

## Анализ образовательных результатов 2023-2024 учебный год

**Цель:** проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2023/24 учебный год, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

### Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
  - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

### Ход проверки

#### 1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФОП НОО, ООО, СОО. Язык обучения – русский.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение» преподаются на уровне начального общего образования, «Русский язык и литература», преподаются на уровне среднего и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Организовано преподавание учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (5-6 классы), «Вероятность и статистика» на уровне основного общего образования (7-9 классы) в пределах часов учебного плана.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 103 ученика, на конец учебного года – 105 учеников. Прибыли за год – 3 ученика, выбыло – 1 человек.

#### 2. Результаты учебной деятельности

##### 2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 уч.год
1–4-е	46,5%	50,4%	47,6 %
5–9-е	44,2%	23,3%	20 %
10-11	49%	66%	41 %
<b>Общее по школе</b>	46,5%	<b>47%</b>	36,2

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования среднего звена. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год немного понизилась, наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 1–11-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 06.09.2018 № 01-10-3912. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам с 1 по 11 классы.

### Итоги годовой промежуточной аттестации за 2023/24 учебный год

1	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
2/15	Русский язык	1	6	8		100%	46%	Васекина Ю.Г. Дубров С.А Васекина Ю.Г. Чурикова Н.А Чебураев М.А
	Математика	2	6	7		100%	53%	
	Окружающий мир	3	6	6		100%	60%	
	ИЗО	2	8	5		100%	66%	
	Музыка	4	5	6		100%	60%	
	Технология	1	6	8		100%	46%	
	Литературное чтение	3	6	6		100%	60%	
	Иностранный язык(английский)	4	4	7		100%	53%	
	Физическая культура	11	4			100	100%	
3/10	Русский язык	1	4	4	1	100%	50%	Дубров С.А. Чебураев М.А. Чурикова Н.А.
	Математика		5	4	1	90%	90%	
	Литературное чтение	1	5	3	1	100%	60%	
	Технология	2	3	4	1	90%	90%	
	Музыка	3	4	3		100%	70%	
	ИЗО		4	5	1	100%	40%	
	Физическая культура		9	1		100%	100%	
	Окружающий мир		5	4	1	90%	90%	
	Иностранный язык(английский)	1	5	3	1	90%	90%	
4/5	Русский язык		3	2		100%	60%	Пугина Е.Г.
	Математика	2	1	2		100%	60%	

	Литературное чтение	1	4			100%	100%	Чебураев М.А
	Физическая культура	7	3			100%	100%	
	ИЗО		3	2		100%	60%	
	Иностранный язык(английский)	2		3		100%	40%	Чурикова Н.А
	Музыка	3	1	1		100%	80%	Дубров С.А
	Технология	3	2			100%	100%	
	Окружающий мир		4	1		100%	80%	
5/9	Иностранный язык(английский)		5	3	1	90%	55%	Чурикова Н.А
	Математика		4	4	1	90%	44%	Басалык Л.В.
	История	3	2	2		90%	55%	Копытов И.А.
	Литература	1	4	3	1	90%	55%	ПугинаЕ.Г.
	Русский язык		4	4	1	90%	88%	Крупкина Е.С
	ИЗО	1	7	1		100%	88%	Крупкина Е.С.
	Биология		3	6		100%	33 %	Борордач О.Н.
	География		5	3	1	90%	55 %	Бородач.О.Н.
	Музыка	2	3	4		100%	55 %	Дубров С.А.
	Технология	4	4	1		100%	88 %	Дубров С.А.
	Физическая культура	3	6			100%	100 %	Чебураев М.А.
6/7	Иностранный язык(английский)		4	2		100%	57%	Чурикова Н.А.
	Математика		2	5		100%	28%	Еремеева Н.В.
	История	3	2	2		100%	71%	Копытов И.А.
	Обществознание	3	3	1		100%	85%	Копытов И.А
	Литература	1		6		100%	14%	Матвеева В.Н.
	Русский язык		2	5		100%	28%	Матвеева В Н.
	ИЗО		6	1		100%	85%	Крупкина Е.С.
	Биология		2	5		100%	28 %	Чурикова Н.А.
	География	2		5		100%	28%	Бородач.О.Н.
	Музыка	1	3	3		100%	57 %	Дубров С.А.
	Технология	3	2	2		100%	71 %	Дубров С.А.

	Физическая культура	2	5			100%	100 %	Чебураев М.А.
7/8	Иностранный язык (английский)		3	5		100%	37,5%	Чурикова Н.А
	Алгебра		1	7		100%	12,5%	Басалык Л.В.
	История	1	4	3		100%	62,5%	Копытов И.А.
	Геометрия			8		100%	12.5%	Басалык Л.В
	Обществознание	2	6			100%	100%	Копытов И.А
	Физика		1	7		100%	12,5%	Еремеева Н.В.
	Литература		1	7		100%	12,5%	Крупкина Е.С.
	Русский язык		2	7		100%	25%	Крупкина Е.С..
	ИЗО		7	1		100%	87,5%	Крупкина Е.С.
	Биология		3	5		100%	37,5%	Чурикова Н.А
	География		2	6		100%	25 %	Бородач.О.Н.
	Информатика	2		6		100%	25%	Бородач О.Н.
	Вероятность и статистика		3	5		100%	37,5 %	Басалык Л.В.
	Музыка	3	2	3		100%	62.5 %	Дубров С.А.
	Технология	3	4	1		100%	87,5%	Дубров С.А.
	Физическая культура	6	2			100%	100 %	Чебураев М.А.
8/7	Иностранный язык (английский)		7			100%	100%	Чурикова Н.А
	Алгебра		1	6		100%	14,3%	Еремеева Н.В.
	История	2	5			100%	100%	Копытов И.А.
	Геометрия		1	6		100%	14,3%	Еремеева Н.В.
	Обществознание	2	5			100%	100%	Копытов И.А
	Физика		1	6		100%	14,3%	Еремеева Н.В.
	Литература		2	5		100%	28,5%	Матвеева В.Н.
	Русский язык		1	6		100%	14,3%	Матвеева В.Н.
	Биология		4	3		100%	57 %	Чурикова Н.А.
	География	1	4	2		100%	71 %	Бородач.О.Н.
	Информатика		3	4		100%	42,8%	Бородач О.Н.

	Химия	2	5			100%	100%	Морозов О.Ю.
	Вероятность и статистика		7			100%	100 %	Басалык Л.В.
	Музыка	3	4			100%	100 %	Дубров С.А.
	Технология	4	3			100%	100 %	Дубров С.А.
	ОБЖ	5	2			100%	100%	Чебураев М.А.
	Физическая культура	5	2			100%	100%	Чебураев М.А.
9/10	Иностранный язык (английский)	2	3	5		100%	50%	Чурикова Н.А
	Алгебра		1	8		100%	10%	Басалык Л.В.
	История	4	3	3		100%	70%	Копытов И.А.
	Геометрия		1	9		100%	10%	Басалык Л.В.
	Обществознание	5	2	3		100%	70%	Копытов И.А
	Литература		9	1		100%	90%	Матвеева В.Н.
	Русский язык			10		100%	0%	Матвеева В.Н.
	Биология	2	4	4		100%	50 %	Чурикова Н.А
	География		6	4		100%	60%	Бородач.О.Н.
	Вероятность и статистика		3	6		100%	30%	Басалык Л.В.
	Информатика	1	1	8		100%	20%	Бородач О.Н.
	Физика		2	8		100%	20%	Еремеева Н.В.
	Химия		2	8		100%	20%	Морозов О.Ю.
	ОБЖ	6	4			100%	100%	Чебураев М.А.
	Физическая культура	6	4			100%	100 %	Чебураев М.А.
	Технология	7		3		100%	70%	Дубров С.А.
10/10	Иностранный язык (английский)		4	6		100%	40%	Чурикова Н.А
	Математика		2	8		100%	20%	Басалык Л.В.
	История	3	6	1		100%	90%	Копытов И.А.
	Обществознание	2	7	1		100%	90%	Копытов И.А
	Литература		4	4		100%	40%	Матвеева В.Н.
	Русский язык		4	6		100%	40%	Матвеева В.Н

	Химия	2	6	2		100%	80%	Морозов О.Ю.
	Биология		5	5		100%	50 %	Чурикова Н.А.
	Физика		3	7		100%	30%	Еремеева Н.В.
	Геометрия		3	7		100%	30%	Басалык Л.В.
	География			10		100%	0 %	Бородач.О.Н.
	Информатика		5	5		100%	50%	Бородач О.Н.
	Вероятность и статистика		6	4		100%	75 %	Басалык Л.В.
	ОБЖ	8	2			100%	100 %	Чебураев М.А.
	Физическая культура	5	5			100%	100%	Чебураев М.А.
11/7	Иностранный язык (английский)	5	2			100%	100%	Чурикова Н.А.
	Математика	1	4	2		100%	50%	Басалык Л.В.
	История	4	3			100%	100%	Копытов И.А.
	Обществознание	4	3			100%	100%	Копытов И.А.
	Литература	1	6			100%	100%	Крупкина Е.С.
	Русский язык	1	6			100%	100%	Крупкина Е.С.
	Биология	6	1			100%	100 %	Чурикова Н.А.
	География	1	2	4		100%	43%	Бородач.О.Н.
	Родной русский язык	1	6			100%	100 %	Крупкина Е.С.
	Химия	6		1		100%	85%	Морозов О.Ю.
	Информатика	1	5	1		100%	85%	Бородач О.Н.
	Физическая культура	3	4			100%	100 %	Чебураев М.А.
	Физика		2	5		100%	50%	Еремеева Н.В.
	ОБЖ	6	1			100%	100%	Чебураев М.А.

Успеваемость по школе составила 100 процентов при качестве 71 процент. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7,8-м классах по русскому, литературе, геометрии, алгебре и по русскому языку в 9-м классе; в 10- м классе по геометрии.

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 81 процент. Двое учащихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.
2. Средний качественный показатель по школе составил 71 процент.

Рекомендации:

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 30.05.2024г. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителям составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

### 2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2023/24 учебном году были проведены марте - апреле 2024 года.

ВПР-2023 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2023 приняли участие 45 (из 105 учащихся) 42% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе.

#### Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4	5		4	1		3,8	80%	100%
5	8		3	5		3,3	37%	100%
6	7		2	5		3,2	29%	100%
7	7		2	5		3,2	29%	100%
8	6			6		3	0%	100%

**Вывод:** по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год усвоен. Педагогам русского языка необходимо особое внимание уделить учащимся при формировании навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

#### Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;

- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4	5	2	2	1		4,2	80%	100%
5	9	1	3	3	2	3,3	44%	77%
6	7		1	6		3,1	14,3%	100%
7	7			6	1	2,8	0%	85%
8	7		1	6		3,1	14,3%	100%

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

#### Рекомендации:

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

### Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4	5	2	2	1		4,2	80%	100%

. **Вывод:** учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

### Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5	8	5	2	1		4,5	87%	100%
6	7		3	4		3,4	43%	100%
7	7	2	4	1		3	85%	100%
11	4	1	3			4,2	100%	100%

**Выводы:** участие в ВПР по истории выявило хорошие результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

#### Рекомендации:



- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

#### Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5	7	3	2	2		4,1	71%	100%
6	7		3	4		3,4	43%	100%
7	6		2	1	2	2,5	33%	50%

Выводы: учащиеся 7 класса показали удовлетворительные результаты при выполнении работы. Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

#### Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7	7		3	4		3,4	42%	100%
11	6	1	4	1		4	83%	100%

**Вывод:** учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

#### Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
8	7		1	6		2,7	14,2%	100%

Выводы: большинство учащихся показали удовлетворительные результаты при выполнении работы. Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

### Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
8	5		3	2		3,6	60%	100%

**Выводы:** участие в ВПР по обществознанию выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми знаниями, опытом применения подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

**Рекомендации:**

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

#### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

### Результаты ГИА(ОГЭ)- 2022- 2024 учащихся 9-х классов

Год	Всего учащихся, допущенных к сдаче ГИА	Учащиеся, сдавшие 4 предмета	
		численность	доля %
2022	9	9	100%
2023	18	8(10)	44%
2024	10	9 (10)	90%

Аттестаты об общем основном образовании были выданы 9 выпускникам 9-го класса и 2 свидетельства, что составило 90% от общего числа выпускников 9 класса.

#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	33	3,5
2022/2023	78	44	3,2	78	22	3
2023/2024	90	70	3,6	80	50	3,1

Учебный год	Обществознание			География		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	20	3,2	100	57	3,7
2022/2023	64	36	3,0	77	53	3,4
2023/2024	100	30	3,0	100	100	4,3

Учебный год	Физика			Информатика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	0	3,0	100	66	3,6
2023/2024	100	0	3,0	100	100	4

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников.

Учителям физики обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

По результатам сдачи экзаменов по русскому языку и математике в 2023-2024 году в сравнении с 2022-2023 годом выше, имеется обучающийся с пересдачей экзамена в дополнительный период. В целом показатели успеваемости стабильны (100%).

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество по сравнению с предыдущими годами по русскому языку, математике, географии выше.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2021/2022 Средний балл	2022/2023 Средний балл	2023/2024 Средний бал
Русский язык	24	24	24
Математика (базовая)	10	13	15
Математика (профильная)	---	---	---
История	45	74	-----
Обществознание	50	64	
География	40	---	37
Биология	64	-----	-----
Химия	60	-----	-----

Сравнительный анализ ЕГЭ – 2024 показывает, что по сравнению с прошлым годом повысился процент учащихся преодолевших порог успешности по предметам по выбору (обществознание, история).

В 2024 учебном году по предметам: биология, химия не был выбран из-за не востребованности при поступлении в учебное заведение.

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

2. Кл. руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ГИА начинать на раннем этапе обучения.