Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании ООП СОО МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ».

Программа предназначена для учащихся 10 - 11 классов.

Программа рассчитана на 1 г.

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю со второго полугодия, в год -17 часов.

**Планируемые результаты.**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира; - воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации; - воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ; - формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры; - развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка; - формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; - формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Говорение, диалогическая речь Обучающийся научится:**

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; - при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; - выражать и аргументировать личную точку зрения; - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

**Обучающийся получит возможность:**

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; - проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой- либо информации; - обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

**Говорение, монологическая речь Обучающийся научится:**

- продуцировать связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика, сравнение); - описывать визуальный текст, и проводить сравнение двух визуальных текстов, давать развернутые комментарии к визуальному тексту; - передавать основное содержание прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации;

**Обучающийся получит возможность:**

- самостоятельно высказываться о прочитанном тексте, комментировать результаты проектной работы, выражать и обосновывать собственное мнение; - рассуждать о фактах/событиях, об особенностях культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка. - обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

**Аудирование Обучающийся научится:**

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; - выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных аудиотекстах различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением;

- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, а также в диалогах и дебатах на темы, изучаемые в рамках урока; - отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним

**Обучающийся получит возможность:**

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; - обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

**Чтение Обучающийся научится:**

- техникам ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера; - техникам изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных); - техникам просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта; - выделять основные факты в тексте; - отделять главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

**Обучающийся получит возможность:**

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

**Письмо Обучающийся научится:**

- взаимодействовать в письменной форме и решать различные коммуникативные задачи, требующие знание правил и форм письменного этикета и выбора языковых средств соответственно жанру и стилю; - развивать и организовывать свои идеи в письменной форме - создавать тексты в следующих форматах: блог, эссе, интервью, отчет, отзыв, новостная статья, деловое и личное письмо

**Обучающийся получит возможность:**

- описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера; - составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

**Языковые знания и навыки Орфография Обучающийся научится:**

- правилам орфографии и навыкам их применения на основе изученного лексико- грамматического материала; - расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации (вводные слова, перечисления и обращения);

**Обучающийся получит возможность:**

- использовать сложные знаки препинания, такие как точка с запятой, скобки, тире и дефис; - правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях разных типов;

**Фонетическая сторона речи Обучающийся научится:**

- адекватному произношению и различению на слух всех звуков английского языка; - соблюдению правильного ударения в словах и фразах;

- членению предложений на смысловые группы; - соблюдению правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу; - владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации;

**Обучающийся получит возможность**

- произносить звуки английского языка четко, с естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

**Лексическая сторона речи Обучающийся научится:**

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; - распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; - определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; - распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.). - понимать правильное значение многозначных лексических единиц из контекста; - понимать лексическую сочетаемость слов; - узнавать идиомы и устойчивые выражения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

**Обучающийся получит возможность**

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; - использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

**Грамматическая сторона речи Обучающийся научится:**

- распознавать и употреблять в речи различные типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы; - узнавать и использовать в речи видо-временные формы глаголов: Present, Future, Past Simple; Present, Future, Past Perfect; Present, Future, Past Continuous), Present, Future, Past Perfect Continuous в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах; - узнавать и использовать в речи личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive; - использовать в речи Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when; - узнавать и использовать в речи придаточные предложения условия реального (0/1 типов) и нереального (2/3 типов) характера; - употреблять в речи причастие I и причастие II; - правильно использовать герундий и инфинитив после глаголов; - употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты(may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would; - согласовывать времена в рамках сложного предложения в косвенной речи; - употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; - употреблять в речи определенный/ неопределенный/ нулевой артикль; - употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; - употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little); - употреблять в речи количественные и порядковые числительные; - употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; - употреблять правильно в письменной и устной речи различные средства связи (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.); - использовать сравнительные конструкции as ... as; not so ... as; neither ..nor.

**Обучающийся получит возможность:**

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done); - употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога; - употреблять в речи эмфатические конструкции типа It’s him who… It’s time you did smth; - употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb; - употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом; - использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

**Социокультурные знания и умения Обучающийся научится**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - представлять родную страну и культуру на английском языке; - понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

**Обучающийся получит возможность**

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов; - использовать сведения, полученные в ходе изучения других предметов, для расширения своих социокультурных знаний и умений; - сравнивать факты родной культуры и культуры страны/стран изучаемого языка; - использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка

**Компенсаторная компетенция.**

**Обучающийся научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении. - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; - предсказывать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

**Обучающийся получит возможность:**

- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста);

- использовать переспрос и словарные замены в процессе речевого общения); - использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли).

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Содержание курса Формы организации Основные виды деятельности**

**Образование и школа.2 ч.**

Школьное и университетское образование. Изучаемые предметы, отношение к ним.

Образование за рубежом.

чтение, анализ текста, диктант

познавательная деятельность; рефлексивная деятельность

**Работа и карьера 2 ч.**

Проблема выбора профессии.

Возможности продолжения образования в высшей школе.

Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире

создание презентаций творческая деятельность

**Путешествия 2 ч.**

Путешествие по своей стране и за рубежом. Планирование и организация путешествия.

Осмотр достопримечательностей

работа в малых группах образовательная деятельность.

**Хобби и развитие талантов 2** ч.

Досуг молодёжи, ее интересы и увлечения. Молодежная культура и субкультура в различных странах мира

беседа, сбор и обработка информации

познавательная деятельность, коммуникативная деятельность

**Финансовая грамотность 2 ч.**

Деньги в нашей жизни, карманные деньги. Покупки по интернету. Современные технологии в финансовой сфере.

чтение с пониманием основного содержания, решение учебных задач

учебно-исследовательская деятельность, познавательная деятельность

**Культура: кино, музыка, театр и телевидение. – 2 ч.**

Популярность: плюсы и минусы.

Киноиндустрия. Музыка и театр.

Искусство.

чтение, анализ текста, беседа, тест

познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность

**Экология и природные катаклизмы – 2 ч.**

Экологические проблемы современности. Изменения климата

Подбор материала, реферирование, мозговой штурм

учебно-исследовательская деятельность, проблемно- ценностное общение

**Медиа пространство 3 ч.**

Поколение Z. Современные способы коммуникации.

Средства массовой коммуникации.

подбор материала, письмо (сообщение по теме) беседа, самостоятельная работа

познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Образование и школа.2 ч. |
| 2 | Работа и карьера 2 ч. |
| 3 | Путешествия 2 ч. |
| 4 | Хобби и развитие талантов 2 ч. |
| 5 | Финансовая грамотность 2 ч. |
| 6 | Культура: кино, музыка, театр и телевидение. – 2 ч. |
| 7 | Экология и природные катаклизмы – 2 ч. |
| 8 | Медиа пространство 3 ч. |

**Календарно-тематическое планирование** (приложение)