

**Примерный договор  
с родителями (законными представителями) обучающихся,  
имеющих статус «Ограниченные возможности здоровья»**

С. Вершино -Рыбное «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(место заключения договора) (дата заключения договора)

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вершино- Рыбинская средняя общеобразовательная школа имени Н.Я. Бизюкова», именуем\_\_ в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора школы Матвеевой Веры Николаевны действующего на основании \_\_\_\_\_ устава,  
(наименование и реквизиты документа, подтверждающего полномочия)

и \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) ребенка)  
именуем\_\_ в дальнейшем «Заказчик», действующий в интересах  
несовершеннолетнего \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, дата рождения)

именуем\_\_ в дальнейшем «Ребенок», совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Настоящий договор регулирует взаимоотношения образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, зачисленного в МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ» по вопросам организации обучения и сопровождения ребенка, имеющего статус «Ограниченные возможности здоровья» (далее – ОВЗ) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП) \_\_\_\_\_ общего образования (по варианту \_\_\_\_\_), АООП в части создания специальных образовательных условий для обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью (с учетом рекомендаций, отраженных в ИПР/ИПРА ребенка-инвалида) в рамках выбранного подхода – прикладного анализа поведения (далее – ПАП).

1.2. Срок действия договора определяется в соответствии со сроками рекомендаций, указанными в заключении ПМПК и/или сроком обучения ребенка в образовательной организации (в случае, если рекомендации ПМПК выданы на уровень обучения).

1.3. Стороны обязуются на основе добровольности и сотрудничества совместно действовать в интересах учащегося, освоения им образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

### 2. Образовательная организация обязуется:

2.1. В своей деятельности руководствоваться Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими Федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, приказами Министерства образования и науки, распоряжениями Губернатора Красноярского края, Уставом МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ», настоящим Договором, локальными актами МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ»

2.2. Обеспечить Заказчику доступ к информации для ознакомления с Уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности сторон.

2.3. Обеспечивать образование обучающегося с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК в объеме \_\_\_\_\_ общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по АООП \_\_\_\_\_ (по варианту \_\_\_\_\_).

2.4. Проводить оценку достижения планируемых результатов освоения АООП \_\_\_\_\_ (вариант \_\_\_\_\_), в том числе с участием родителей (законных представителей) в составе экспертной группы.

2.5. Создавать специальные образовательные и другие благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребенка, всестороннего раскрытия способностей, коррекции нарушений, дополнительного образования, постепенной (в зависимости от индивидуальных особенностей, с учетом рекомендаций сопровождающих ребенка специалистов, привлеченных экспертов в области ПАП) интеграции в общеобразовательный класс, для социальной адаптации в обществе самостоятельно и/или на основе сетевого взаимодействия, в том числе с привлечением специалистов в области прикладного анализа поведения,

2.6. При оказании услуг, предусмотренных настоящим Договором, проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия.

2.7. Оказывать консультативную и методическую помощь семье по вопросам обучения, воспитания, развития, сопровождения детей с ОВЗ и/или инвалидностью, а также по вопросам коррекции и (ре-)абилитации нарушений развития учащегося с ОВЗ и/или инвалидностью, в том числе в условиях выбранного подхода (ПАП).

2.8. Осуществлять комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья детей, своевременно оповещать родителей (законных представителей) о них, а также о случаях заболевания ребенка в школе; соблюдать санитарные нормы и правила; обеспечивать режим питания и контроль его качества.

2.9. Предоставлять услуги специалистов сопровождения (в зависимости от рекомендаций ПМПК и/или ППк), в том числе и на основе договора о сетевом взаимодействии (при невозможности полной реализации программы коррекционных курсов в образовательной организации); знакомить с результатами обследований, проводимых специалистами сопровождения.

2.10. Адаптировать основную общеобразовательную программу с учетом особых образовательных потребностей

обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью: разработать и при необходимости корректировать адаптированную образовательную программу (далее – АОП) и индивидуальный учебный план (далее – ИУП) учащегося (при необходимости), в том числе основываясь на методе прикладного анализа поведения.

2.11. Осуществлять образовательный и коррекционно-развивающий процесс в соответствии АООП \_\_\_\_\_ (вариант\_\_\_), АОП, учебным планом (ИУП), программами (планами сопровождения), планом внеурочной деятельности, расписанием, поведенческими программами, учебниками (программы, учебники, методики и технологии обучения и воспитания определяются школой).

2.12. В соответствии с АОП и в рамках выбранного подхода ПАП разрабатывать, выбирать, применять методики обучения, воспитания и коррекции нарушений развития, использовать разнообразные формы организации занятий, педагогические технологии и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, совершенствовать административные, кадровые и методические ресурсы, в том числе, сопряженные с реализацией выбранного подхода.

2.13. Обеспечить реализацию образовательной программы средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации образовательного и коррекционно-развивающего процессов, создания коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации принципов, подходов и технологий прикладного анализа поведения, определённых на основе проведения и периодической актуализации диагностики поведения, составления поведенческих программ.

2.14. Пересматривать, изменять, дополнять АОП (в том числе ИУП) по согласованию с Заказчиком по ходатайству одной из сторон и при наличии объективных показателей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППк, ИПРА, медицинскими или психолого-педагогическими рекомендациями учреждений системы здравоохранения, социальной защиты, предоставляемых Заказчиком.

2.15. Предоставлять родителям (законным представителям) в рамках, определенных Уставом, локальными актами школы, возможность ознакомиться с ходом, содержанием и результатами образовательного, коррекционно-развивающего процесса, процесса включения ребенка в образовательное и воспитательное пространство общеобразовательного класса, школы.

2.16. Предоставить родителям (законным представителям) возможность принимать участие в формировании и работе органов государственно-общественного управления образовательной организации, а также участвовать в деятельности, направленной на развитие обучающихся (подготовке праздников, конкурсов, организации экскурсий, походов, посещение учреждений культуры и т.п.), по их желанию возможность участвовать в деятельности, направленной на развитие материально-технической и учебно-методической базы.

2.17. При необходимости, при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований и рекомендаций ППк, по согласованию с администрацией образовательной организации, предоставить Заказчику присутствовать на индивидуальном занятии (уроке).

2.18. Предоставить обучающемуся возможность пребывания в образовательной организации в соответствии с индивидуальным расписанием образовательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования (в соответствии с рекомендациями специалистов сопровождения, привлеченного эксперта в области ПАП).

2.19. Информировать Заказчика обо всех аспектах пребывания учащегося в образовательной организации, в том числе о выявленных дефицитах, о фактах демонстрации нежелательного поведения, о формах, методах и способах работы с нежелательным поведением, давать рекомендации по организации взаимодействия с ребенком вне образовательной организации.

2.20. Организовать с учетом пребывания учащегося в образовательной организации сбалансированное питание, обеспечить соблюдение режима питания и его качество (на условиях трехстороннего договора с поставщиком услуги).

2.21. Использовать информацию о состоянии здоровья учащегося, перенесенных им заболеваниях и применяемых методах лечения только в служебных целях; не передавать указанную информацию третьим лицам.

### **3. Родители (законные представители) обучающихся обязуются:**

3.1. Соблюдать Устав образовательной организации.

3.2. Создать благоприятные условия для жизни, обучения и развития ребенка вне образовательной организации.

3.3. Обеспечить ребенка за свой счет школьными принадлежностями, необходимыми для надлежащего исполнения школой обязательств по оказанию образовательных услуг и пунктов настоящего Договора, в количестве, соответствующем возрасту, потребностям и поведенческой программе сопровождения ребенка.

3.4. Обращаться к учителю ресурсного класса, классному руководителю общеобразовательного класса, заместителю директора, директору в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка, его пребыванием в школе. Анонимные обращения в письменном виде или по телефону к рассмотрению не принимаются.

3.5. Содействовать организации работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в реализации АОП, вносить предложения по ее улучшению, а также по организации дополнительных услуг.

3.6. Лично передавать обучающегося индивидуальному сопровождающему (тьютору ресурсного класса) и забирать из образовательной организации, не передоверяя его лицам, не достигшим 18-летнего возраста. В случае если Родитель (законный представитель) доверяет другим лицам забирать учащегося из образовательной организации, предоставлять заявление с указанием лиц, имеющих такое право.

3.7. Своевременно и постоянно посещать заседания консилиума (по вопросам по вопросам обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, а также по вопросам реализации АОП и ИУП учащегося), родительские собрания, в том числе и общешкольные, консультации педагогов, специалистов сопровождения, занятых в реализации АОП (АОП), специалистов, привлеченных образовательной организацией. Доброжелательно принимать информацию педагогов о проблемах, возникших с ребенком. Обязательно и своевременно приходить в школу по приглашению педагогов и (или) администрации.

3.8. Своевременно информировать школу о текущей болезни ребенка или его возможном отсутствии. Предоставить в справку от лечащего (наблюдающего) врача с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму на первые 10-14 дней после перенесенного заболевания, а также при отсутствии обучающегося более 3 (трех) дней (за исключением выходных и праздничных дней).

3.9. Выполнять рекомендации ППк, медицинских работников, педагогов, специалистов сопровождения.

3.10. Обеспечивать ребенка школьной одеждой и принадлежностями. Сотрудничать с тьютором, учителем ресурсного класса, учителями общеобразовательного класса, специалистами сопровождения по вопросам поддержания в актуальном состоянии арсенала поощрений ребенка.

3.11. Проявлять уважение к работникам школы, ценить их труд и профессионализм, стремиться к взаимодействию с учителями в предъявлении ребенку единых педагогических требований.

3.12. Своевременно извещать администрацию образовательной организации об обстоятельствах, которые могут привести к перерыву в образовательном процессе (назначенное учащемуся лечение, реабилитация, санаторно-курортное лечение, карантин, отпуск, командировка или болезнь Заказчика); в этом случае образовательная организация, совместно с Заказчиком, проводит корректировку АОП (включая индивидуальные планы сопровождения).

3.13. Своевременно предоставлять информацию о состоянии здоровья учащегося, курсах лечения, коррекции и реабилитации, применении психолого-педагогических вмешательств, проводимых вне образовательной организации, иных событиях, которые могут повлиять на организацию образовательного процесса и освоение учащимся АОП.

3.14. Своевременно сообщать об изменении места жительства, контактных телефонах.

#### **4. Образовательная организация имеет право:**

4.1. В соответствии с АОП и в рамках прикладного анализа поведения (в том числе на основе рекомендаций приглашенного эксперта в сфере ПАП) разрабатывать, выбирать и применять методики обучения, воспитания и коррекции нарушений развития, использовать разнообразные формы организации занятий, педагогические технологии и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

4.2. Вносить предложения по совершенствованию воспитания учащегося, его развития и обучения в семье.

4.3. Рекомендовать Родителю (законному представителю) провести обследование обучающегося в ПМПк с целью определения (конкретизации) или пересмотра образовательных потребностей, соответствующих индивидуальным особенностям учащегося, определения (конкретизации) или пересмотра перечня специальных условий обучения и воспитания, пролонгации рекомендаций по созданию специальных образовательных условий, детализации методов и направлений оказания учащемуся квалифицированной коррекционной помощи.

4.4. Обращаться за поддержкой в службы социальной помощи населению, к субъектам системы профилактики, в другие социальные институты в случаях ненадлежащего соблюдения прав ребенка.

#### **5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:**

5.1. Требовать от образовательной организации соблюдения Устава и условий настоящего договора.

5.2. Требовать выполнения образовательной организацией обязанностей по обучению, воспитанию, коррекции нарушений, присмотру и уходу, охране и укреплению здоровья учащегося на условиях и в форме, предусмотренной настоящим Договором.

5.3. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности образовательной организации.

5.4. Заслушивать отчеты руководителя и педагогических работников о работе образовательной организации.

5.5. Консультироваться с педагогическими работниками по вопросам обучения, коррекции нарушений, воспитания и развития учащегося; инициировать заседание ППк при возникновении вопросов, связанных с обучением, коррекцией нарушений, воспитанием и развитием учащегося.

5.6. Знакомиться с содержанием АОП и ИУП, получать информацию о выполнении АОП и соблюдении ИУП учащегося, вносить предложения по целям и содержанию АОП и ИУП.

5.7. Выбирать из перечня, предлагаемого образовательной организацией, виды платных дополнительных образовательных услуг.

5.8. Вносить предложения по улучшению работы образовательной организации и по организации платных дополнительных образовательных услуг, по вопросам открытости его работы, доступности информации о пребывании учащегося в образовательной организации, стиле общения с детьми и родителями, ценности сотрудничества для обогащения опыта семейного воспитания.

5.9. Присутствовать на индивидуальных занятиях (уроках) по согласованию с администрацией образовательной организации, при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований.

5.10. Оказывать образовательной организации добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует до истечения срока рекомендаций, указанных в заключении ПМПк и/или на период обучения ребенка в образовательной организации (в случае, если рекомендации ПМПк выданы на уровень обучения), при условии, что ни одна из сторон не заявила письменно о расторжении договора.

6.3. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

6.4. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу: один экземпляр хранится в карте развития обучающегося, второй – у родителей (законных представителей).

6.5. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть в связи с договором, будут решаться путем переговоров между его участниками.

### 7. Реквизиты и подписи сторон

**Исполнитель**  
**Образовательная организация**  
**(полное наименование, юридический**  
**адрес, телефон, электронный адрес)**

Директор \_\_\_\_\_ ФИО

М.П.

**Заказчик**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(паспортные данные)

\_\_\_\_\_  
(адрес места жительства, телефон)

Родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_