

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вершино-Рыбинская средняя имени Н.Я.Бизюкова»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Е.В. Макарова Макарова Е.В.

« 24 » 28 2023 г

Утверждено

И.о. директора школы

Н.И. Фроленкова Фроленкова Н.И.

« 25 » 08 2023г.

Приказ 01-10-67/3

Рабочая программа факультативного курса
«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»
10-11 классов

Общее количество часов по плану

34

Количество часов в неделю

1

Составитель: Крупкина Е.С., учитель русского языка и литературы

« 16 » 08 2023г.

Е.С. Крупкина

(подпись учителя)

Пояснительная записка

Рабочая программа «Элективный курс по русскому языку для 10 - 11 классов «Подготовка к ЕГЭ» составлена на основе нормативно - правовой базы:
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года
Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования;
Учебный план МКОУ «Вершино-Рыбинская средняя школа»;
Примерная программа среднего общего образования по русскому языку.

Общая характеристика курса

Актуальность данного курса несомненна: ученики 10-11 классов сталкиваются с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Единому государственному экзамену. Данный курс учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.

Цель и задачи изучения курса.

Основной целью курса является подготовка учащихся 10-11 классов к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку, совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачами курса являются:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь учащимся 10-11 классов преодолеть психологические трудности, связанные с тестовой формой экзамена.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку.
4. Научить учащихся 10-11 классов правильному оформлению бланка регистрации, бланков №1 и №2 на экзамене.
5. Помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.
8. Углубленное изучение отдельных тем курса.

Большинство ребят не в состоянии самостоятельно подготовиться к выпускному экзамену, так как чтобы выполнить ЕГЭ по русскому языку, нужно знать не только орфографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики). Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы: тема произведения, проблема текста, основная мысль текста, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Учащимся в этом поможет элективный курс.

Курс «Подготовка к ЕГЭ» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит учащимся 10-11 классов подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы, оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (эссе), которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников.

Курс «Подготовка к ЕГЭ» рассчитан на учащихся 10 - 11 классов общеобразовательного уровня. В старших классах общеобразовательного уровня на изучение русского языка отводится 2 часа. Поэтому элективный курс является необходимым для успешной сдачи экзамена.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням сложности (базовый, повышенный и высокий). В связи с этим по прежнему остается актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

Место курса в образовательном процессе

Курс рассчитан на 1 час в неделю занятий. Общий объем – 68 часов: 34 часов - в 10 классе, 34 часа - в 11 классе.

Содержание программы

1-й год обучения. 10 класс

Нормативная база ЕГЭ, структура и содержание КИМов (1)

Единый государственный экзамен как форма итогового контроля. Кодификатор – структурированное содержание предмета. Спецификация как документ, перечисляющий особенности экзаменационной работы. Структура экзаменационной работы, распределение заданий и их дифференциация по уровням сложности. Задания ЕГЭ. Тестовый характер заданий. Демонстрация по русскому языку.

Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку

Изучение нормативной базы ЕГЭ, структуры и содержания КИМов.

Описание бланков регистрации и ответов участника ЕГЭ. Правила заполнения бланков ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. (1)

Общие сведения о языке (1)

Язык и речь. Функциональные стили речи. Понятие литературного языка. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в 15-17 в.в.; период выработки норм русского национального языка. Понятие нормы и её изменчивости.

Фонетический принцип русской орфографии (1)

Характеристика звуков русской речи. Фонетика: принцип буквенной орфографии.

Блоковая подача орфографии. Правописание падежных и родовых окончаний. Употребление буквы Ъ. Чередование гласных в корне. Безударные гласные в корне. Правописание непроезжих согласных. Правописание приставок. Разбор заданий 4 ЕГЭ

Орфоэпические нормы (2)

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Разбор заданий 4 ЕГЭ

Морфологические нормы (2)

Разграничение самостоятельных и служебных частей речи. Трудные случаи (местоимения, союзы, предлоги, частицы). Нормы употребления частей речи. Разбор заданий 6, 12 ЕГЭ

Морфемика. Способы словообразования (2)

Способы словообразования. Морфологические и неморфологические способы образования слов. Словообразовательная цепочка. Трудные случаи словообразования. Разбор заданий 14 ЕГЭ

Лексические нормы (3)

Лексическое значение слова. Нормы сочетаемости. Паронимы и их использование в речи. Разбор заданий 3, 5, 22 ЕГЭ

Фразеологизм и его признаки. Словарь фразеологизмов. Разбор заданий 22 ЕГЭ

Основные средства художественной выразительности (2) Тропы, стилистические фигуры. Разбор заданий 24 ЕГЭ

Синтаксические нормы. Построение предложений с деепричастным оборотом. Нормы управления и согласования. Разбор заданий 7 ЕГЭ (2)

Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Стили речи. Разговорный стиль. Книжные стили. Особенности публицистического, научного и художественного стилей. Языковые особенности. Средства выразительности в них. Определение типов и стилей речи Разбор заданий 21 ЕГЭ (3)

Текстоведение: абзац, строение абзаца. Средства связи. Разбор заданий 23 ЕГЭ (2)

Работа с текстом: тема текста. Постановка проблемы. Позиция автора по проблеме. Собственная позиция по проблеме. Аргументы собственной позиции по проблеме (5)

Подготовка к сочинению. Вступление к сочинению. Написание заключения сочинения. Подбор литературных аргументов (3)

Контроль знаний. Написание сочинения-рассуждения ЕГЭ (2)

11 класс

Требования к выполнению КИМов (1).

Речь. Последовательность расположения предложений в тексте. (Задания по микротексту) (1)

Орфоэпия. Нормы произношения слов. Разбор заданий 4 ЕГЭ (1)

Морфемика и словообразование. (Разбор слова по составу и словообразовательный разбор). Разбор заданий 6 ЕГЭ (1)

Орфография и морфология. Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах, окончаниях слов. Трудные случаи правописания самостоятельных и служебных частей речи. Разбор заданий 8-14 ЕГЭ (3)

Синтаксис. Синтаксическая характеристика предложения. Разбор заданий 15-19 ЕГЭ. Вводные слова и вставные конструкции.

Разбор заданий 17 ЕГЭ (2)

Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах с союзами. Разбор заданий 16 ЕГЭ. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.

Разбор заданий 15, 18 ЕГЭ. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Разбор заданий 16-19 ЕГЭ (3)

Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Разбор заданий 4 ЕГЭ. Морфологические нормы. Разбор заданий 7, 23 ЕГЭ. Лексические нормы. Разбор заданий 3, 22 ЕГЭ. Синтаксические нормы. Разбор заданий 7 ЕГЭ (4)

Языковой анализ текста. Разбор заданий 1 ЕГЭ. Разбор заданий 2,3 ЕГЭ (2)

Анализ текста (средства связи предложений в тексте). Разбор заданий 23 ЕГЭ (1)

Анализ изобразительно-выразительных средств. Разбор заданий 22, 24 ЕГЭ ((1)

Анализ текста. (Задание 20, 21) (1)

Комплексный анализ художественного текста. Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов. Оценочные слова и речевые клише (3)

Написание сочинения – рассуждения. (Задание 25) (2)

Оформление бланков ЕГЭ (1)

Контрольная тестовая работа (3)

Основные компоненты содержания курса

В основе курса лежит повторение и систематизация и углубление сведений, полученных ребятами в 5-9 классах.

Повторение проводится по основным разделам русского языка:

лексика

фонетика

орфоэпия

морфемика и словообразование

орфография и морфология

синтаксис

пунктуация

языковые нормы

А также старшеклассники оттачивают своё умение анализировать текст и умение создавать текст в жанре эссе (в формате ЕГЭ).

Методы и формы обучения

На занятиях элективного курса «Подготовка к ЕГЭ» учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность).

Для организации названных видов деятельности применяются соответствующие *методы обучения*:

Репродуктивный (при повторении теоретического материала).

Продуктивный (при выполнении тестов, работе над сочинением).

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

Рассказ учителя (например, на занятии по фонетике учитель рассказывает ребятам о сильных и слабых позициях гласных и согласных, о долгих звуках, вводит понятие фонемы, знакомит с новым видом фонетического анализа слов с Ъ (ер) и Ь (ерь) и т. д.)

Беседа (например, при повторении темы «Стили и типы речи»)

Работа со словарями (на занятии «Орфоэпические нормы»).

Анализ таблицы (например, при повторении темы «Н и НН в различных частях речи»).

При этом используются приемы сравнения, постановки вопросов, составления схем, преобразования данной конструкции и т. д.

Средствами реализации этих методов являются учебник, таблицы («Кирилл и Мефодий»), тесты.

Результаты изучения курса

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы и написания сочинения в формате ЕГЭ.

В результате изучения курса учащиеся 10-11 классов будут психологически подготовлены к ЕГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ЕГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Формы контроля достижений учащихся.

Основной формой контроля достижений учащихся является выполнение тестовых заданий и написание сочинения в формате ЕГЭ.

Критерий оценки

Работа учащихся оценивается следующим образом:

зачет

незачет.

Итоговая оценка складывается из всех текущих. Оценка «зачет» выводится при выполнении большей части заданий.

Рабочая тетрадь для учащихся. При изучении элективного курса «Подготовка к ЕГЭ» учащиеся используют две тетради: 1) обычная тетрадь по русскому языку, в которой ребята работают на занятиях (там записываются необходимые сведения по разделам русского языка, процедуре проведения

экзамена, записывают ответы на разбираемые в классе тесты и т.д.). 2) тетрадь ЕГЭ. Тренировочные тесты по русскому языку. В этой тетради ребята работают дома. Домашнее задание проверяется учителем выборочно (3 раза у каждого за весь курс).

Учебно-методическое обеспечение

В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова «Русский язык. Теория» - М: Просвещение, 2009.

А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова «Русский язык. Учебник-практикум для старших классов"» М, "«Вербум-М», 2006г

С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Русский язык. 10 – 11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений», М, «Просвещение», 2011г

Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки», «Легион», 2011

Сборники тестов контрольно - измерительных материалов по ЕГЭ. (Выпуск последних лет).

И.П. Цыбулько. ФИПИ «ЕГЭ. Русский язык». «Национальное образование», М, 2015

Интерактивные контрольные измерительные материалы. Нормативные документы.

Общедоступные ресурсы международной сети «Интернет»:

<http://www.fipi.ru>

<http://www.ege.edu.ru>

<http://www.noc.spb.edu.ru>

Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ» 10 класс

Дата	№	Тема занятия	Виды контроля
		1 полугодие	
	1	Введение. Нормативная база ЕГЭ, структура и содержание КИМов.	
	2	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку	
	3	Общие сведения о языке.	
	4	Фонетический принцип русской орфографии.	
	5	Орфоэпические нормы. Разбор заданий 4 ЕГЭ	
	6	Тестовые задания по орфоэпии. Практикум.	Практикум
	7	Морфологические нормы. Разбор заданий 6, 12 ЕГЭ	
	8	Тестовые задания по морфологии. Практикум .	Практикум
	9	Морфемика. Способы словообразования. Разбор заданий 14 ЕГЭ	
	10	Тестовые задания по морфемике. Практикум	Практикум
	11	Лексические нормы. Паронимы. Лексическое значение слова. Разбор заданий 3, 5, 22 ЕГЭ	
	12	Фразеологизм и его признаки. Разбор заданий 22 ЕГЭ	
	13	Тестовые задания по лексике. Практикум. Подготовка к зачёту	Практикум
	14	Зачёт №1. Тест	Тесты
	15	Основные средства художественной выразительности Разбор заданий 24 ЕГЭ.	
	16	Тропы, стилистические фигуры. Разбор заданий 24 ЕГЭ	
		2 полугодие	
	17	Синтаксические нормы. Построение предложений с деепричастным оборотом. Разбор заданий 7 ЕГЭ	
	18	Синтаксические нормы. Нормы управления и согласования. Разбор заданий 7 ЕГЭ Подготовка к зачёту	
	19	Зачёт №2	Тесты
	20	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Разбор заданий 21 ЕГЭ	
	21	Стили речи. Разговорный стиль. Книжные стили	
	22	Работа с текстом ЕГЭ. Определение типов и стилей речи. Практикум	Практикум
	23	Текстоведение: абзац, строение абзаца.	

24	Текстоведение: средства связи. Разбор заданий 23 ЕГЭ	
25	Работа с текстом: тема текста.	
26	Работа с текстом: постановка проблемы.	
27	Работа с текстом: позиция автора по проблеме.	
28	Работа с текстом: собственная позиция по проблеме.	
29	Работа с текстом: аргументы собственной позиции по проблеме	
30	Подготовка к сочинению. Вступление к сочинению .	
31	Подготовка к сочинению. Написание заключения сочинения.	
32	Подготовка к сочинению. Выбор аргументов по проблеме текста. Подготовка к сочинению	Сочинение
33	Промежуточная аттестация Сочинение В ФОРМАТЕ ЕГЭ ЕГЭ	
34	Контроль знаний. Написание сочинения-рассуждения ЕГЭ	

Календарно - тематическое планирование по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ» 11 класс

Дата	№	Тема занятия	Виды контроля
		1 полугодие	
05.09	1	Требования к выполнению КИМов.	
12.09	2	Речь. Последовательность расположения предложений в тексте. Задание 1-3 ЕГЭ	Работа с текстом
19.09	3	Орфоэпия . Разбор заданий 3-4 ЕГЭ	Работа со словарём
26.09	4	Морфемика и словообразование. (Разбор слова по составу и словообразовательный разбор). Разбор заданий 7 ЕГЭ	
03.10	5	Орфография и морфология. Разбор заданий 9-11 ЕГЭ	
17.10	6	Орфография и морфология. Разбор заданий 12-13 ЕГЭ. Практикум	
24.10	7	Орфография и морфология. Выполнение заданий 14-15 ЕГЭ.	
07.11	8	Контрольный тест «Орфоэпия. Морфемика. Орфография. Морфология»	Тесты
14.11	9	Синтаксические нормы Разбор задания № 8 ЕГЭ	
21.11	10	Синтаксические нормы Разбор задания № 8 ЕГЭ	
28.11	11	Пунктуация. (Знаки препинания в ССП и СПП с однородными членами). Разбор заданий 16 ЕГЭ	
05.12	12	Пунктуация. (Знаки препинания в предложении с обособленными членами). Разбор заданий 17,18 ЕГЭ	
12.12	13	Пунктуация. (Знаки препинания в СПП). Разбор заданий 19-20 ЕГЭ Подготовка к контрольному тесту	
19.12	14	Пунктуационный анализ. Разбор задания №21	

26.12	15	Контрольный тест . «Синтаксис и пунктуация»	Тесты
	16	Анализ контрольного теста. Разбор заданий	
	17	Текст как речевое произведение. Разбор задания №22 +	
		2 полугодие	
		Функционально-смысловые типы речи. Разбор задания №23 ЕГЭ +	
20.01	18	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Разбор задания № 24 ЕГЭ +	Д/З: Задания для самостоятельной работы. Анализ ошибок. Заполнить таблицу результатов
27.01	19	Анализ текста (средства связи предложений в тексте). Разбор заданий 25 ЕГЭ +	
03.02	20	Анализ изобразительно-выразительных средств. Разбор заданий 26 ЕГЭ	Самостоятельная работа (стр.249-253) (Учебное пособие. Русский язык. ЕГЭ.Готовимся к итоговой аттестации. С.В.Драбкина и др)
10.02	21	Тест в формате ЕГЭ	Работа с таблицей
17.02	22	Анализ работы.	Стр.4-6. Учебное пособие «Учимся писать сочинение» С.В.Драбкина и др.
03.03	23	Композиция сочинения- рассуждения. Проблема текста. Способы формулировки проблемы текста. Критерии оценивания	Тренинг к разделу «Формулируем проблему». Задание №2
10.03	24	Два вида комментария к проблеме. Критерии оценивания	д/з. Текст №2 (стр 31-36). Стр.37 (задание №3 «Тренинг к разделу «Комментируем проблему») Учебное пособие «Учимся писать сочинение» С.В.Драбкина и др.
17.03	25	Позиция автора. Выражение своей позиции. Виды аргументов. Аргументация своей позиции. Критерии оценивания	Стр.39-43. «Тренинг»: Задание №4
31.03	26	Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.	
07.04	27	Оценочные слова и речевые клише. Подготовка к сочинению	
14.04	28	Написание сочинения – рассуждения. (Задание 27)	

21.04	29	Написание сочинения – рассуждения. (Задание 27)	
28.04	30	Речь Текст .Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Практическая работа (подготовка к заданию А-27)	
05.05	31	Промежуточная аттестация. Контрольная работа в формате ЕГЭ	Тесты
12.05	32	Анализ контрольных тестов Оформление бланков ЕГЭ. Анализ сочинений. Подготовка к контрольным тестам	Тесты
19.05	33	Речь Текст .Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Практическая работа (подготовка к заданию А-27)	Тесты
	34	Речь Текст .Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Практическая работа (подготовка к заданию А-27)	