

Анализ работы блока дополнительного образования
МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей разработана в МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 04.04.2014 №1726-р и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки;
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие

Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Нормативная база, регламентирующая организацию образовательного процесса в системе дополнительного образования детей:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 4 сентября 2014 года);
- Примерные требования к дополнительным образовательным программам (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844);
- Приказ №922 ДОГМ от 17 декабря 2014 года «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Положение о блоке дополнительного образования.
- Дополнительные общеразвивающие программы;
- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. №28-02-484/16.
- Устав МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ»
- Лицензия МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ»

Программа дополнительного образования была рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ»

Цель – повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к Дополнительному Образованию очень изменились:

- стал более открытым доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;
- отслеживается результативность деятельности Дополнительного образования в образовательных учреждениях;
- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

В МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» дополнительное образование представлено дополнительной общеобразовательной программой Театр кукол «В гостях у сказки»

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы Театр кукол «В гостях у сказки»

1. **Ф.И.О. педагога:** Пугина Е. Г.
 2. **Наименование образовательной программы:** Театр кукол «В гостях у сказки»
 3. **Направленность, образовательная область:** художественная эстетическая деятельность для обучающихся школы младшего звена
 4. **Возраст детей, на которых рассчитана программа:** 7-11 лет,
 5. **Возраст детей, которые обучаются по программе:** 7-11 лет
 6. **Организационная форма детского творческого коллектива:** групповая, индивидуальная.
 7. **Срок обучения по программе:** 1 год
 8. **Количество групп:** 1 группа
 9. **Количество часов на группу:** 68 часов
 10. **Количество детей:** 23
 11. **В**
 12. **Место реализации программы:** МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ»
 13. **Форма занятий:** групповые, индивидуальные.
 14. **Место выполнения программы.** МКОУ «Вершино- Рыбинская СОШ» каб. 3-04
- а Цель программы:** приобщение детей к творчеству, развитие художественно-творческих способностей средствами театрального искусства.
- Для достижения поставленной цели определены следующие задачи.**
- способствовать развитию психических процессов: восприятие, воображение, фантазия, мышление, внимание, память;
 - способствовать развитию речи (монолог, диалог),
 - способствовать развитию творческих способностей (умения перевоплощаться, импровизировать, брать на себя ответственность);
 - расширять знания детей об окружающей действительности через прочтение текста и игру в спектакле;
 - углублять представление об окружающих предметах, театральных куклах, декорациях;
 - воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание играть с театральными куклами различных систем.
 - способствовать раскрытию индивидуальных способностей ребёнка в т. ч. эмоционально - образного восприятия окружающего мира;
 - способствовать развитию пластической выразительности движений;
 - способствовать воспитанию осознанной нравственной позиции, чувства ответственности перед коллективом;
 - способствовать обогащению духовного мира.

Условия приема в объединение: принимаются все желающие дети. Группы могут пополняться новыми воспитанниками на всем протяжении обучения. В процессе обучения полученные навыки реализуются в конкретной творческой работе в виде этюдов и спектаклей.

Весь учебно-воспитательный процесс направлен на развитие артистизма, коммуникативных особенностей, навыков сценических воплощений, необходимых для участия в детском кукольном театре. Процесс строится на включении элементов игровых технологий. Все игры и упражнения на занятии подбираются с учетом эффективного сочетания движения, речи, мимики, пантомимы в различных вариациях. Данная программа вводит детей в широкий мир искусства: театра, музыки, литературы, в мир народного праздника. Формирование коллективного творчества происходит как в индивидуальной работе, так и по подгруппам. При планировании занятий учитывались особенности здоровья детей, их индивидуальные особенности, уровень интеллектуального развития, особенности

психологического состояния. Этому способствовало создание доброжелательной обстановки на занятиях, применение здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных, игровых технологий.

Участие Театра кукол «В гостях у сказки»

№	Название мероприятия	Уровень	Место
1	«Все любят театр» (Для детей дошкольников и начальных классов)	Школьный	участие
2	Фестиваль «Театральная весна-2024»	Районный	3 место
3	Творческая встреча с коллективом школьного театра МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ»	Межпоселенческий	участие
4	«Звёздный час!»	Школьный	Участие

К концу года учащиеся узнали:

- некоторые элементы театрального зрелища;
- основы поведения в театральном коллективе;
- общие этапы подготовки театрального спектакля;
- принципы работы актёра- кукольника за ширмой.

К концу года учащиеся научились:

- произносить текст от лица персонажей;
- декламировать роль;
- манипулировать перчаточными куклами.
- участвовать в кукольном спектакле

Вывод:

Проведённые занятия позволили реализовать поставленные цели и задачи. Работу дополнительной общеобразовательной программы Театр кукол «В гостях у сказки» считать удовлетворительной. В новом учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, чтобы закрепить и совершенствовать полученные знания, умения и навыки.