

Утверждаю:  В.Н.Матвеева

директор МКОУ «Вершино-Рыбинская
средняя общеобразовательная
школа имени Н.Я. Бизюкова»

приказ № 17 от августа 2021 года

Отчет
о результатах самообследования
Детского сада «Теремок» структурного подразделения муниципального
казённого образовательного учреждения «Вершино-Рыбинской средней
общеобразовательной школы имени Н.Я.Бизюкова»
за 2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Теремок» структурное подразделение муниципального казённого образовательного учреждения «Вершино-Рыбинская средняя общеобразовательная школа имени Н.Я.Бизюкова»
Руководитель	Матвеева Вера Николаевна
Руководитель структурного подразделения	Шевчук Регина Викторовна
Адрес организации	663542, Красноярский край, Партизанский район, с. Вершино-Рыбное, ул.Ленина 26 а
Телефон	8 (39140)23326
Адрес электронной почты	terem2022@bk.ru
Учредитель	Администрация Партизанского района
Дата создания	
Лицензия	от 24.11.2016 №0005016.

Детский сад «Теремок» структурное подразделение муниципального казённого образовательного учреждения «Вершино-Рыбинская средняя общеобразовательная школа имени Н.Я.Бизюкова» (далее — Детский сад) Здание детского сада приспособленное, расположено на 1 этаже левого крыла школы, кирпичное.

Имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 2 группы:

Название группы	Возрастная категория	Направленность групп	Количество детей
разновозрастная группа	От 2 до 4 лет	Общеразвивающая	18
разновозрастная группа	От 4 до 7 лет	Общеразвивающая	18
Всего 2 группы – 36 детей			

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	21
Неполная с матерью	9
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	3
Два ребенка	8
Три ребенка и более	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ "Вершино-Рыбинской СОШ"

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет родителей- рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание- реализует право работников участвовать в управлении работниками образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ВЫВОД: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с

учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- Режимные моменты
- Игровая деятельность
- Специально организованные традиционные и интеллектуальные занятия
- Индивидуальная и подгрупповая работа
- Самостоятельная деятельность
- Опыты и экспериментирование

ВЫВОД: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. И осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического здоровья ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Дополнительное образование воспитанников не осуществляется.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образование учреждение поддерживает порочные отношения с социальными учреждениями:

- **Врачебная – амбулатория**
- **МКОУ СОШ имени Н.Я.Бизюкова**
- **Сельская библиотека**
- **Лесхоз**
- **Почта**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы:

- Разностороннее
- Свободное
- творческое

развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательное -образовательная работа осуществляется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. НОД организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах осуществляется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, Утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ работают 5 педагогов

- Заведующий ДОУ - 1;
- Воспитатели - 3;
- Музыкальный руководитель - 1;

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

- Высшее образование (педагогическое) - 1 (20%);
- Среднее-специальное (педагогическое) - 4(80%).

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- Первая квалификационная категория – 2 педагогов (40%);
- Не имеют квалификационную категорию - 3 педагогов (60%).

В ДОУ сформирован план повышения квалификации педагогических работников.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

- До 5 лет - 0 педагог (0%);
- От 5 до 10 лет - 0 педагогов (0%);
- От 10 до 20 лет - 2 педагог (40%);
- Свыше 20 лет - 3 педагога (60%).

Медиация. Особенности применение медиации в образовательной организации.

«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»

«Методическое сопровождение педагога на муниципальном уровне в процессе составления и реализации ИОМ»

ВЫВОД: Таким образом, в детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс строится в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей. Игры и игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методическое пособие, дидактический материал.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. Группы оснащены наглядно дидактическими пособиями.

Самообследование показало, что ДОУ использует информационно-коммуникативные технологии, имеется технологическое оборудование:

- Стационарный компьютер -1;
- Ноутбук - 1;
- Принтер - 1;
- Музыкальный центр - 1;
- Телевизор -1;

В ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направления развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, дети, родители) создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу составляет не менее 2 м. на каждого ребенка дошкольного возраста.

Для осуществления образовательной деятельности в ДООУ функционируют специальные помещения:

- Группа от 2 до 4 лет
- Группа от 4 до 7 лет
- Совмещенный музыкальный и физкультурный зал
- Пищеблок
- Прачечная
- Оборудованные прогулочные площадки

В ДООУ созданы все условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Привоз продуктов производится централизованно поставщиком, с которым заключен договор. при поставки продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий.

В ДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактические мероприятия по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников.

ВЫВОД: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей - основная задача педагогического коллектива ДОУ.

Лечебно-профилактическая работа:

- Витаминотерапия: два раза в год; витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота ежедневно добавляется в третье блюдо);
- Кварцевание по графику, не менее 3 раз в день;
- Воздушный режим: проветривание по графику, не менее 3 раз в день;
- Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В холодное время года воздушные ванны и хождение босиком во время утренней гимнастики, физкультурные занятия на открытом воздухе, обширное умывание, босоножье. В теплый период виды закаливания расширяются за счет организации солнечных, световоздушных, местных ножных ванн.
- Внедрение эффективных технологий и методик оздоровления: пальчиковая и артикуляционная гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика по Стрельниковой
- Мероприятия, проводимые для профилактики гриппа и ОРЗ: чесночные бусы, применение оксолиновой мази.

- В детском саду организована работа с семьей по оздоровлению детей через различные формы: индивидуально – консультативная помощь, родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются: медицинский персонал по договору с ФАПом врачебной амбулаторией. В каждой группе имеется стендовая информация, где родители имеют возможность ознакомиться с советами и рекомендациями медицинских работников по оздоровлению детей.
- Работа по адаптации детей проводится комплексно: проведение предварительной работы с родителями (на открытых собраниях); присутствие родителей в первые дни с ребенком; отслеживание степени фиксируется ежедневно в листах адаптации. Это позволяет улучшить адаптацию ребенка в условиях детского сада.

ВЫВОД: Работа по поддержанию здоровья детей в ДОУ в 2021 здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о ЗОЖ.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом РФ 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании" в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качества оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ. В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех группах по следующим направлениям:

Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ является:

- Выполнение основной образовательной программы ДОУ
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамика показателей группы здоровья)
- Физическое и психическое развитие воспитанников
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ)
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (динамика профессионального роста, повышение квалификации)
- Материально-технические, условия пребывания воспитанников в ДОУ

Руководство деятельностью по внутренней оценке осуществляет заведующий ДООУ.

Данные, полученные в результате мониторинга исследования и контрольных мероприятий, отражаются в анализе годового плана, отчете о результатах самообследования.

ВЫВОД: В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результатов воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного учреждения, в том числе:	36 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	36 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 4 лет	18 детей
1.3	Общая численность воспитанников от 4 до 7 лет	18 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	36 детей
1.4.1	В режиме полного дня (10,5)	36 детей 100%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги	0 детей, 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии	0 детей, 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 детей, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 детей, 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	1 человек, 20%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности «профиля»	4 человека, 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека, 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека, 80 %
1.8.1	Высшая	0 человек, 0%
1.8.2	Первая	2 человека, 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	5 человек, 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек, 0%
1.9.2	От 5 до 10 лет	0 человек, 0%
1.9.3	От 10 до 20 лет	2 человек, 40%
1.9.4	Свыше 20 лет	3 человека, 60%
1.10	Численность/удельный вес численности	0 человек,

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек,
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	5 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек 36 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	11,87 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	Да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--