

«Согласовано»
Протокол педагогического совета № 8
от «27» «08» 2020 г.

УТВЕРЖАЮ:
Директор школы *М.М. Матвеева В.Н.*
Приказ № *01-10-4166*
«27» «08» 2020 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вершино-Рыбинская средняя общеобразовательная школа имени Н.Я.Бизюкова»**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

1.2. План внеурочной деятельности МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» на 2020/2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413

зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов. В связи с этим следует учитывать, что в ходе внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Для успешной организации внеурочной деятельности необходимо проведение ряда мероприятий.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме факультативных занятий, индивидуального проекта, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 10 класса начинаются не ранее, чем через 1 час после окончания уроков.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

2.1. *Цели* организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части,

формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год	Всего за 1 год обучения
	X	
Обязательная часть учебного плана	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	408	408
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	1156	1156
Внеурочная деятельность	340	340

2.4. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в X общеобразовательном классе, реализующем образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год	Всего	Количество часов в неделю	Всего
	10		10	
Спортивно-оздоровительное	68	68	2	2
Духовно-нравственное	34	34	1	1
Социальное	34	34	1	1
Общеинтеллектуальное	170	170	5	5
Общекультурное	34	34	1	1
Итого:	340	340	10	10

2.5. Внеурочная деятельность в МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.6. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

2.7. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями и кружками.

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ»

Внеурочная деятельность	10 класс
Всего	10
Спортивно-оздоровительное направление	

Секция «Волейбол»	2
Духовно-нравственное направление	
Школьный музей	1
Социальное направление	
Акции	0,5
РДШ	0,5
Общеинтеллектуальное направление	
Индивидуальный проект	2
Факультативные занятия	3
Общекультурное направление	
Организация мероприятий «Коллективно творческая группа»	1

3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

	Направление	Виды организации деятельности	Решаемые задачи	Формы работы с обучающимися
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол», Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досуговое общение	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Духовное совершенствование физически здоровой личности учащегося начальной школы.	Соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», экскурсии, прогулки, походы; спортивные секции и кружки; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты и т.д.
2	Духовно-нравственное	Школьный музей Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества формирование интереса к народному творчеству, воспитание	Час общения, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, встречи с интересными людьми, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, акции, национально-культурные

			духовно-нравственной культуры и толерантности, развитие художественного вкуса.	праздники; творческие и исследовательские проекты; кружки, «круглые столы» и т.д.
3	Обще-интеллектуальное	Программы факультативных курсов: Факультативные занятия по предметам: физика, география, информатика, обществознание, химия, биология направленные на подготовку к ЕГЭ Индивидуальный проект Познавательная Проблемно-ценностное общение	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения. Развитие познавательных способностей	Участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, интеллектуальные и творческие марафоны, диспуты, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, акции познавательной направленности, турниры, творческие проекты и научно-исследовательские; проектная деятельность, интеллектуальные марафоны и т.д.
4	Общекультурное	Организация мероприятий «Коллективно творческая группа» Организация праздников, различных мероприятий Художественное творчество Игровая деятельность Познавательная деятельность Социальное творчество	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие музыкальных способностей. Вовлечение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность.	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, со знаменитыми земляками (выпускники школы), знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники; посещение конкурсов, тематических выставок; творческие конкурсы.
5	Социальное	РДШ: участие в различных конкурсах, викторинах, проектах, марафонах, «классных встречах» онлайн, фотоконкурсах и т.д. Акции Социально значимая добровольческая деятельность: Проект	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Формирование ценностного	Проекты, «круглые столы», беседы, социально-значимые акции, десанты, экологические патрули, социальные проекты, выставки, ярмарки и т.д.

	<p>«Сдай батарейки – спаси природу!»; «Красивый двор»; Проект «Делай добро»; Проект «Наши руки не знают скуки» Проект «Братья наши меньшие»</p>	<p>отношения к природе, воспитания основ экологической ответственности, приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p> <p>Актуализация представления о бережливости, об аккуратности, уважении к человеческому труду.</p>	
--	---	---	--

Программы творческих объединений дополнительного образования составлены на основании «Примерных программ внеурочной деятельности», примерных программ рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных к условиям нашей школы. Некоторые программы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план - график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят учащимся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающихся в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

3.1.1. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление представлено секцией «Волейбол» и направлено на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта. Спортивно - оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьных и районных соревнованиях, Днях здоровья, проведения спортивных мероприятий и тематических мероприятий:

- бесед, классных часов с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурсов рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурсов плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- подвижных игр на пришкольной площадке;
- викторин и конкурсов рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организации творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»; и др.

3.1.2. Духовно-нравственное направление.

Целью работы поисково-исторического кружка «Школьный музей» является: создание

условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве. Основными задачами являются формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея; организация деятельности по сбору краеведческого материала; развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы); воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину; подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

3.1.3. Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Программы факультативных курсов: факультативные занятия по предметам, направлены на:

- участие в олимпиадах по предметам;
- для выпускных классов на подготовку к ЕГЭ;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- воспитание интереса к информационной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам;
- оказание первой помощи при ЧС.

3.1.4. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности, в развитии личностного творческого потенциала школьника.

При организации мероприятий у учащихся происходит:

- развитие способности эстетического сопереживания действительности, миром человеческих эмоции, чувств, жизненных реалий;
 - осуществление художественного познания мира через собственную созидательную деятельность;
 - развитие музыкальных способностей учащихся, певческого голоса: формирование красивого естественного звучания, расширение диапазона;
 - всестороннее развитие музыкального слуха- мелодического, гармонического, ритмического, динамического, темпового.
 - практическому использованию репертуара, знаний и умений в деятельности классного коллектива, в быту, на досуге;
- обучение детей пользоваться различными техническими средствами.

Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у обучающихся навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа».

3.1.5. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела, акции и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности. Программы внеурочной деятельности направлены на развитие

познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве; на создание творческой атмосферы для проявления и реализации способностей каждого ребёнка, на стимулирование и выявление достижений одарённых школьников. Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- участие в РДШ;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Сдай батарейки - спаси природу», «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»; и др.

Содержание деятельности учащихся основного общего образования во внеурочное время - это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально.