

Анализ реализации направления «Творчество» в МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ»

Творчество — это процесс создания чего-то нового, оригинального, уникального. Оно позволяет детям выразить свои мысли, чувства, идеи и фантазии. Творчество развивает их воображение, мышление, способность к анализу и синтезу информации. Кроме того, творчество помогает детям лучше понимать мир вокруг и находить своё место в нём.

Как правило, творческая активность обучающихся в школе проявляется в разнообразной внеучебной деятельности за рамками учебной программы, что позволяет обучающимся заниматься интересующими их областями.

Внеучебная деятельность предоставляет возможность детям выбирать то, что им по-настоящему интересно, и развиваться в этой области. Ключевой вклад в развитие творческих способностей и самореализации вместе с урочной деятельностью вносит внеучебная деятельность, которая состоит из трёх крупных блоков: воспитание, внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» формирование творческих способностей, у детей происходит в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. И в этом случае важно отметить, что внеурочная деятельность и дополнительное образование имеют свои особенности и различия. Внеурочная деятельность обычно проводится в рамках школьной программы и направлена на развитие академических навыков учащихся. С другой стороны, дополнительное образование предлагает широкий спектр программ и курсов, которые могут быть более практико-ориентированными и направленными на развитие творческих способностей учащихся.

Внеурочная деятельность

Духовно - нравственная направленность. Внеурочная деятельность «Школьный музей». В структуре работы школьного музея образовательной организации является центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Школьный музей накапливает и использует в образовательно-воспитательном процессе значительные материалы по истории страны и края, связанные со знаменательными датами, историческими, культурными и природными особенностями территории, выдающимися земляками.

Для организации внеурочной деятельности руководитель музея образовательной организации выполнил следующий порядок действий:

1. Определил основные формы и методы работы с учётом традиций и изменяющихся обстоятельств.

2. Организовал поиск материалов для создания экспозиции (фото- и видеоматериалы, документы, личные вещи и т. д.).
3. Зарегистрировал в инвентарной книге (книге поступлений) музейные предметы.
4. Создал актив музея из обучающихся, способных осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, экскурсионно-массовую работу музея.

Результативность реализации внеурочной деятельности «Школьный музей»

№	Название мероприятия	Уровень
1	Открытие парты героя	Школьный
2	Участие в акции «Окна победы»	Школьный, Региональный
3	Участие в акции «Бессмертный полк»	Школьный, Региональный
4	Конкурс чтецов «Помним. Гордимся»	Школьный уровень

Дополнительное образование.

В 2023 году вступил в силу обновлённый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с которым образовательная деятельность должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию свободного времени обучающихся;
 - адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- Основными направлениями воспитательной работы в образовательных

организациях всех уровней образования и различной ведомственной принадлежности являются:

- гражданско-патриотическое;
- физическое;
- культурно-творческое;
- духовно-нравственное;
- студенческое самоуправление;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- наставничество;
- волонтерство (добровольчество) и др.

Данные направления соотносятся с профилями и формами работы в дополнительном образовании детей, что позволяет использовать инструменты и средства последнего, а также оптимально использовать время учащихся при планировании активностей.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. Синтетичность и коллективность театрального творчества, соединение в театре нескольких видов искусств (литературы, музыки, хореографии, сценографии, актёрского искусства) позволяют театру выполнять воспитательную миссию и предоставлять уникальную возможность приобретения профессиональных компетенций в разных областях театрального творчества.

В МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» дополнительное образование реализует свою деятельность через работу театра кукол «В гостях у сказки».

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы Театра кукол «В гостях у сказки»

Участие Театра кукол «В гостях у сказки»

№	Название мероприятия	Уровень	Место
1	«Все любят театр» (Для детей дошкольников и начальных классов)	Школьный	участие
2	Фестиваль «Театральная весна-2024»	Районный	3 место
3	Творческая встреча с коллективом школьного театра МКОУ «Солонечно-Талинская ООШ»	Межпоселенческий	участие
4	«Звёздный час!»	Школьный уровень	Участие

К концу года учащиеся узнали:

- некоторые элементы театрального зрелища;

- основы поведения в театральном коллективе;
- общие этапы подготовки театрального спектакля.
- Принципы работы актёра-кукольника за ширмой.

К концу года учащиеся научились:

- произносить текст от лица персонажей;
- декламировать роль;
- манипулировать перчаточными куклами.
- участвовать в кукольном спектакле

Вывод:

Проведённые занятия позволили реализовать поставленные цели и задачи. Работу дополнительной общеобразовательной программы Театр кукол «В гостях у сказки» считать удовлетворительной. В новом учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, чтобы закрепить и совершенствовать полученные знания, умения и навыки.

Творческие объединения

Конкурсные мероприятия — важная часть системы выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности. ВАЖНО Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является целевым показателем, характеризующим достижение национальных целей к 2030г.

В МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» творческое участие обучающихся отслеживается через участие в олимпиадах, фестивалях.

Результативность:

Участие в районном фестивале детского творчества «Таланты без границ». По результатам участия: призёр «Эстрадный и Джазовый вокал» - Кидаева Софья, ученица 9 класса; номинация «Изобразительное искусство» Панфёрова Ангелина, ученица 7 класса; номинация «Декоративно-прикладное творчество» призёр Галкин Андрей, ученик 8 класса; номинация «Литературное творчество» призёр Капканщикова Ангелина, ученица 8 класса; номинация «Фото» победитель Сараскина Ванда, ученица 10 класса; призёры номинации «Малая драматическая форма «Непоседы», в составе: Щербаковой Ангелины, Поздняка Михаила, Сараскиной Миларады, Габьева Евгения. Лучшим ведущим признан Бызов Никита, ученик 9 класса.

В первом этапе школьного тура предметных олимпиад приняло участие 33 человека (34% от общего количества обучающихся в школе).

Количество участников школьного этапа

№	Предмет	Всего участников		
		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Английский язык	0	5	0
2	Астрономия	0	1	0
3	Биология	16	6	1
4	География	3	1	2
5	Информатика (ИКТ)	0	3	2
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	1	2	2
8	Литература	1	1	4
9	Математика	6	1	5
10	Обществознание	3	2	3
11	ОБЖ	9	3	7
12	Право	0	0	2
13	Русский язык	8	3	9
14	Технология	0	1	0
15	Физика	5	0	2
16	Физическая культура	0	3	12
17	Химия	0	0	0

По результатам школьной олимпиады обучающиеся приняли участие в следующем туре олимпиады. Фроленкова Мария приняла участие в районной олимпиаде по обществознанию, Филипченко Анна по литературе и стала победителем. Она вышла на участие в Региональной олимпиаде по литературе и стала призером.

Вывод: продолжить работу с одаренными детьми, добиваться высоких результатов в олимпиадах по всем предметам.