

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО
РАЙОНА

МКОУ "Вершино-Рыбинская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Макарова Е.В.

от «24» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы



Фроленкова Н.И.

Приказ № 01-10-67/3

от «25» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Домоводство»

для обучающихся с УО (вариант 2)

9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по домоводству составлена на основе: программы по специальной (коррекционной) образовательной индивидуальной программе домоводство для 5–9 классов VIII вида (под редакцией: И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилка,). В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «домоводство» в 5–9 классах на базовом уровне. В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, несколько отличное от авторской программы: программа «домоводство» 5–9 классы под руководством: И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилка VIII вида. В разделе тематическое планирование учебного материала по домоводству запланировано в 5–9 классах – 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Цель:

- формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия включают в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствуют развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Формы и виды контроля.

Система контроля за уровнем учебных достижений учащихся в процессе реализации данной рабочей учебной программы включает разные формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый; самостоятельные работы. Для контроля и коррекции знаний будут использоваться формы устного, практического контроля.

Формы контроля (по деятельности)

Урочные - традиционные:

- Практические работы;
- Самостоятельные задания;
- Самостоятельные работы (обучающие и контролируемые);
- Проекты.

Формы контроля (по функциям)

- Констатирующий - отслеживание фактического усвоения материала.

- Формирующий - констатация изменений. Анализ соответствия полученных результатов ожидаемым, выявление факторов, влияющих на результат.
- Корректирующий - исправление недостатков.

Результатом реализации программы видится— научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

В результате изучения предмета учащиеся должны приобрести:

Знания/понимания

- основы нравственного поведения
- норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

-умения

- самообслуживания и с обслуживанием членов семьи
- ведения семейного хозяйства

Содержание программы

За основу взята программа по специальной (коррекционной) образовательной индивидуальной программе домоводство для 5-9 классов(Под редакцией:И. М. Бгажноко-ва, Л. В. Гомилка), специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы. Значение домоводства для правильной организации жизни родственников и близких людей. Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети)

Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.

Жилище Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.

Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.

Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газо-обеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.

Правила пользования лифтом.

Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.

Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.

Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники).

Правила пожарной безопасности.

Понятия: жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный).

Словарь: передняя (сени), гостиная (горница), спальня, кухня, санузел, ванная, туалет, балкон, лоджия, подсобное помещение.

Итоговые занятия

Игры: «Строим дом», «Наши соседи», театр кукол «Лиса и заяц» и др.

Оформление тетрадей по домоводству.

Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные и письменные рассказы).

Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок. Словарная работа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **иметь представление:**

- о составе семьи;
- о семейных традициях людей;
- о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
- места работы родителей;
- домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме, в городской квартире;
- назначение коммунальных удобств;
- правила общежития.

Учащиеся должны **уметь:**

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службу помощи при пожаре.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей;
- места работы родителей;
- домашний адрес;
- правила общежития.

Рассказ-описание «Наша квартира».

Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.).

Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами).

Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).

Помощники в доме

Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.

Практические работы

Усвоение правил работы с плитой, пылесосом, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта.

Мебель

Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).

Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью.

Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью.

Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.

Повторение

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях.

Уход за жилищем

Рассказ-описание «Наша квартира».

Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.).

Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами).

Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).

Помощники в доме

Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.

Практические работы

Усвоение правил работы с плитой, пылесосом, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта.

Мебель

Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).

Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью.

Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью.

Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.

Повторение

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **иметь представление:**

- о функциональном назначении передней, гостиной, спальни, о гигиенических требованиях к сохранности жилища.

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
- правила пользования пылесосом.

Учащиеся должны **уметь:**

- производить сухую и влажную уборку помещений;

- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чи-стящие (моющие) средства.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

Учащиеся должны **уметь:**

- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи.

Окна, стекла, зеркала в доме 5

«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.

Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами.

Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.

Практические работы

Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности.

Применение народных средств для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, ук-сусный растворы, мякиш хлеба и др.

Словарная работа по теме.

Насекомые и грызуны в доме —

источники опасных заболеваний

Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме.

Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления.

Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары.

Кто съел шубу, шапки, свитера? (Моль.)

Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами. Распознавание этих средств на этикетках упаковок.

Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях. Словарная работа по теме.

Животные в городской квартире

Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сто-рожевые, декоративные, служебные).

Здоровье собаки. Уход за собакой в доме.

История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.

Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум.

Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных.

Домашние животные

Как человек приручил диких животных. Домашние животные и птицы в деревне (лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси, утки и др.).

Образ жизни лошади и коровы, питание, уход (свиньи, овцы и др.).

Домашние птицы, кормление, уход.

Чем болеют животные. Кто лечит животных. Как предостеречься от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- правила обращения со стеклянными и зеркальными предметами;
- различные химические препараты для чистки изделий из стекла;
- особенности бытовых насекомых, грызунов.

Учащиеся должны **уметь:**

- утеплять окна к зиме;
- пользоваться химическими препаратами для очистки изделий из стекла;
- применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами;
- ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований. 6

2-й уровень

См. требования 1-го уровня с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Учащиеся должны **знать:**

- безопасные правила обращения со стеклом;
- о вреде бытовых насекомых и грызунов, о безопасных способах борьбы с ними.

Учащиеся должны **уметь:**

- ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;
- ухаживать за комнатными растениями.

Одежда

Экскурсия в магазин одежды. Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду.

Приобретение и хранение одежды (правила, способы).

Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.

Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.

Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия).

Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».

Обувь

Экскурсия в обувной магазин. Виды обуви, их назначение.

Приобретение и хранение обуви (правила, способы).

Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.

Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.

Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).

Профессии людей, создающих обувь.

Белье

Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.

Стирка белья: ручная, машинная.

Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка.

Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.

Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.

Ремонт белья.

Оформление материалов экскурсий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **иметь представление:**

- о видах одежды, обуви;
- гигиенических правилах содержания одежды, белья, обуви.

Учащиеся должны **знать:**

- правила ухода за одеждой, обувью, бельем;
- правила сушки одежды и обуви;
- правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви.

Учащиеся должны **уметь:**

- подбирать одежду и обувь по сезону;
-

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	5	34	170
6 класс	5	34	170
7 класс	5	34	170
8 класс	5	34	170
9 класс	5	34	170
Итого:		850 ч	

5-9 классах.

1. Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны **знать:**

- правила техники безопасности при приготовлении пищи,
- названия и назначение предметов кухонного оборудования,
- устройство и правила ТБ при эксплуатации холодильника,
- рецепты блюд из теста,
- гигиенические требования к состоянию жилой комнаты, названия и функциональное назначение предметов мебели,
- названия предметов хозяйственного инвентаря и спецодежды, правила безопасной работы с инвентарем,
- виды одежды и обуви, место их хранения.
- способы и средства для чистки одежды и обуви

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться столовой посудой и приборами по назначению,
- выпекать блины, сервировать стол,
- технологически правильно выполнять приемы уборки помещений, ухаживать за мебелью, соблюдать правила личной гигиены,
- применять хозяйственный инвентарь и спецодежду по назначению,
- определять виды тканей на образцах и одежде,
- очищать, сушить и хранить одежду и обувь.

Умения и навыки, полученные в процессе обучения должны использоваться на уроках трудового обучения, СБО, ОБЖ, а также в повседневной деятельности.

2. Содержание программы

6 класс

Уход за одеждой и обувью.

Повторение и закрепление пройденного.

Просушивание намокшей одежды и ее чистка.

Моющие средства: сода, мыло, стиральный порошок. Правила пользования моющими средствами и их хранение.

Повторить виды одежды и обуви по сезонам. Уметь привести в порядок свою обувь и одежду.

Ознакомление учащихся с видами обуви: кожаной, резиновой и текстильной. Учащиеся учатся распознавать виды, правильно их называть и классифицировать. В ходе работы демонстрируются образцы обуви. Особое внимание обратить на уличную обувь в зависимости от времени года.

Практическая работа. Стирка рабочей одежды (фартук, косынка). Чистка зимней обуви. Экскурсия в прачечную. Ремонт белья по распорвавшемуся шву.

Знакомство с работой стиральной машины.

Уход за жилищем.

Подметание пола и удаление пыли со стульев, со столов, подоконников. Виды освещения и отопления жилых помещений.

Практическая работа. Чистка мебели, мытье рабочих столов и подоконников. Участие в уборке двора.

Приготовление пищи.

Повторение норм и режим питания. Значение витаминов в питании.

Виды мясных и рыбных продуктов. Виды круп.

Холодильник. Испаритель. Где и как хранятся продукты.

Практическая работа. Мытье столовой посуды в горячей воде и споласкивание ее в чистой горячей воде. Приемы сушки посуды. Правила накрывания стола к обеду, размещение каждого предмета на столе. Назначение и правила пользования каждым предметом во время приема пищи. Уборка со стола после еды. Приготовление бутербродов с маслом, колбасой и сыром.

8 класс

Уход за одеждой и обувью.

Закрепление всех навыков, полученных в 4-7 классах. Пришивание пуговиц, вешалки, наложение заплата. Определение места оторванной пуговицы. Шов «через край».

Практическая работа. Подготовка белья и одежды к ремонту. Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву и разорванному месту. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву, стачивание ручным швом. Соединение краев разрыва частыми сметочными стежками. Наложение заплата. Утюжка.

Уход за жилищем.

Участие в общешкольных уборках. Помощь в уборке двора, в очистке его от мусора и опавших листьев, участие в озеленении школьного двора.

Пылесос. Знакомство с основными частями предмета. Его предназначением. Правила пользования.

Практическая работа. Проведение генеральной уборки помещения, чистка зеркал. Уборка полов. Чистка помещения пылесосом.

Приготовление пищи.

Закрепление ранее приобретенных навыков. Правила пользования вилок и ножом. Правила поведения за столом.

Помощь взрослым в приготовлении пищи.

Практическая работа. Заваривание чая. Приготовление яиц вкрутую. Чистка вареного картофеля. Нарезание овощей для винегрета, салата. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Чистка ножей и вилок.

9 класс

Уход за одеждой и обувью.

Закрепление всех навыков, полученных в 4-8 классах. Пришивание пуговиц, вешалки, наложение заплата. Определение места оторванной пуговицы.

с тканью по цвету, толщине, качеству. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву, стачивание ручным швом. Соединение краев разрыва частыми сметочными стежками. Наложение заплата. Утюжка.

Уход за жилищем.

Участие в уборках. Помощь в уборке двора, в очистке его от мусора и опавших листьев, участие в озеленении школьного двора.

Чистка полированной и мягкой мебели.

Пылесос. Знакомство с основными частями предмета. Его предназначением. Правила пользования.

Знакомство с бытовой электроарматурой.

Практическая работа. Проведение генеральной уборки помещения, чистка зеркал. Уборка полов. Чистка помещения пылесосом.

Приготовление пищи.

Закрепление ранее приобретенных навыков. Правила пользования вилок и ножом. Правила поведения за столом.

Помощь взрослым в приготовлении пищи.

Практическая работа. Заваривание чая. Приготовление яиц вкрутую. Чистка вареного картофеля. Нарезание овощей для винегрета, салата. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Чистка ножей и вилок.

3. Тематическое распределения часов

Тема	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Общее количество часов	Из них практика	Общее количество часов	Из них практика	Общее количество часов	Из них практика	Общее количество часов	Из них практика	Общее количество часов	Из них практика
Личная гигиена	13		13		13		13		13	
Уход за одеждой и обувью.	42	8	42	8	42	8	42	8	42	8
Уход за жилищем	24	9	24	9	24	9	24	9	24	9
Уход за комнатными растениями	21	2	21	2	21	2	21	2	21	2
Приготовление пищи.	43	12	43	12	43	12	43	12	43	12
Садово-огородные работы	13	4	13	4	13	4	13	4	13	4
Повторение	14		14		14		14		14	
Итого	170	35	170	35	170	35	170	35	170	35

