

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол 8
от «31» 08 2022г.

Утверждаю
Директор школы
В.Н.Матвеева
Приказ № 01-10.6.2022 от
«31» 08 2022 г.

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об электронном использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МКОУ «Вершино – Рыбинская СОШ» (далее - Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442; - СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 1.2.3685-21;

- локальными нормативными актами МКОУ «Вершино – Рыбинская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- предоставления детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.3. В настоящем Положении используются термины:

Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также электротелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения в Школе

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

2.2. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
- знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения;
- оказывает техническую и организационную помощь.

2.3. Ответственный за электронное обучение - формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;

- контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

2.4. Чтобы обучающийся смог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.4.1. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса, используются другие средства сообщения.

2.4.2. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

2.4.3. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.4.4. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.4.5. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами учителя и обучающегося через интернет с возможностью доступа для каждого обучающегося.

2.5. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.6. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.7. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения.

2.8 Совершеннолетний, обучающийся или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося имеет право отказаться на основе заявления от применения электронных средств обучения. Школа оформляет индивидуальный образовательный маршрут для прохождения основной образовательной программы.

2.9. В случае невыполнения требований п. 2.4.1.—2.4.6. обучающимся по освоению основных образовательных программ и отсутствии медицинских показаний к дистанционному обучению возникает академическая задолженность, которую обучающийся обязан ликвидировать в течение двух недель с момента образования такой задолженности с применением других способов обмена заданиями предложенными/выполненными (посредством услуг почты России, др. способами).

2.10. При осуществлении электронного/дистанционного обучения запрещено использовать средства сотовой связи. Диагональ монитора персонального компьютера и ноутбука должна быть 39,6 см, планшета – 26,6 см. Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии. Вид средства класс на уроке, мин, не более суммарно в день в школе, мин, не более суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более в 5-9 классы 30 60 120 10-11 классы 35 70 170 Ноутбук 1-2 классы 20 40 80 3-4 классы 25 50 90 5-9 классы 30 60 120 10-11 классы 35 70 170. Планшет 5-9 классы 20 60 120 10-11 классы 20 80 150 2.13. Объем домашнего задания должен учитывать требования СанПиН 1.2.368 Продолжительность выполнения домашнего задания 5 класс 2,0 ч., 6-8 классы 2,5 ч. 9-11 классы 3,5 ч.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся:

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает

учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

3.4. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа, консультации с преподавателями, вебинары.

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, заносятся отметки в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>).

4.7. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, принимается на Совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение об организации дистанционного обучения, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение о дистанционном обучении в образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>).

4.7. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, принимается на Совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение об организации дистанционного обучения, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение о дистанционном обучении в образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.