p> <p>МГ_Модуль 2_Способы формирования математической грамотности на уроках математики. 29.10.2020 – 13.11.2020, 36 ч.\</p> <p>«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», Университет «Первое сентября», 02.02.2021, 6 ч.</p> <p>«Функциональная грамотность школьников», 30.03.2022-13.04.2022г.,72ч.</p> <p>АНО ДПО «ИПК и П» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС» 108ч. 2022г.</p>
12. Сучкова О.И.	«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», Университет «Первое сентября», 02.02.2021, 6 ч.
13. Фроленкова Н.И.	<p>«Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», Университет «Первое сентября», 02.02.2021, 6 ч.</p> <p>« Функциональная грамотность в области здоровья» Модуль « Компетенция педагога в области здоровья»,19.10.2020-31.10.2020г.,36ч.</p> <p>« Функциональная грамотность в области здоровья» Модуль 2 «Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения», 18.11.2020 -28.11.2020г.,36ч.</p> <p>« Функциональная грамотность в области здоровья» Модуль 3 « Создание методического продукта по обучению функциональной грамотности в области здоровья»,14.12.2020-23.12.2020г., 32ч.</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 04.05.2022- 02.06.2022г., 72ч.</p> <p>Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО ООО, СОО», 04.05.2022- 02.06.2022г., 16ч.»</p>
14. Чурикова Н.А.	<p>«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», ООО Инфоурок, 22.06.2020 – 22.07.2020, 108 ч.</p> <p>«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС», ООО «Академия развития образования», 29.06.2020 – 16.07.2020, 108 ч.</p> <p>Образовательный курс: «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень реализации концепции дистанционного образования», 10.08.2020 – 17.08.2020, 20 ч.</p>

	Переподготовка: «Организация менеджмента в образовательной организации», ООО Инфоурок, 12.12.2020 – 10.03.2021. 540 ч. Квалификация: Менеджер образования.
	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС», 30.05.2022г.- 15.06.2022.
15. Чебураев М.А.	Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Педагогическое образование. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС ООО, СОО»13.01.2022г.-26.05.2022г.

В целом, методическая работа по повышению квалификации позволила охватить многих педагогических работников. В целом заявка и план по повышению квалификации педагогами выполняется, не проучились на курсах ПК в прошлом учебном году из-за болезни один педагог, по истории на КИПК курсы не состоялись.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, в школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на второе полугодие 2023 заявка выполняется.

Рекомендации:

- организовывать систему обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки, особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы образования;
- приоритет отдавать очному повышению квалификации;
- планировать обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитию навыков проектно- исследовательской деятельности, организацию наставничества;
- планировать повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания для классных руководителей;
- планировать курсы повышения квалификации для педагогов по различным направлениям функциональной грамотности.

Работа с вновь прибывшими и молодыми специалистами

Педагогов, которых можно отнести к молодым специалистам по стажу лет, в школе двое. Вакансии в школе существуют, но некоторые закрываются благодаря переподготовке педагогов школы по различным образовательным программами и внешними совместителями.

Цель работы с вновь назначенными специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности. Педагогам, осваивающим новые предметные области, оказывается своевременная помощь в:

- ведении школьной документации, составлении рабочих программ преподаваемых учебных курсов;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- организации работы по самообразованию.

Выводы: В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить такую консультационную работу и методическую работу.

Рекомендации:

- поддерживать достаточный уровень мотивации вновь назначенных специалистов,
- продолжить оказывать методическую поддержку педагогам в работе над темой по самообразованию,
- организовать своевременное повышение квалификации для вновь назначенных специалистов по вопросам

методики преподавания и воспитания.

Методическая тема работы школы в 2022-2023 учебном году: «Развитие педагогического мастерства в области формирования функциональной грамотности у обучающихся» как условие успешной реализации введения обновленных ФГОС».

Цель работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, внедрение форм и методов, направленных на формирование, развитие и оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- продолжить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и администрацией школы по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО (учителя, работающие в 1-2 и в 5-6 классах;

- продолжить работу по методическому сопровождению педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС в ОУ; обеспечить методическую поддержку педагогам в реализации рабочих программ по обновленным ФГОС согласно учебным планам 1 и 5 классов;

- продолжить работу по освоению методов диагностики педагогом- психологом и учителями предметниками с последующей интерпретацией уровней сформированности УУД у обучающихся с целью организации дальнейшей коррекционно- развивающей и воспитательной работы с учащимися;

- продолжить работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства по вопросу подготовки учащихся к сдаче ГИА в 9 и 11 классах, к КДР, ВПР, ККР, проводимых в рамках внешнего мониторинга;

- продолжить методическое сопровождение педагогов по вопросу организации работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ;

- продолжить методическую деятельность педагогического коллектива по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся и использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе инструментов формирующего оценивания.